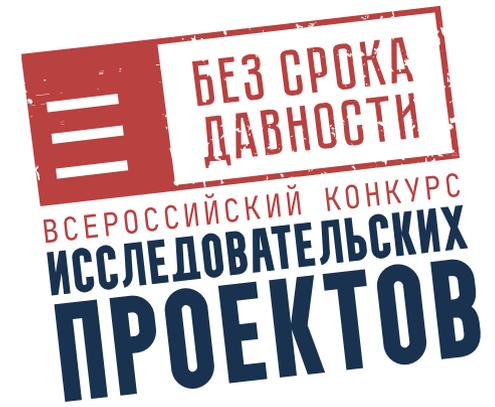


2024

СБОРНИК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ



СБОРНИК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

финалистов федерального этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских проектов
"Без срока давности"



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2024



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»



Сборник исследовательских проектов
финалистов федерального этапа



ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Москва 2024

УДК 372.893+94(47).084.8
ББК 74.266.32-275я43+63.3(2)622-6я43
В85

DOI: 10.31862/9785426314320



Учредитель:

Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральный оператор:

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Рецензенты:

Кикнадзе Владимир Георгиевич, доктор исторических наук, кандидат военных наук, доцент, член-корреспондент Российской академии ракетных и артиллерийских наук (РАРАН), главный редактор журнала «Наука. Общество. Оборона»;

Черемухин Вячеслав Владиславович, кандидат исторических наук, ведущий специалист Управления общественных проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» :

В85 сборник исследовательских проектов финалистов федерального этапа / [сост. В. А. Непряхин]. – Москва : ФГБОУ ВО «МПГУ», 2024. – 144 с. : ил.
ISBN 978-5-4263-1432-0

В настоящем сборнике публикуются исследовательские проекты финалистов федерального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» 2024 года. Основная тематика исследовательских проектов отражает главную цель проекта «Без срока давности» – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Издание адресовано широкому кругу читателей.

УДК 372.893+94(47).084.8
ББК 74.266.32-275я43+63.3(2)622-6я43

ISBN 978-5-4263-1432-0
DOI: 10.31862/9785426314320

© МПГУ, 2024
© Коллектив авторов, текст, 2024

Содержание

| | |
|--|----|
| Приветственное слово Министра просвещения Российской Федерации. | 5 |
| Приветственное слово ректора ФГБОУ ВО «МПГУ» | 6 |
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ ГЕНОЦИДА В СССР: ДОКУМЕНТЫ, ДЕЯТЕЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ» | |
| Оккупация Корочанского края в воспоминаниях детей войны | 8 |
| Зеленая папка Геринга. | 12 |
| Геноцид: страшный сказ, ставший явью. | 18 |
| Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: истории из жизни. | 22 |
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «УГОН МИРНЫХ ЖИТЕЛЕЙ СССР НА ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ГЕРМАНИЮ КАК АКТ ГЕНОЦИДА» | |
| Судьбы людские. | 28 |
| Анатомия зла. | 32 |
| Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида. | 36 |
| Угон мирных жителей города Новороссийска на принудительные работы в Германию как акт геноцида. | 40 |
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «РАССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОВ ГЕНОЦИДА МИРНОГО НАСЕЛЕНИЯ СССР ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ЖУРНАЛИСТИКИ И ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГОДОВ» | |
| «Комсомолка» обвиняет... | 44 |
| Детские концлагеря на территории Карелии. | 48 |
| Стоящий на костях. Расследование фактов геноцида мирного населения СССР на территории лагеря для военнопленных № 6 Выборгского военного округа. | 51 |
| Война не закончена, пока не расследованы все преступления против мирного населения | 55 |
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «МЕСТА ПАМЯТИ ГЕНОЦИДА СОВЕТСКОГО НАРОДА, СОВЕРШЕННОГО НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГОДОВ» | |
| Лагерь смерти Озаричи – свидетельство геноцида советских граждан. | 60 |
| Нам этот мир завещано беречь! | 63 |
| Лишенные права на жизнь. | 68 |
| И помнить страшно, и забыть нельзя (Места памяти геноцида в Амвросиевке). | 71 |

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ РАСКРЫТИЮ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГЕНОЦИДА МИРНЫХ СОВЕТСКИХ
ГРАЖДАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГОДОВ»

| | |
|--|----|
| Следствие ведет ЧГК | 78 |
| Судебный процесс над нацистскими пособниками в Краснодаре (июль, 1943 г.) | 83 |
| Народный приговор | 85 |
| «Да судимы будут!» | 92 |

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ОТРАЖЕНИЕ ГЕНОЦИДА В АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ:
РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ
НА САЙТЕ ПРОЕКТА “БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ” (БЕЗСРОКАДАВНОСТИ.РФ)»

| | |
|--|-----|
| «Мы не хотим быть рабами...» | 98 |
| Дорогами войны. Победы и трагедии. Московская область | 101 |
| Преступления венгерских войск на территории СССР во время Великой Отечественной войны на примере Воронежской области | 105 |
| Мемориал Холокоста шахта «Анна» как памятник геноцида нацистов на территории бывшей Восточной Пруссии | 114 |

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ НОМИНАЦИИ
«ЗА СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ СЕМЕЙ, ПОСТРАДАВШИХ
ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НАЦИСТОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

| | |
|---|-----|
| Маршрут семейной памяти «Навеки – девятнадцатилетний» | 118 |
| Их отправили сюда умирать: советские военнопленные в Норвегии | 124 |
| Концентрационный лагерь Шталаг 321 Эрбке: трагедия рядового красноармейца Полькина Николая Ермолаевича | 128 |

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ НОМИНАЦИИ
«ЗА ИССЛЕДОВАНИЕ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА КАК АКТА ГЕНОЦИДА»

| | |
|---|-----|
| Блокада Ленинграда и преступления против детства | 134 |
| Проблема признания блокады Ленинграда геноцидом | 137 |
| Украденное детство: преступления в отношении детей в годы Великой Отечественной войны на материалах Ленинградской области | 141 |

Приветственное слово Министра просвещения Российской Федерации

Дорогие друзья!

Ежегодно Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» объединяет учеников и педагогов со всей страны.

Каждая конкурсная работа хранит память о событиях Великой Отечественной войны, о людях, приближавших Великую Победу. Участники конкурса кропотливо собирали сведения о судьбах советских граждан в семейных и государственных архивах, музеях, газетных и журнальных публикациях. Ребята вместе с педагогами продумывали идею проекта, командой работают с историческими источниками.

Ежегодно работы финалистов конкурса входят в уникальный сборник сочинений, где собраны 30 исследовательских работ финалистов федерального этапа. Это истории о людях, которые прошли тяжелейшие испытания. Благодаря участникам конкурса многие документы и события времен войны только сейчас получают заслуженную огласку.

В Год семьи многие проекты в сборнике посвящены именно семейным историям военного времени. Они рассказывают о том, как близкие люди помогали друг другу проходить через этот самый сложный этап.

Желаю авторам и читателям этого сборника новых идей, вдохновения и творческих побед. Пусть ваши работы станут достойным вкладом в сохранение памяти и изучение истории Великой Отечественной войны.



Министр просвещения
Российской Федерации

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, likely S.S. Kravtsov.

С.С. Кравцов

Приветственное слово ректора ФГБОУ ВО «МПГУ»

Дорогие читатели!



Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» уже три года уверенно развивается в отечественной системе образования. Исследуя события Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. сквозь призму подлинных исторических документов, наши участники – обучающиеся и их педагоги-наставники – делают большую работу по сохранению исторической памяти о событиях героического прошлого нашей страны.

Для Московского педагогического государственного университета – федерального оператора образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» – большая честь участвовать в организации проведения Конкурса.

Количество участников Конкурса ежегодно увеличивается. За три года Конкурс смог объединить почти 10 тысяч педагогов и обучающихся.

С ростом количества участников растет и их профессионализм в изучении исторических документов, материалов исторической кинохроники, периодической печати и других источников информации.

В ходе подготовки конкурсных материалов участники думают, изучают, проверяют достоверность фактов, развивают критическое мышление. В современных условиях эти навыки особенно актуальны для молодого поколения граждан России.

В 2025 году наша страна будет отмечать 80-летие Великой Победы. Этот юбилей заставляет нас снова и снова задуматься о важности сохранения подлинного научного исторического знания о событиях отечественной истории. Самосознание нашего народа сформировалось под воздействием судьбоносных исторических событий, ставших условием для формирования традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Величайшей ценностью для нас является наша Родина – Россия!

Желаю всем участникам Конкурса продолжать успешную работу по сохранению истории – основы будущего нашей страны!

Ректор МПГУ, доктор исторических наук,
профессор, академик РАО

А.В. Лубков

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ ГЕНОЦИДА В СССР:
ДОКУМЕНТЫ, ДЕЯТЕЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ»**

Руководитель проекта: Калитина Елена Васильевна,
учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Исакова Карина Мирлановна, Аляпина
Юлия Алексеевна,

Тулапина Анжелика Алексеевна.

Название образовательной организации: Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Погореловская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области».

Субъект Российской Федерации: Белгородская область.



Оккупация Корочанского края в воспоминаниях детей войны

В 2024 году исполняется 81 год со дня освобождения Корочанского района Белгородской области от немецко-фашистских захватчиков.

Несмотря на то что современные дети с уважением относятся к событиям Великой Отечественной войны, считают их важной вехой в истории страны, к сожалению, большинство из них не могут назвать конкретные имена героев, решающих битв, дат, событий. Чтобы повысить качество усвоения обучающимися исторической информации, необходимо добавить интерактивные технологии к традиционным методам обучения.

Организуя выполнение проекта, мы даем возможность обучающимся расширить и закрепить знания о событиях Великой Отечественной войны, которые проходили на территории нашего края, проявить уважение к его прошлому.

В ходе реализации проекта снят видеоролик, запланировано проведение семинаров для подготовки старшеклассников к работе в патриотическом проекте.

Проект «Оккупация Корочанского края в воспоминаниях детей войны» будет способствовать не только патриотическому, но и духовно-нравственному, а также историко-краеведческому воспитанию обучающихся.

Цель

Содействовать сохранению исторической памяти и развитию патриотизма обучающихся, используя интерактивные методы получения информации.

Задачи

- 1) обеспечить методические и организационные условия для проведения работы с обучающимися;

- 2) изучить историю Корочанского района в годы Великой Отечественной войны;
- 3) овладеть навыками поиска, отбора и работы с информацией, с технологическими материалами;
- 4) создать видеоролик «Оккупация Корочанского края в воспоминаниях детей войны».

Тип проекта: практико-ориентированный.

Конечный продукт: видеоролик «Оккупация Корочанского края в воспоминаниях детей войны».

Сроки работы над проектом: 25 января – 17 марта 2024 года.

Этапы реализации проекта

1. Организационный

Задачи этапа:

- 1) определение темы, целей и задач проекта;
- 2) определение способов сбора, анализа и систематизации информации;
- 3) прогнозирование конечного вида продукта;
- 4) определение способов представления полученного результата.

Результат:

- обсудили тему и актуальность с обучающимися и учителем, продумали название и варианты продукта проекта; сформулировали цель и задачи проекта и определили вид конечного продукта – видеоролик «222 страха».

Сроки: 25 января – 8 марта 2024 года.

2. Деятельностный

Задачи этапа:

- 1) собрать информацию о времени оккупации Корочанского района (1 июля 1942 года по 7 февраля 1943 года);
- 2) систематизировать и классифицировать собранную фактическую информацию (сроки: 8–12 марта 2024 года);
- 3) снять видеоролик, выбрав объекты для съемки, разработав сценарий, провести монтаж (сроки: 13–15 марта 2024 года).

Результат:

- подобрали источники, краеведческую литературу, опубликованные воспоминания по избранной теме;
- провели анализ собранного материала;
- разместили видеоролик в информационном пространстве.

3. Обобщающий

Задачи этапа:

- 1) продемонстрировать продукт руководителю, обсудить и отредактировать работу;
- 2) создать презентацию продукта и показать обучающимся школы;
- 3) провести самоанализ работы над проектом.

Результат:

- обсудили форму и способ презентации видеоролика.

Сроки: 16–17 марта 2024 года.

Итоги работы над проектом

Приступая к работе над проектом, мы поставили перед собой цель – создать видеоролик «Оккупация Корочанского края в воспоминаниях детей войны».

Цель достигнута, ролик размещен в информационном пространстве.

Проект можно использовать на уроках истории, окружающего мира, внеклассных мероприятиях, на внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

Реализация проекта способствует формированию устойчивого интереса обучающихся к познанию прошлого родного края.

Использованные источники и научная литература

1. Акт от 5.03.1943 г. о злодеяниях фашистов в г. Короча // Потапов В.В. Короча: события и люди. Белгород, 2007. С. 83.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: сборник архивных документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Е.В. Кривцова; сост. П.Ю. Субботин, Е.В. Кривцова, А.А. Колотушкин, А.О. Коломина, Л.П. Анисимова, А.А. Кривчиков, Т.В. Крылова, А.С. Лисной, И.В. Лощилова, Р.А. Сазонов, А.А. Пчелинов-Образумов. М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. 824 с.
3. Дети войны // Корочанский край. Краеведческий журнал. 2010. № 1 (3). С. 37–45.
4. Дубинина Н. Как это было // Ясный ключ. 2023. 02 февраля.
5. Информационное письмо корочанских властей Курскому Обкому ВКП(б) и Исполкому Облсовета от 15.02.1943 г. // Потапов В.В. Короча: события и люди. Белгород, 2007. С. 77–80.
6. Калачин В.В. «Новый порядок» в Белгороде // Истоки: историко-краеведческий сборник статей о Белгородчине. Вып. 3. Белгород: Крестьянское дело, 1994. С. 87–94.
7. Комаристов А.Е. Короча: война: война и послевоенные годы (1941–1948) // Корочанский край. Краеведческий журнал. 2011. № 5. С. 29–45.

8. Курская область в период Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг. Сборник документов и материалов. Т. 1. Курск: Курское книжное издательство, 1960. 495 с.
9. *Литвинов В.В.* Помню, как сейчас... // Ясный ключ. 2003. 04 февраля.
10. Маленькая Короча в большой войне / Муниципальное учреждение культуры «Корочанский районный историко-краеведческий музей». Белгород: Белгородская областная типография, 2021. 300 с.
11. *Нестеренко О.А.* Блиндажи на улице Карла Либкнехта // Корочанский край. Краеведческий журнал. 2015. № 13. С. 18–20.
12. Оккупация (Белгородчина в октябре 1942 – августе 1943). Документы и материалы / А.Н. Крупенков, Т.И. Утенина, Л.Б. Хромых. Белгород: Константа, 2010. 376 с.
13. *Чиченков А.П.* Белгородчина в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Белгород: Константа, 2005. 416 с.

Руководитель проекта: Эльмурзаева Хеда Салавдиновна,
учитель начальных классов.

Участники проекта: Абуталипова Майдат Асхабовна.

Название образовательной организации: Муниципальное
казенное общеобразовательное учреждение «Могилевская
средняя общеобразовательная школа имени Н.У. Азизова».

Субъект Российской Федерации:

Республика Дагестан.



Зеленая папка Геринга

Актуальность

Актуальность темы проекта обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти об исторических событиях. Сегодня благодаря интернету возможен доступ архивным документам. Глава государства обратил внимание на важность активной позиции молодежи, ее стремлению учиться, вносить свой вклад в защиту исторической правды: «Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого».

Мы многое не знаем о тех, кто побывал в фашистских концлагерях. Огромное количество советских людей было зверски убито, заживо сожжено, погибло под пытками, казнено на оккупированных врагом территории нашей страны. Действительно, сами цифры уничтоженных мужчин, женщин и детей до сих пор поражают, ведь счет шел на миллионы. Выжить смогли единицы.

Для современных детей тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна, способствует осуществлению связи поколений, пониманию сложившейся в мире обстановки.

Цель

Показать, что фашизм и нацизм преследуют человеконенавистнические цели о расовом превосходстве.

Задачи проекта

- 1) показать, что нацистская Германия планировала полностью или частично уничтожить народы Советского Союза, а оставшихся в живых обратить в рабство;
- 2) собрать и систематизировать информацию об уничтожении людей как тщательно спланированной цели политики нацистов.

Предполагаемый результат

Сохранить историческую правду о преступлениях нацистов в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны, показать через призму исторической памяти, что действия Красной армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения и порабощения.

Методы исследования

Сбор, изучение архивных документов: нормативно-правовых документов, периодических изданий, интернет-ресурсов о плане «Ольденбург», известном как «Зеленая папка Геринга».

Основные этапы подготовки и реализации проекта

Первый этап – подготовительный.

Определение темы и актуальности проекта.

Второй этап – поисковый. Сбор и анализ информации по теме проекта.

Работу над проектом мы с педагогом начали по следующим темам:

1. Цели агрессии фашистской Германии против Советского Союза в плане «Барбаросса».

2. Николай Вознесенский. План «Ольденбург» Геринга. Разграбление СССР. Зеленая ли «Зеленая папка Геринга»?

Практическая значимость исследовательского проекта заключается в том, что его можно использовать в школьном курсе учебного предмета история, чтобы повысить уровень знаний при изучении темы «Великая Отечественная война», на школьной научно-практической конференции, при проведении уроков мужества и классных часов.

Цели агрессии фашистской Германии против Советского Союза указаны в плане «Барбаросса».

Страна Советов являлась для германского империализма главным препятствием на пути к установлению мирового господства. Германский фашизм в войне против СССР стремился к уничтожению советского общественного строя, а не только к захвату территории, то есть преследовал классовые цели. В этом состояло коренное отличие войны фашистской Германии против СССР. Уничтожением первого в мире социалистического государства – главной силы общественного прогресса – гитлеровцы рассчитывали нанести смертельный удар международному рабочему и национально-освободительному движению, повернуть вспять социальное развитие человечества. Гитлер признавался М. Борману, что смыслом существования национал-социализма являлось уничтожение большевизма. Война против СССР рассматривалась фашистами как особая война,

в которой они делали ставку на физическое истребление большинства советских людей – носителей марксистско-ленинской идеологии. На совещании руководящего состава вермахта 30 марта 1941 года глава фашистского государства, как свидетельствует дневник начальника генерального штаба сухопутных войск, резюмировал: «Речь идет о борьбе на уничтожение... На Востоке сама жестокость – благо для будущего». Нацистское руководство требовало беспощадно уничтожать не только бойцов Красной армии, но и гражданское население СССР. Документы Третьего рейха свидетельствуют, что Советское государство подлежало расчленению и полной ликвидации. На его территории предполагалось образовать четыре рейхскомиссариата – германские колониальные провинции: «Остланд», «Украина», «Москва» и «Кавказ», – управление которыми должно было осуществляться специальным «восточным министерством» во главе с А. Розенбергом.

Расчленение и ограбление СССР – План «Ольденбург».

План «Барбаросса» предусматривал действия вермахта против СССР. Гораздо менее известный план «Ольденбург» предписывал, что нужно было сделать с имуществом на оккупированных территориях СССР.

К осуществлению плана «Ольденбург» подключились пять хозяйственных инспекций, 23 хозяйственные команды и 12 их филиалов, так называемые «восточные общества», отстаивавшие интересы крупного немецкого капитала.

Разграбление СССР началось буквально на следующий день после вторжения. В Германию вывозили все, что имело хоть какую-то ценность. Есть данные даже о вывозе украинского плодородного чернозема. Оккупационные власти начали применять тактику «выжженной земли», уничтожая все, что не успевали увезти.

Геноцид как он есть.

Экономика СССР потеряла в полтора раза больше, чем утратила Германия. Наша страна, по подсчетам историков и экономистов, заплатила самую высокую цену среди всех воевавших во Вторую мировую войну государств.

В войну на территории СССР было разрушено 1 710 городов и ПГТ, с лица земли было стерто 70 тыс. сел и деревень. Страна потеряла 32 тыс. промышленных предприятий, 98 тыс. колхозов и 1 876 совхозов. Были уничтожены 65 тыс. км железнодорожных путей, 15,8 тыс. паровозов, 428 тыс. вагонов, 13 тыс. железнодорожных мостов, 8,3 тыс. речных судов, 2 078 км линий телеграфной и телефонной связи.

Совокупно союзники израсходовали на войну 767 млрд долларов, из которых на долю СССР пришлось 46,5%, пишет Николай Вознесенский в из-

данной в 1948 году книге «Военная экономика СССР в период Отечественной войны». Вознесенский 11 лет возглавлял Госплан СССР (1938–1949).

Николай Вознесенский. План «Ольденбург» Геринга. Разграбление СССР. Зеленая ли «Зеленая папка Геринга»?

Всякому, кто читал о немецкой политике на оккупированных территориях СССР во время Великой Отечественной войны, должно быть известно это название – «Зеленая папка Геринга». Там, как утверждалось в ряде научных трудов, были зловещие планы по экономическому ограблению и колонизации территорий на Востоке.

Имеется русский перевод «Директив по руководству экономикой во вновь оккупируемых восточных областях (Зеленой папки)», который можно найти в ряде публикаций и в интернете. Однако при его прочтении вовсе не складывается ощущения наличия каких-то особенно зловещих планов. В документе указано: «Получить для Германии как можно больше продовольствия и нефти – такова главная экономическая цель кампании». Публикации ссылаются на архивное дело из фонда ГАРФ с документами Нюрнбергского процесса (ГАРФ, ф. Р7445, оп. 2, д. 95), в котором есть русский перевод.

Зеленая ли «Зеленая папка Геринга»?

Читая научные труды, можно подумать, что это папка какого-нибудь изумрудно-зеленого цвета, в которую рейхсмаршал и уполномоченный по четырехлетнему плану Герман Геринг складывал свои ценные указания о том, как лучше разграблять советскую экономику. Однако это не папка вовсе. И не папка Геринга.

Во-первых, немецкое название документа: “*Richtlinien für die Führung der Wirtschaft in den neubesetzten Ostgebieten (Grüne Mappe)*”. Русский перевод не вполне точен. *Richtlinien* по-немецки означает не только директивы, но и инструкции, нормативы, положения, правила, указания. В силу того что в документе большое внимание уделяется структуре оккупационных хозяйственных органов, их ответственности и задачам, а также разнообразным вопросам организации экономической жизни на оккупированных территориях, лучше перевести как «Положения по ведению хозяйства в новых оккупированных восточных районах».

Во-вторых, *Mappe* по-немецки – это не только папка, но и пакет документов. Собственно, документы отпечатаны типографским способом и сброшюрованы, то есть это брошюры, а не папки.

Почему «зеленая»? Потому что цвет обложки этих брошюр – серо-зеленый. Немцы вводили цветовую маркировку документов. Была еще «Красная

папка» Управления военной промышленности ОКВ, «Желтая папка» Восточного руководящего хозяйственного штаба (Wirtschaftsführungstab Ost) для руководителей сельского хозяйства, «Синяя папка» Восточного хозяйственного штаба и «Коричневая папка» Рейхсминистерства по оккупированным восточным районам для рейхскомиссаров и органов гражданского управления.

О чем умалчивали?

Почему именно брошюры, во множественном числе? Потому что брошюр было две. Первая, "Richtlinien für die Führung der Wirtschaft in den neubesetzten Ostgebieten (Grüne Mappe). Teil I", была выпущена в июне 1941 года. Вторая, "Richtlinien für die Führung der Wirtschaft in den neubesetzten Ostgebieten (Grüne Mappe). Teil II (2. Auflage). Ergänzungsmaterial zu Teil I", – в ноябре 1941 года. Хотя они имеют гриф Geheim, понятно, что с ними был знаком очень широкий круг офицеров вермахта, СС, полиции и руководящих работников рейхскомиссариатов и подчиненных им органов.

Русский перевод был только из первой брошюры, и то не целиком. Почему раздел об иностранной валюте не был переведен, понять сложно. Вторую брошюру вообще как бы не замечали.

Пропаганда имела свои цели, но теперь-то, спустя столько лет после победы над Германией, мы должны все разложить по полочкам.

В оригинале: «Das Schwergewicht bei der Erfassung von Nahrungsmitteln für die heimische Wirtschaft liegt bei Ölfrüchten und Getreide». *Heimische* – по-немецки и местный, и домашний, отечественный, родной. Вряд ли бы нацисты написали бы так, имея в виду оккупированные территории. Для них Германия была превыше всего, и тут явно значение «отечественный». К тому же Германия имела недостаток зерновых, особенно масличных культур, импортировала их и потому старалась покрыть эти свои потребности за счет оккупированных территорий. Тут переводчик просто не разобрался и не знал особенностей немецкого хозяйства, прекрасно известных составителям документа.

Заключение

Уроки прошлого нельзя забывать, чтобы не допустить повторения всенародного горя в настоящем. История Великой Отечественной, история геноцида народов Советского Союза – это история каждой семьи, она будет иметь значение для многих поколений наших потомков, и они тоже будут смотреть парад и военные фильмы, петь военные песни, гордиться

предками и страстно желать, чтобы те страшные четыре года, которые нашим семьям и ближайшим соседям пришлось пережить, никогда не повторились. Помнить, чтобы не допустить...

У таких действий против человечества и мира нет срока давности. Ни один памятник не в состоянии что-либо помнить. Место памяти – в человеке. Она живет в нем, задевает его ум и чувства, задает вопросы и требует ответов.

Использованные источники и научная литература

1. *Леонтьев А.* Зеленая папка Геринга. М.: ОГИЗ-Госполитиздат, 1942. 44 с. URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/175028/text.pdf> (дата обращения: 28.02.2024).
2. Электронная библиотека исторических документов. URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya> (дата обращения: 28.02.2024).

Руководитель проекта: Кузнецова Ирина Владимировна, преподаватель.

Участники проекта: Гордеев Владислав Антонович, Семёнкин Прохор Николаевич.

Название образовательной организации: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

Субъект Российской Федерации: Ульяновская область.



Геноцид: страшный сказ, ставший явью

Актуальность проекта

Изучение истории геноцида народов СССР во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов несет важные уроки для настоящего и будущего. Понимание исторического значения этой темы поможет сохранить и передать следующим поколениям память о жертвах геноцида, а также извлечь уроки из прошлого и применять их для предотвращения подобных трагедий в мировом историческом и социальном контекстах, что делает эту тему актуальной и важной для современного общества.

Цель проекта

Создать обучающий видеоролик по теме «Геноцид: страшный сказ, ставший явью».

Задачи проекта

- 1) изучить научные материалы и литературные источники по теме исследования;
- 2) создать сценарий видеоролика;
- 3) подобрать архивные фото и видеоматериалы для создания тематического визуального контента;
- 4) создать видеоролик по теме работы;
- 5) оформить сопроводительную документацию для участия в конкурсе.

Результатом проделанной работы стало создание обучающего видеоролика по соответствующей тематике.

Описание этапов работы над исследовательским проектом

План работы по проекту

| Этап и сроки | Содержание | Ответственный | Результат |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Подготовительный 26–29.02.2024 | Изучение Положения и планирование работы | Кузнецова И.В., Гордеев В.А., Семёнкин П.Н. | Выбор направления и темы проекта; формулировка цели и задач исследования; составление плана работы и распределение сфер ответственности |
| Основной 01–11.03.2024 | Сбор и обработка информации | Семёнкин П.Н., Кузнецова И.В. | Изучение и анализ источников; сценарий видеоролика; подборка архивных фото и видеоматериалов |
| 12–20.03.2024 | Видеосъемка в разных локациях и аудиозапись | Гордеев В.А., Семёнкин П.Н. | Видео и аудиоматериалы для создания обучающего видеоролика |
| Заключительный 21–25.03.2024 | Монтаж видео и подготовка конкурсных материалов | Гордеев В.А., Семёнкин П.Н., Кузнецова И.В. | Обучающий видеоролик, оформленный пакет конкурсных документов |

Подготовительный этап (26–29.02.2024) включал в себя изучение Положения о конкурсе, выбор тематического направления и темы исследования, определение цели и задач проекта, обсуждение плана и результатов работы, распределение сфер ответственности.

Основной этап (01–20.03.2024) начался со сбора и обработки информации по выбранной теме, изучения научных материалов и литературных источников, связанных с геноцидом народов СССР на территориях, оккупированных Третьим рейхом, а также исследования биографий и роли ключевых деятелей нацистской Германии, ответственных за реализацию геноцида в Советском Союзе, таких как Генрих Гиммлер, Адольф Эйхман и др. Это позволило провести анализ структур и особенностей функционирования организаций, участвовавших в планировании и осуществлении геноцида, включая СС и Ваффен-СС, что стало содержательной базой для создания сценария видеоролика, включающего историческую информацию, ключевые факты о геноциде, роли в нем документов, деятелей и организаций нацистской Германии.

Последующая работа на данном этапе была направлена на подбор соответствующих архивных фотографий, кадров кинохроники, видеосъемку на улице и в помещении, аудиозапись с привлечением механизмов искусственного интеллекта для озвучивания закадрового текста и создания

тематического видеоконтента, визуализирующего и объясняющего процесс планирования и осуществления геноцида народов СССР с использованием ранее собранных данных и сценария.

Заключительный этап (21–25.03.2024) включал монтаж отснятого видеоматериала и закадровых вставок с информацией – компиляцию всего материала в один обучающий видеоролик, в результате чего был получен навык использования программ для монтажа. Затем была проведена оценка готовности видеоконтента, а также внесены необходимые корректировки для обеспечения в дальнейшем ясности и точности восприятия информации целевой аудиторией. Итогом работы стало оформление пакета сопроводительных документов (заявка, согласия и паспорт проекта) и осуществление отправки конкурсных материалов.

Выводы

Геноцид народов СССР во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов – это целенаправленное уничтожение народов, исходящее из извращенных «теорий» нацистской элиты. Целенаправленность подтверждает тот факт, что цели, суть и способы уничтожения были описаны в двух планах: Генеральном плане «Ост» и «Плане голода».

Генеральный план «Ост» был принят в производство 28 мая 1942 года по поручению рейхсфюрера СС и рейхскомиссара по консолидации германского народа Генриха Гиммлера. План подразумевал программу массовых этнических чисток населения Восточной Европы и СССР в рамках более глобального нацистского плана по «освобождению жизненного пространства» (т.н. Lebensraum) для немцев и других «германских народов» за счет территорий «низших рас», таких как славяне. Органом, ответственным за Генеральный план «Ост», было Главное управление имперской безопасности СС (RSHA) под руководством Генриха Гиммлера, которое заказало эту работу.

«План голода» был принят 14 февраля 1940 года статс-секретарем Имперского министерства продовольствия и сельского хозяйства Гербертом Бакке. План предусматривал обеспечение продовольствием армии и частично населения Германии за счет оккупированных территорий СССР, на которых в результате этого от голода должны были погибнуть 20–30 млн человек.

«План голода» осуществляли такие организации, как СС, Гестапо, организация «Тодт», а также айнзацгруппы и организации по сбору продовольствия.

В результате частичной реализации двух этих планов жертвами геноцида стали, по разным оценкам, от 10,5 до 24 млн человек.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Развитие исследовательского проекта по теме «Геноцид: страшный сказ, ставший явью» в рамках тематического направления «Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, де-

ятели и организации» обладает значительной перспективой по нескольким причинам:

1. Историческая значимость: тема геноцида народов СССР в период нацистской оккупации имеет большое историческое значение, проливающее свет на трагические события в истории России и других стран бывшего Советского Союза.

2. Научный интерес: исследование документов, деятелей и организаций, участвовавших в планировании геноцида, представляет собой значимый научный интерес и может привести к новым открытиям и интерпретациям событий того времени.

3. Образовательный аспект: проект по данной теме может открыть новые горизонты для образовательных учреждений, студентов и исследователей, помогая им лучше понять механизмы геноцида и его последствия.

4. Социальное значение: раскрытие исторических фактов планирования и осуществления геноцида в Советском Союзе может способствовать повышению осведомленности общественности о трагедии жертв нацистских преступлений.

5. Международное взаимодействие: такой проект может способствовать укреплению исторических связей между странами, а также содействовать международному сотрудничеству и пониманию в рамках исследовательского сообщества, препятствуя фальсификации исторической правды.

Следовательно, развитие исследовательского проекта по данной теме обещает быть исторически значимым, научно ценным и освещать важные аспекты трагедии геноцида в Советском Союзе.

Использованные источники и научная литература

1. *Залесский К.А.* СС. Охранные отряды НСДАП. М.: Яуза: Эксмо, 2004. 672 с.
2. *Залесский К.А.* Охранные отряды нацизма: Полная энциклопедия СС. М.: Вече, 2009. 784 с.
3. *Кнопф Г.* СС: черная инквизиция = Die SS. Eine Warnung der Geschichte. М.: Олма-Пресс, 2005. 288 с.
4. Официальный сайт Федерального казенного учреждения «Государственный архив Российской Федерации». URL: <https://statearchive.ru> (дата обращения: 11.03.2024).
5. Сайт ассоциации Российского исторического общества. URL: <https://historyrussia.org/tsekh-istorikov/archives.html> (дата обращения: 07.03.2024).
6. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». URL: <https://victims.rusarchives.ru> (дата обращения: 03.03.2024).
7. Сайт Федерального проекта «Без срока давности». URL: <https://безсрокадавности.рф> (дата обращения 28.02.2024).

Руководитель проекта: Никитина Татьяна Васильевна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Кривцова Валентина Васильевна, Комбарова Анжелика Сергеевна, Попова Ярослава Дмитриевна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добринский лицей Урюпинского муниципального района Волгоградской области».

Субъект Российской Федерации: Волгоградская область.



Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: истории из жизни

Актуальность

К 60-летию Победы в нашей станице была открыта мемориальная доска. Более тысячи имен участников войны – жителей станицы и близлежащих хуторов – увековечены на ней. За каждым из них своя военная биография. Есть среди них имена тех, кто на себе испытал методы реализации плана «Ост». Истории их жизни, записанные в «Книге Памяти станицы Добринки», помогут понять, что такое фашизм. Несмотря на разработанность данной проблемы в науке, она вызывает немало дискуссий в обществе, навязанных теми, кто стремится переписать историю.

Цель

Выявить и описать факты геноцида против советского народа на примере жизни наших земляков – участников войны, бывших узниками концлагерей.

Задачи

- 1) изучить на уроках истории цели, методы и содержание плана «Ост» как плана, направленного на геноцид советского народа;
- 2) с помощью «Книги Памяти станицы Добринки» подобрать факты, являющиеся примером реализации плана «Ост»;
- 3) уточнить информацию с помощью электронных архивов, воспоминаний участников войны и их родственников, материалов Добринской сельской библиотеки;
- 4) провести видеосъемку;
- 5) оформить и презентовать проект.

Описание проектной работы

При изучении темы «Великая Отечественная война» на уроках истории обучающиеся познакомились с содержанием плана «Ост» – плана выселения и уничтожения до 50 млн советских граждан, разработанного к началу 1942 года под руководством Генриха Гиммлера. Одним из инструментов реализации этого плана стали концлагеря.

Мы решили обратиться к фактам и провести исследование, доказывающее реализацию этого плана в годы Великой Отечественной войны. Актуальность нашего исследования связана с возрождением фашизма в наши дни.

Исследование проводилось с использованием материалов школьного музея, информации электронных архивов «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», Росархив и др.

В результате исследования, проведенного учащимися 11-го класса на примере жизни ветеранов войны Урюпинского района, были выявлены факты, свидетельствующие о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны. Выявленные факты подтверждают реализацию плана «Ост» немецко-фашистским режимом.

Узником концлагеря Шталаг VIII-А стал житель х. Горского Урюпинского района Ануфриев Иван Игнатьевич. Немецкий лагерь для военнопленных был расположен на территории современного польского города Згожелец. Иван Игнатьевич попал в плен 21 декабря 1941 года в городе Севастополе. Солдаты 827-го стрелкового полка, в котором служили наши земляки, защищали Крым в 1941–1942 годах. Многие из них похоронены в братских могилах полуострова.

Военнопленный Ануфриев числился в этом лагере под номером 52609. Умер 15 октября 1942 года. Здесь он и похоронен.

Ценность исследования заключается в использовании не только архивных материалов, но и личных воспоминаний участников войны. Одной из героинь нашей истории стала проживавшая ранее в станице Добринке Савинова Мария Ивановна. Она не только была узницей концлагеря, но и родилась в белорусской деревне, которая была сожжена немцами в начале войны. Вот что она рассказывала о себе в интервью местному краеведу Анатолию Михайловичу Сердинову: «Мне было шестнадцать, когда в августе 1941 года в деревню пришли немцы. Деревню они сожгли дотла. А через несколько дней началась облава. Всех здоровых людей, подростков немцы угоняли в Германию. Я спряталась в стогу сена.

Ночью старик-сосед отвел меня в лес, к партизанам. Так до весны 1944 года я находилась в партизанском отряде. Все изменилось в 1944 году, когда фашисты решили нанести удар по партизанскому движению. Участились налеты карателей, гитлеровской авиации по партизанским базам. Однажды после массированной бомбардировки отряд, в котором я воевала, был рассеян по лесу. На рассвете группа уцелевших партизан зашла в деревню, а там оказались немцы. Так я оказалась в плену.

Дальше был долгий, страшный путь в глубь Германии. Лагеря, конвоиры с собаками, голод, холод, побои. Строила вместе с другими военнопленными укрепительные сооружения под Берлином. Жили в холодных, насквозь продуваемых бараках. Из еды – мизерный кусочек хлеба пополам с опилками, да вонючий суп с брюквой. Много народа погибло в застенках на немецкой земле, так и не дожив до Победы. Но мне каким-то чудом удалось выжить. А однажды апрельским утром 1945 года в воротах концлагеря, в котором я находилась, показались русские танки. Так для меня закончилась война. Прошло много лет, но я мучительно вспоминаю то, что пришлось пережить в самые юные годы».

В нашем школьном музее хранится составленная учащимися лица «Книга Памяти станицы Добринки». В ней и записана история Марии Ивановны Савиновой, тихой и неприметной, очень скромной женщины, которая прожила в нашей станице более 30 лет.

Судьба каждого из узников концлагерей сложилась по-своему, в основном трагически. Но следующая история, которой мы хотим завершить наш рассказ, не только трагична, но и поучительна.

Ее герои – жители х. Петровского Урюпинского района Волгоградской области Дмитрий Иванович Захаров и Иван Петрович Силкин. Вместе они были призваны на фронт, вместе воевали, вместе попали в плен. Однажды немецкие офицеры выстроили военнопленных и приказали сделать шаг вперед тем, кто умеет водить танки, грузовые машины и прочую технику. Силкин и Захаров как стояли рядом, так и шагнули одновременно. Офицер стал отсчитывать пленных, Силкин оказался сотым, ровно столько нужно было немцам. 101-й Захаров остался в лагере. Больше земляки не виделись никогда.

Закончилась война, и Дмитрий Захаров вернулся домой. О судьбе Ивана Силкина ничего не было известно. Много раз его сын Степан Силкин приходил в гости к Дмитрию Ивановичу и просил рассказать ему об отце, и каждый раз фронтовик рассказывал ему эту историю. Очень хотелось

Степану узнать о судьбе отца. Он делал запросы в различные инстанции и получал один ответ: «Ваш отец числится в списках без вести пропавших». Так прошло 60 лет.

И вдруг сообщение из военкомата с просьбой Степану Ивановичу Силкину приехать в Волгоград на встречу с немецкой делегацией, которая располагает сведениями о военнопленных. Так Степан, Зинаида и Евгения Силкины узнали, что их тяжело больной отец последние свои дни доживал в госпитале г. Херлессаузен и похоронен на русском кладбище в этом городе.

История русского кладбища весьма необычна. Бывший мэр этого города Карл Фэр был участником Первой мировой войны и очень часто рассказывал историю, связанную с его жизнью. Когда он отправлялся на войну, его мать сказала ему: «Не забудь, мой мальчик, что у французов и русских есть тоже матери дома, которые так же боятся за своих сыновей, как и я за тебя». Именно поэтому после Второй мировой войны он стал практически единственным мэром, которому, несмотря на сопротивление, удалось собрать свидетельства о смерти русских военнопленных. Так в 1959 году в этом немецком городе появилось русское кладбище.

На этой встрече стало известно о судьбе еще 35 жителей Волгоградской области. Среди них житель города Урюпинска Иван Яковенко, который скончался в 1944 году.

Именно на этой истории мы хотим завершить наш рассказ, потому что она учит нас тому, что общечеловеческие ценности важнее всяких различий.

Выводы

План «Ост» не только разрабатывался, но и осуществлялся. В нашем краеведческом материале найдены факты проявления геноцида в годы Великой Отечественной войны. Они изучены, проанализированы и оформлены в виде проекта. Полученная информация должна стать доступной для использования. Снятый видеоролик можно будет использовать на уроках истории при изучении темы: «Великая Отечественная война».

Перспективность развития темы

Исследование необходимо дополнять новыми фактами, чтобы достоверно отражать масштабы трагедии. Для этого мы планируем объединить усилия обучающихся всех образовательных учреждений нашего района для сбора информации обо всех узниках концлагерей, которые были призваны на фронт Урюпинским РВК.

Использованные источники и научная литература

1. Вышли в свет сборники документов о преступлениях нацистов на территории Белорусской ССР. URL: <https://archives.gov.ru/press/30-09-2021-sbornik-bez-sroka-davnosti-belarus.shtml> (дата обращения: 07.03.2024).
2. Документы Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации по теме «Освобождение Европы от фашистских захватчиков 1944–1945 гг.». URL: <https://historyrussia.org/tsekh-istorikov/archives> (дата обращения: 07.03.2024).
3. *Никитина Т.В.* Книга памяти станицы Добринки. Урюпинск: Урюпинская типография, 2015.
4. Обобщенный банк данных «Мемориал» – банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. URL: <https://obd-memorial.ru/html/> (дата обращения: 07.03.2024).
5. Портал «Память народа 1941–1945». URL: <https://pamyat-naroda.ru> (дата обращения: 07.03.2024).

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«УГОН МИРНЫХ ЖИТЕЛЕЙ СССР
НА ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ГЕРМАНИЮ
КАК АКТ ГЕНОЦИДА»**

Руководитель проекта: Осипенко Галина Михайловна,
учитель русского языка и литературы.

Участники проекта: Виноградов Артём Алексеевич,
Шахманова Виктория Андреевна.

Название образовательной организации: Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская школа имени Михаила Бабукова
Краснинского района Смоленской области.

Субъект Российской Федерации: Смоленская область.



Судьбы людские

Актуальность работы заключается не только в восстановлении и сохранении исторической правды, но и в воспитании у молодежи уважения к памяти жертв геноцида советского народа. Участники нынешнего проекта начиная с 5-го класса регулярно поддерживали связь с жительницей д. Красное Е.С. Воронецкой и жительницей д. Лонница В.Ф. Ильиной, которые в годы Великой Отечественной войны были угнаны в Германию. К сожалению, в настоящее время их уже нет с нами. На территории поселения не осталось никого из тех, кто пережил фашистскую неволю. Мы глубоко убеждены: герои не только те, кто мужественно сражался на фронтах Великой Отечественной войны и самоотверженно трудился в тылу, но и те, кто, пройдя свой трудный путь на чужбине, выстоял, не сломался, вернулся на Родину и всей своей жизнью являл нравственный пример трудолюбия, достоинства и чести. Мы считаем, что память о наших земляках должны хранить не только их родные и близкие, но и обучающиеся нашей школы, поэтому материал об их судьбах должен быть доступен и для проведения внеклассных мероприятий, и для посетителей нашего музея.

Цель

Изучить и задокументировать на примере судеб конкретных жителей нашего сельского поселения, Е.С. Воронецкой и В.Ф. Ильиной, факты угона мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию. Систематизировать информацию, сделать ее доступной для посетителей школьного музея и для использования на уроках мужества и классных часах.

Задачи

- 1) сбор и анализ данных для составления краткой исторической справки о людях, угнанных на принудительные работы в Германию в годы

- Великой Отечественной войны, с использованием интернет-ресурсов, фондов администрации сельского поселения;
- 2) обобщение и систематизация материалов из архивов школьного Военно-исторического музея и медиатеки учителя о встречах обучающихся с Е.С. Воронцовкой и В.Ф. Ильиной; встречи с их родственниками и с жительницей д. Лонница, труженицей тыла А.П. Целуевой;
 - 3) оформление в школьном Военно-историческом музее переносного стенда «Судьбы людские» (по материалам проекта).

Предполагаемый результат

Оформление переносного стенда «Судьбы людские» и видеоролика с последующим использованием данных материалов во время музейных экскурсий, проведения музейных уроков, внеклассных мероприятий.

Описание этапов проектной работы

1. Рабочее совещание: выбор тематического направления проекта, названия работы, определение целей и постановка задач.
2. Распределение ролей и обязанностей между участниками проекта:
 - а) исследователи – двое участников проекта: работа с интернет-ресурсами, архивными материалами администрации сельского поселения, интервью со старейшей жительницей д. Лонница А.П. Целуевой, встреча с внуками и правнуками В.Ф. Ильиной – ответственный Виноградов Артём; работа с материалами музея – ответственная Шахманова Виктория;
 - б) аналитики (анализ и обработка информации) – двое участников проекта;
 - в) художник-оформитель, ответственный за оформление переносного стенда-раскладушки «Судьбы людские» (по материалам проекта), – Шахманова Виктория;
 - г) видеоредактор (ответственный за съемку видеоролика) – Виноградов Артём.
3. Сбор материала согласно установленным задачам.
4. Анализ и обработка полученной информации.
5. Оформление переносного стенда-раскладушки «Судьбы людские».
6. Монтаж видеоролика.
7. Создание паспорта исследовательского проекта.
8. Подведение итогов.

Выводы

Обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи в проектной работе.

Выполнение первой задачи позволило нам составить краткую историческую справку о количестве мирных граждан СССР, угнанных в годы Великой Отечественной войны на принудительные работы в Германию, получить данные по Смоленской области. Наша местность в годы Великой Отечественной войны относилась к Руднянскому району, а в послевоенное время вошла в состав Краснинского района, к тому же бывшее Красновское сельское поселение в 2017 году было упразднено и вошло в состав Гусинского сельского поселения. Видимо, все эти преобразования сыграли отрицательную роль в сохранении документов военного времени, и в настоящий момент нам удалось получить далеко не полные сведения о жителях Гусинского сельского поселения, подвергшихся в годы войны угону в Германию.

Вторая задача выполнена. В фондах музея хранятся работы обучающихся школы, выполненные в период последних десяти лет по материалам встреч с Воронежской Евдокией Семёновной, угнанной в Германию в 16-летнем возрасте, и Ильиной Валентиной Филипповной, угнанной в Германию в возрасте 8 лет вместе с родителями, младшими братом и сестрой. Евдокия Семёновна в послевоенное время проживала на станции Красное, работала на железной дороге. Пройдя через тяжелые испытания, она не уставала любить жизнь, ценить и беречь семью. Вместе с мужем она воспитала дочь, которая училась в нашей школе. Евдокия Семёновна всегда с удовольствием встречалась с учениками, делилась воспоминаниями.

Валентина Филипповна Ильина также на протяжении многих лет была нашим другом, ее с благодарностью вспоминают наши родители, которым посчастливилось посещать детский сад, где она много лет работала музыкальным руководителем. В День Победы Валентина Филипповна всегда была вместе с обучающимися на митингах и праздничных концертах.

Мы поработали с видеозаписями из личного альбома руководителя музея, сделанными во время встреч с нашими подшефными, затем встретились с труженицей тыла Александрой Прокофьевной Целуевой, проживавшей в годы оккупации в д. Зюзьки нашего сельского поселения. По ее воспоминаниям, даже из этой маленькой деревушки было угнано в Германию пять человек.

Анализ и отбор материалов, собранных при выполнении первых двух задач, позволил нам выполнить третью задачу – оформить переносной стенд «Судьбы людские», а затем смонтировать видеоролик.

Продуктом проекта является материал о судьбах жительниц нашего сельского поселения, в чью жизнь когда-то немилосердно ворвалась война. Пережив фашистскую неволю, вернувшись на Родину, эти женщины сумели достойно прожить свою жизнь, оставив о себе самые добрые воспоминания. По нашему мнению, их можно считать героями.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

При выполнении первой задачи нашего проекта уже появилась перспектива его развития: дальнейший поиск информации о количестве жителей нашей местности, угнанных в годы войны на принудительные работы в Германию, путем расширения географии поиска, а также сбор информации о конкретных жителях деревень Гусинского сельского поселения, подвергшихся фашистской неволе, с последующим оформлением в школьном музее экспозиции «Течет река времени ...».

Использованные источники и научная литература

1. Видеозапись встречи со старейшей жительницей д. Лонница А.П. Целуевой.
2. Материалы из архива администрации Гусинского сельского поселения.
3. Материалы из фондов школьного Военно-исторического музея.
4. Фото и видео из медиатеки руководителя музея.
5. «Из русской свиньи я превратилась в немецкую подстилку». Угнанные в Германию советские люди выжили, чтобы попасть в ад на родине. URL: <https://lenta.ru/articles/2017/10/11/ostarbeiter/> (дата обращения: 07.03.2024).
6. Исторические материалы. URL: https://istmat.org/files/vuploads/47958/rgae_1562.329.1469_l.76.pdf (дата обращения: 07.03.2024).
7. Смоленск, оккупация, 1941–1943 год. URL: <https://www.noo-journal.ru/nauka-obsesto-oborona/2022-2-31/article-0313/?ysclid=ltzk56p3by806758951> (дата обращения: 07.03.2024).

Руководитель проекта: Зубенко Ольга Михайловна,
учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Медведева Алина Дмитриевна.

Название образовательной организации: Муниципальное
казенное общеобразовательное учреждение Еланская
средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Ф.Д. Костенко.

Субъект Российской Федерации: Новосибирская область.



Анатомия зла

Актуальность

Великая Отечественная война – величайшая трагедия в истории нашей страны. Неисчислимы беды принесла она советскому народу. С территории Советского Союза было насильственно вывезено в Германию 5 289 515 граждан. Каждый второй из них не вернулся на Родину – 2 164 313 человек умерли на чужбине. Немцы называли их «восточными рабочими».

Судьбу отдельного «восточного рабочего» мы расцениваем как трагедию советского народа. Эти люди не по своей воле оказались на оккупированных немцами территориях. Они не держали в руках оружия, но смерть была все время рядом. У них была другая война. Победить для них в тех условиях, в которых оказались люди, было не просто, а их целью было только одно – выжить и остаться Человеком. Описанные нами судьбы – тому подтверждение. В работе мы подтверждаем факты геноцида – целенаправленного уничтожения народов СССР.

Цель

Раскрыть политику насильственного угона советских людей, применяемую фашистской Германией, использования их как дешевой рабочей силы, которую можно сравнить с политикой рабства, порабощения.

Задачи

- 1) исследовать тему угона советских граждан с временно оккупированных отдельных территорий СССР;
- 2) проанализировать исторические источники и статьи, посвященные данному событию;

- 3) собрать необходимый материал для данного проекта;
- 4) на основе изученных материалов и собранных фактов сделать выводы;
- 5) научиться представлять результаты проектной деятельности;
- 6) оформить работу в соответствии с требованиями;
- 7) создать видеоролик;
- 8) провести трансляцию данного проекта среди обучающихся 5–11-х классов.

Предполагаемый результат исследовательского проекта

На классных часах, родительских собраниях информацию, полученную в процессе работы, донести до обучающихся нашей школы, их родителей и общественности.

Описание этапов работы над исследовательским проектом

1. Изучение положения о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».
2. Определение темы работы, обозначение цели, задач.
3. Поиск и изучение источников исторической памяти о принудительном угоне граждан в годы Великой Отечественной войны в таких источниках, как:
 - краеведческий музей при Еланской сельской библиотеке;
 - сайт «Без срока давности»;
 - «Электронная библиотека исторических документов»;
 - научные статьи.
4. Изучение документов плана «Ост».
5. Изучение судебных угнанных мирных жителей на принудительные работы в Германию (на основе воспоминаний).
6. Изучение «трудовой» политики фашистов по отношению к населению оккупированных районов как разновидности геноцида.
7. Изучение документов Третьего рейха по обращению с остарбайтерами.

Выводы

План «Барбаросса» был не просто военным планом «блицкрига» для разгрома Красной армии и Советского государства. Это был план крестового похода, идеологической «священной войны», ставившей своей целью искоренение «иудео-большевизма», уничтожение советского народа, мировоззренческих, государственных и экономических основ его существования,

прежде всего государственного существования великорусского и других славянских народов, составлявших костяк Российской империи и Советского Союза.

Фашистская Германия в годы Великой Отечественной войны воевала не только с Красной армией, ее смертоносная машина была направлена на все население Советского Союза.

Пленники нацистской Германии – это тоже жертвы фашизма, вынесшие вдали от Родины тяжелейшие испытания и преодолевшие голод и смерть.

Планомерное уничтожение советского народа – это историческая миссия уничтожения России как извечного геополитического противника Европы.

Великая Отечественная война была и остается величайшей трагедией. Свидетельства рядовых участников событий Великой Отечественной войны позволяют составить более полное представление об этом периоде истории. Бывшие пленники нацистской Германии – это тоже жертвы фашизма, прошедшие через тяжелейшие испытания.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Перспективность работы мы видим в том, что проект можно использовать на уроках истории, литературы, на классных часах, в качестве дополнительного материала при проведении внеклассных мероприятий общешкольного характера. Кроме того, материалы будут переданы в краеведческий музей при сельской библиотеке.

Познакомиться с проектом в 2023–2024 учебном году смогут 49 учеников нашей школы.

Использованные источники и научная литература

1. Библиотека электронной литературы. URL: <https://litresp.ru/chitat/ru/Г/gorshenin-konstantin-petrovich/nyurnbergskij-process-sbornik-materialov/34> (дата обращения: 07.03.2024).
2. *Бобылёв П.Н., Липецкий С.В., Менин М.Е., Панкратов Н.Р.* Великая Отечественная война. М.: Изд. Политической литературы, 1985.
3. Депортация мирного населения в период Великой Отечественной войны. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deportatsiya-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-v-otechestvennoy-istoriografii> (дата обращения: 07.03.2024).
4. «Живой товар»: что стало с гражданами СССР, угнанными в Германию // Русская семерка. URL: <https://russian7.ru/post/zhivoy-tovar-chto-stalo-s-grazhdanami-s/> (дата обращения: 07.03.2024).

5. Овчинников В.В. Память непокоренных. Белгород, 1998.
6. Остарбайтеры. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 07.03.2024).
7. Угон на работы в Германию // Великая Отечественная война 1941–1945. Энциклопедия / под ред. М.М. Козлова. М.: Советская энциклопедия, 1985.
8. Угон советских жителей в Германию. URL: <https://dzodzo.ru/histerms/ugon-sovetskih-lyudej-na-rabotu-v-germaniyu/> (дата обращения: 07.03.2024).
9. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». URL: <https://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivy-prikazy-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistской-germanii-po> (дата обращения: 07.03.2024).

Руководитель проекта: Дмитриева Лариса Ивановна, преподаватель.

Участники проекта: Иванова Анастасия Александровна, Красавин Дмитрий Дмитриевич, Шатунова Эвелина Александровна.

Название образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж».

Субъект Российской Федерации: Нижегородская область.



Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида

Актуальность

Правдивый рассказ об ужасах войны, о сломанных судьбах, о мужестве и стойкости советского человека в условиях неволи.

Цель

Сохранение исторической памяти о военных преступлениях фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны, в том числе по отношению к мирному населению, угнанному на принудительные работы.

Задачи

- 1) проанализировать причины и методы Третьего рейха по осуществлению насильственного выселения гражданского населения с оккупированных территорий;
- 2) изучить письма, дневники, интервью бывших остарбайтеров из Советского Союза;
- 3) определить роль старост и местных полицейских в угоне мирного населения;
- 4) дать оценку значению партизанского движения в спасении людей от порабощения;
- 5) просмотреть художественные и документальные фильмы, связанные с темой остарбайтеров;
- 6) создать видеоролик.

Под каждую из перечисленных выше задач между участниками проекта были распределены конкретные виды работ. Информацию брали из открытых источников интернета. Кто-то скачивал видеопрограмму

CapCut, изучал принцип ее действия, ее возможности и ограничения, кто-то подбирал исторические факты, распечатывал архивные документы, свидетельствующие о насильственной отправке гражданского населения на работы в Германию, кто-то подбирал фотографии, связанные с данной тематикой, кто-то просматривал документальные кадры из интервью бывших остарбайтеров, кто-то искал художественные фильмы, рассказы-вающие о жизни советских людей на чужбине, просматривал книги, изучал документы Нюрнбергского трибунала.

Далее собранный текстовый материал анализировался, компоновался, составлялась канва видеоролика с учетом собранных фотографий и видеосюжетов. Сначала казалось, что объем имеющейся информации слишком мал для создания проекта. По мере работы выяснилось, что в десятиминутный интервал поместить все, что хотелось бы, невозможно. Пришлось критически подойти к данному вопросу и сокращать по возможности каждый из пунктов, рекомендованных руководителями конкурса «Без срока давности».

Когда определились с объемом информации, началась работа с видеопрограммой. К сожалению, видеоматериала оказалось недостаточно для ролика, пришлось использовать еще имеющиеся фотографии.

Следующим этапом работы стало озвучивание, которое требовало корректировки длительности текста за кадром и видеосюжетов. Поскольку ребята до этого ни разу не работали с видеомонтажом, процесс шел медленно. Хотелось сделать качественно, по-взрослому, но сроки поджимали, поэтому остановились на представленном варианте недовольные собой. Для творческого процесса это нормально, нет предела совершенству.

В ходе работы над исследовательским проектом обучающиеся выяснили, что насильственный вывоз советских граждан с оккупированных территорий объяснялся отчаянным сопротивлением Красной армии немецким захватчикам. Стало ясно: война будет долгой. Гитлеровцы не ожидали такого поворота событий. Немецкая промышленность не была готова к длительной войне: мужское население было мобилизовано, женщины были заняты в сельском хозяйстве. Свой просчет Третий рейх стал решать, используя бесплатную рабочую силу в лице гражданского населения СССР. Документы, подтверждающие это, приведены в видеоролике.

Изучая письма, дневники, интервью бывших остарбайтеров, можно сделать вывод: к советским людям немцы относились как к рабской силе. Унижение (человек должен был носить на груди нашивку "OST" как знак принадлежности к «низшей» расе, его покупали на биржах как скотину,

щупая мускулы, заглядывая в рот), бесправие (люди работали за копейки или совсем бесплатно 12 часов в сутки, в качестве еды получали в лучшем случае похлебку из брюквы, в худшем – ели из одного корыта со свиньями, не имели права на свободное перемещение, на положенный отдых, на медицинское обслуживание) – все эти факты геноцида представлены в видеосюжете.

Для вывоза людей устраивались облавы, жителей хватали на улицах, рынках, в церквях. По городам и деревням спускали специальные квоты, на основании которых местные органы власти составляли списки и рассылали повестки. Тут на первый план выступали старосты и местные полицейские, которые, упиваясь властью, за мзду могли сегодня тебя пощадить, а завтра отправить на «каторгу».

Разумеется, люди всячески старались избежать отправки, кто-то симулировал инфекционную болезнь, кто-то скрывался в погребах и лесных землянках. Большую роль в спасении людей от угона в Германию играли местные партизаны, которые, устраивая диверсии на железнодорожных путях, останавливали поезда с «живым товаром» и переправляли несчастных сначала в свои партизанские лагеря, а потом – в тыл, на «Большую землю».

Рассматривая вопрос отражения темы оstarбайтеров в кинематографе, можно сделать вывод, что таких фильмов крайне мало. По-видимому, трагичные факты нашей истории не слишком привлекают молодежь для похода в кинотеатр. Некассовый фильм означает убытки для кинематографистов, а это сейчас стоит на первом месте. Кроме того, сама тема оstarбайтеров неоднозначна: люди работали на военных заводах, производящих оружие, которое убивало наших соотечественников. Такое не каждый может понять и принять. Особенно, если родственники погибли на фронте. Может быть, поэтому факт принудительного отъезда в Германию как-то притушевывается, смазывается.

Представленный видеоролик – это наш вклад в освещение жизни несчастных людей, которые были силой увезены на Запад и работали на страну, воюющую с Советским Союзом, убивающую их отцов, братьев, детей. История страшная, тяжелая, трагичная, для кого-то неудобная. Но замалчивать ее нельзя. Миллионы людей перемолола война, сломала их судьбы, перевернула жизнь, но это наши люди, наша боль, с нею нам жить. Видеоролик о военных преступлениях фашистской Германии может стать той прививкой для молодежи, которая чтит память о своих предках, которая не даст вновь поднимающему голову фашизму восстать из пепла.

Использованные источники и научная литература

1. Воспоминания Инессы Мирчевской. URL: <https://youtu.be/t9LG5oVldPO> (дата обращения: 07.03.2024).
2. Воспоминания Ольги Семененко. URL: <https://youtu.be/CXgMa2ADiBs> (дата обращения: 07.03.2024).
3. Выступление Р.А. Руденко на Нюрнбергском процессе. URL: https://youtu.be/_TUblLWz9JO (дата обращения: 07.03.2024).
4. Дневник Бори Андреева // Детская книга войны. Дневники 1941–1945. М.: Аргументы и факты: АиФ. Доброе сердце, 2015. С. 317–318.
5. Дневник Васи Баранова // Детская книга войны. Дневники 1941–1945. М.: Аргументы и факты: АиФ. Доброе сердце, 2015. С. 291–306.
6. Остарбайтеры – история в фотографиях. URL: <https://foto-history.livejournal.com/3068682.html> (дата обращения: 07.03.2024).
7. Письмо Кати Сусаниной. URL: <https://dzen.ru/a/YyoVSI3mNCZ1NwmP> (дата обращения: 07.03.2024).
8. Родионов В. Идеологические истоки расовой дискриминации славян в Третьем рейхе. URL: http://actualhistory.ru/race_theory_origins (дата обращения: 07.03.2024).
9. «Славяне – это рабы». Остарбайтеры. URL: https://pikabu.ru/story/slavyane__yeto_rabyi_ostarbajteryi_5915014 (дата обращения: 07.03.2024).
10. 10 Страницы истории. Подневольный труд советских людей в фашистской Германии. URL: <https://csruso.ru/nashi-universitety/voenno-patrioticheskoe-vozpitanie/stranicy-istorii-podnevolnyj-trud-v-fashistkoj-germanii/> (дата обращения: 07.03.2024).
11. Эванс Р. Третий рейх. Дни триумфа: 1933–1939. Екатеринбург: Фактор, 2010. 964 с.

Руководитель проекта: Ляхова Марина Николаевна, учитель начальных классов, руководитель школьного музея «Юный краевед».

Участники проекта: Плотников Всеволод Евгеньевич, Эттиль Артем Сергеевич, Полончук Денис Михайлович.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования город Новороссийск имени дважды Героя Советского Союза В.К. Коккинаки.

Субъект Российской Федерации: Краснодарский край.



Угон мирных жителей города Новороссийска на принудительные работы в Германию как акт геноцида

Актуальность

Изучение преступлений нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированных территориях СССР актуально сегодня, так как уроки прошлого позволяют предотвратить подобные проявления в наши дни, этого можно достичь через воспитание толерантности и уважения к культуре разных стран и народов. Отход от изучения данной темы в силу сложности и эмоционального восприятия, а также политической корректности привел к тому, что память о трагических страницах истории Великой Отечественной войны в молодежной среде стала терять свою остроту. Изучение проблемы геноцида мирного населения на оккупированных территориях СССР чрезвычайно важно для формирования ценностных установок современной молодежи. При изучении истории Великой Отечественной войны этой теме уделяется мало внимания, поэтому важно всесторонне показать подвиг советского народа в деле освобождения мира от распространения фашизма. Правдивость этой темы подкреплена архивными документами, которые позволяют со всей очевидностью понять сущность нацистского оккупационного режима.

Цель

На основе воспоминаний очевидцев, участников событий, архивных материалов доказать, что угон на принудительные работы советских граждан в период военного времени являлся проявлением геноцида.

Задачи

- 1) повысить историческую грамотность подрастающего поколения;
- 2) расширить представления обучающихся о проявлениях геноцида мирного населения в период Великой Отечественной войны в городе Новороссийске Краснодарского края на основе фактического материала;
- 3) сформировать и развить исследовательские навыки поиска и анализа исторических источников, работы с научной литературой.

Описание этапов проектной работы

Обучающиеся должны воспитываться на историческом материале, который связан с судьбой своей малой Родины, так как он для них более близок, понятен и доступен для изучения, поэтому мы выбрали тему «Угон мирных жителей города Новороссийска на принудительные работы в Германию как акт геноцида».

Работа над проектом велась поэтапно.

1. Определение темы проекта. Определена тема для исследования, соответствующая возрасту и интересам обучающихся.
2. Определение цели и задач. Руководитель проекта вместе с учениками определяет цели и задачи исследования, направленные на достижение результата.
3. Подготовка и планирование. Наш проект является групповым, поэтому ученики вместе с руководителем проекта определились в поиске нужных материалов, которые затем были совместно обработаны и проанализированы.
4. Реализация проекта. На данном этапе обучающиеся вместе с руководителем распределили собранный материал и провели видеосъемку в школьном музее «Юный краевед» МБОУ СОШ № 18 муниципального образования город Новороссийск им. В.К. Коккинаки.
5. Подведение итогов. Итогом проекта является видеоролик.

Предполагаемые результаты

Данный видеоролик может быть использован на уроках истории, кубановедения, внеклассных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, с целью показать жестокость фашистского режима на территории г. Новороссийск в период оккупации. В ходе просмотра обучающиеся также знакомятся с материалами городского архива и научной литературой по этой теме.

Выводы

Найденные и проанализированные факты и примеры геноцида мирного населения на территории г. Новороссийск в период оккупации позволили

восстановить объективную картину малоизвестных страниц истории, связанных с моральным подвигом мирного населения в годы войны. Работа над архивными источниками, воспоминаниями очевидцев тех событий позволила повысить историческую грамотность обучающихся.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Перспективы дальнейшего исследования этой темы мы видим в более подробном изучении геноцида мирного населения г. Новороссийск в период оккупации. Жители г. Новороссийск угонялись фашистами на принудительные работы не только в Германию, но и на Украину, в Крым и др., поэтому в ходе дальнейшей работы мы будем искать очевидцев этих событий с целью видеозаписи их воспоминаний о военном детстве.

Использованные источники и научная литература

1. ГНООБМУФК 1942–2015 «Из прошлого в будущее».
2. Кровавые страницы немецко-фашистской оккупации на Кубани: сборник документов и материалов о военных преступлениях нацистов против мирного населения Краснодарского края 1942–1943 гг. Краснодар, 2022.
3. Материалы городского архива муниципального образования город Новороссийск. URL: https://vk.com/video-154604432_456239503 (дата обращения: 07.03.2024).

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«РАССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОВ ГЕНОЦИДА
МИРНОГО НАСЕЛЕНИЯ СССР
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ЖУРНАЛИСТИКИ
И ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГОДОВ»**

Руководитель проекта: Сташкина Надежда Филипповна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Столетова Виктория Алексеевна, Борисов Егор Александрович, Конев Иван Сергеевич.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смольковская средняя школа».

Субъект Российской Федерации: Нижегородская область.



«Комсомолка» обвиняет...

Актуальность проекта обусловлена восстановлением исторической справедливости, которая реализуется в нашей стране масштабным просветительским проектом «Без срока давности», в вопросе оценки геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.

Историческая правда о политике геноцида советских людей в годы Великой Отечественной войны очень важна для подрастающего поколения, для понимания ребятами опасности идеологии нацизма для нашей страны.

В нашем школьном музее представлен материал о жизни мирных жителей и борьбе партизан в Смоленской области в 1941–1943 годах.

Новизна нашего исследования заключается в том, что его источником является газета «Комсомольская правда», которая выпускалась в зоне действия партизанского соединения «Батя» в августе – октябре 1942 года. Возможно, журналистское расследование выездной редакции газеты о геноциде мирных советских граждан Смоленской области впервые будет представлено нами для широкой общественности.

Объектом нашего исследования будет один из двух номеров газеты «Комсомольская правда», в которых рассказывается о карательных операциях фашистов против мирных жителей. Это № 3 от 12 августа 1942 года.

Цель

Ввести в научный оборот исторические источники: газеты выездной редакции в тылу врага при штабе Смоленских партизан «Бати» за период август – октябрь 1942 года по исследованию геноцида советского народа на оккупированной территории.

Задачи

- 1) выявить номера газет выездной редакции в тылу врага при штабе Смоленских партизан «Бати» за период август – октябрь 1942 года, где рассказывается о случаях казни мирных жителей;
- 2) найти в интернете документы, подтверждающие приведенные в газетах случаи геноцида советских людей;
- 3) подтвердить или опровергнуть достоверность изложенной в газетах информации другими документальными (архивными) источниками.

Предполагаемый результат

Создать видеоролик по результатам исследования, обсудить его с обучающимся и опубликовать в интернете с целью показать общественности человеконенавистническую сущность нацистской идеологии, поспособствовать сохранению памяти о невинных жертвах фашистов. Кроме этого, отправить видеоролик для публикации в другие СМИ Нижегородской и Смоленской областей.

Этапы проекта

1. Подготовительный. Выбор тематического направления, утверждение темы проекта. Определение цели и задач проекта. Разработка плана работы. Создание творческой группы. Участники: все.

2. Поисковый. Сбор, анализ и обработка информации, архивных данных, современной литературы по вопросу геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Участники: все.

3. Практический:

- 1) отбор номеров газет со статьями о карательных действиях фашистов в Смоленской области. Участники: все;
- 2) поиск фотографий членов выездной редакции и изучение их вклада в работу. Участник: Н.Ф. Сташкина;
- 3) подготовка других материалов для видеоролика.

4. Презентационный.

- 1) съемка видеоролика и его демонстрация.

Участники:

- составление текста исследования – Н.Ф. Сташкина, Столетова Виктория, Борисов Егор;
- озвучивание – Столетова Виктория, Борисов Егор;
- видеосъемка в музее – Борисов Егор, Конев Иван;
- монтаж – Конев Иван;

- 2) показ видеоролика старшеклассникам и размещение в интернете. Направление статьи в СМИ Нижегородской и Смоленской областей.

Выводы

Проект позволил изучить тему геноцида советских людей на достоверных источниках. Факты, изложенные в документах, вызывают ужас. Пришло понимание того, что надо чаще вспоминать и рассказывать всем о страданиях советских людей от рук фашистских извергов на оккупированной территории.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Проделанная работа позволит вызвать интерес у детей, взрослых и даже профессиональных историков к Великой Отечественной войне, к деятельности журналистов газеты «Комсомольская правда» и получит свое продолжение в новых публикациях.

Материалы проекта могут быть использованы на уроках истории в 10-м классе.

Использованные источники и научная литература

1. Акт Касплянской районной комиссии ЧГК о злодеяниях немецко-фашистских войск на территории Касплянского района Смоленской области в период оккупации. URL: <https://victims.rusarchives.ru/akt-kasplyanskoj-rayonnoy-komissii-chgk-o-zlodeyaniyakh-nemetsko-fashistskikh-voysk-na-territorii> (дата обращения: 07.03.2024).
2. *Гавриленков В.* На земле Демидовской. Смоленск, 1994.
3. Газета «Комсомольская правда» № 3 от 12 августа 1942 года и № 8 от 17 сентября 1942 г.
4. Из акта Касплянской районной комиссии о преступлениях немецко-фашистских оккупантов против мирного населения на территории Касплянского района Смоленской области. 17 ноября 1943 г. URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/369834-iz-akta-kasplyanskoj-rayonnoy-komissii-o-prestupleniyah-nemetsko-fashistskih-okkupantov-protiv-mirnogo-naseleniya-na-territorii-kasplyanskogo-rayona-smolenskoj-oblasti-17-noyabrya-1943-g> (дата обращения: 07.03.2024).
5. Из докладной записки секретаря Касплянского райкома ВКП(б) Г.П. Волкова о зверствах немецких оккупантов над мирным населением района. URL: <https://бд.безсрокадавности.рф/article/1108712> (дата обращения: 07.03.2024).
6. Из докладной записки секретаря подпольного райкома ВКП(б) Касплянского района Смоленской области Г.П. Волкова – о массовой казни немецко-фашистскими оккупантами жителей с. Каспля. URL: <https://victims.rusarchives.ru/iz-dokladnoy-zapiski-sekretarya-podpolnogo-raykoma-vkpb-kasplyanskogo-rayona-smolenskoj-oblasti-gr> (дата обращения: 07.03.2024).

7. Касплянский район. URL: <https://websprav.admin-smolensk.ru/pobeda/book2/19.pdf> (дата обращения: 07.03.2024).
8. Партизанская борьба с немецко-фашистскими оккупантами на территории Смоленщины 1941–1943 гг. Документы и материалы. Смоленск, 1962.
9. Смоленский военный некрополь. URL: <https://war-smolnecropol.ru/index.php/g1/novoe-7km-kladbishche/376-volkov-georgiy-panfilovich> (дата обращения: 07.03.2024).

Руководитель проекта: Булимова Вероника Николаевна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Долинская Вероника Денисовна.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Биробиджана.

Субъект Российской Федерации: Еврейская автономная область.



Детские концлагеря на территории Карелии

Актуальность

В годы Великой Отечественной войны на территории Карело-Финской СССР действовало 14 концлагерей: первый из них появился в Петрозаводске 24 октября 1941 года, а затем были построены еще пять. Восемь лагерей действовали в прилегающих районах. Всего за время оккупации Карелии с 1941 по 1944 год за колючей проволокой оказались более 24 тыс. человек – военнопленных и представителей гражданского населения. Согласно базе данных Национального архива, в них погибло 4 060 человек, из которых 1 345 – в возрасте до 15 лет. Свое детство они провели за колючей проволокой. Директор института истории, политических и социальных наук Петрозаводского государственного университета, доктор исторических наук Сергей Геннадьевич Веригин пишет: «На всей территории Карелии, в которой тогда обитали всего 86 тыс. человек, финны создали свыше ста мест принудительного содержания местного населения. Это концлагеря для гражданского населения, трудовые лагеря, концлагеря для военнопленных, тюрьмы и другие места принудительного содержания. Честно говоря, я даже затрудняюсь назвать какую-либо иную оккупированную территорию, где в годы Второй мировой войны была создана столь высокая плотность лагерей для ее жителей».

Невозможно простому человеку, не видевшему войны, представить даже маленькую долю того, что видели эти дети, оказавшиеся в лагерях смерти. Сегодня в Карелии проживает более двух тысяч бывших несовершеннолетних узников финских концлагерей, непосредственных свидетелей совершавшихся там зверств. И их воспоминания – самое ценное, что необходимо знать нам о тех страшных военных годах. Изучая данную тему, я таким

образом отдаю дань памяти всем тем, кто погиб в застенках концентрационного лагеря. Люди не должны забывать о тех, кто прошел через фашистские концлагеря. Об этой трагической странице истории Карелии, о людях, переживших весь ужас концлагерей, нужно рассказывать современной молодежи. В 2017 году на окраине Петрозаводска был открыт мемориал с тысячами имен на гранитных плитах. Но сколько всего человек погибло – до сих пор не знает никто.

Цель

Изучить трагические страницы истории детских концлагерей на территории Карелии.

Задачи

- 1) выявить исторические источники по теме проекта;
- 2) описать биографии малолетних узников концлагерей в Карелии;
- 3) дать общую характеристику особенностям жизни малолетних узников в концлагерях.

Описание этапов работы

Первый этап работы включал подробное и глубокое изучение выбранной темы. Прочитанные воспоминания участников концлагерей, чтение статей журналистов, изучение исторических документов и просмотр документальных видеофильмов потрясли меня до глубины души. Война заставила детей моего возраста и младше быстро и рано повзрослеть. Сколько искалеченных войной судеб!

Затем начался самый большой, интересный и сложный этап работы – написание текста, создание видеоролика на мобильном устройстве в программе для монтажа.

Основу для видеоматериала составили изображения и видео, два музыкальных сопровождения (I love my boyfriend – Princess Chelsea и Snowfall – Oneheart x Reidenshi).

Вывод

В заключение можно сказать, что проделанная работа систематизировала в себе несколько тем, которые взаимосвязаны друг с другом, задачи и цель проекта были выполнены.

До самого освобождения Карелии в концлагерях постоянно содержалось от 15 до 18 тысяч людей, среди которых были и дети. 27 июня 1944 года финские войска покинули Петрозаводск. На следующий день в город вошли советские солдаты. Именно тогда была сделана знаменитая фотография детей за колючей проволокой. В их детских глазах фотограф запечатлел детское любопытство, страх и надежду.

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности: история финских концлагерей – насилие и голод // РИА Новости. 24.10.2019.
2. Без срока давности. Карелия. Жизнь за колючей проволокой. Документальное кино. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pNh0akvs69I> (дата обращения: 07.03.2024).
3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Карелия: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Е.В. Усачева; сост. Т.А. Варухина и др. М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. 408 с.
4. Кикнадзе В.Г. Без срока давности: преступления нацистской Германии, ее союзников и пособников против гражданского населения и военнопленных на оккупированной территории СССР // Вопросы истории. 2020. № 5. С. 16–41.
5. Ковалев Б.Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. М.: Молодая гвардия, 2011. 618 с.
6. Когда наши деды были детьми. URL: <http://old.rk.karelia.ru/blog/kogda-nashi-dedyibyili-detmi/> (дата обращения: 07.03.2024).
7. Концлагеря для русских. Что творили финны на захваченных территориях СССР. АиФ – Санкт-Петербург. URL: <https://dzen.ru/a/ZKIFYmsqATvdJ91W> (дата обращения: 07.03.2024).
8. Лисаков Евгений. Карельский архипелаг. URL: <https://rk.karelia.ru/specialprojects/nasha-vojna/karelskij-arhipelag/> (дата обращения: 07.03.2024).
9. Людей не убивали. Они сами умирали: правда о финских концентрационных лагерях в Карелии. URL: <https://78.ru/articles/2019-10-29/lyudei-ne-ubivaloni-sami-umirali-pravda-o-finskih-koncentracionnih-lageryah-v-karelii> (дата обращения: 07.03.2024).
10. Стариков Н. Холодная мерзость: что творили финны в концлагерях во время Второй мировой. URL: <https://nstarikov.ru/holodnaja-merzost-cto-tvorili-finy-vkonclagerjah-vo-vremja-vtoroj-mirovoj-115563> (дата обращения: 07.03.2024).
11. Портал «Национального архива» Республики Калмыкия. URL: <http://kalmarhiv.ru/> (дата обращения: 07.03.2024).
12. Портал Национального архива Республики Карелия. URL: <http://rkna.ru/> (дата обращения: 07.03.2024).
13. Сайт История.РФ. URL: <https://histrf.ru/read/articles> (дата обращения: 07.03.2024).
14. Сайт Федерального архивного проекта Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. URL: <https://victims.rusarchives.ru> (дата обращения: 07.03.2024).
15. Сайт Федерального проекта «Без срока давности». URL: <https://безсрокадавности.рф> (дата обращения: 07.03.2024).
16. Сайт фонда «Я помню». URL: <https://iremember.ru> (дата обращения: 07.03.2024).
17. Финская оккупация Карелии (1941–1944). URL: <https://history.fandom.com/ru/wiki/> (дата обращения: 07.03.2024).

Руководитель проекта: Джавахян Фируза Семеновна,
учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Манучарян Кристина Сейрановна.

Название образовательной организации: Государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 623 имени Ивана Петровича Павлова
Выборгского района Санкт-Петербурга.

Субъект Российской Федерации: город Санкт-Петербург.



**Стоящий на костях.
Расследование фактов геноцида
мирного населения СССР
на территории лагеря для военнопленных № 6
Выборгского военного округа**

Актуальность

За последние 30 лет уровень исторической информированности среди российских граждан снизился. Подавляющее большинство современной молодежи плохо знает историю своей страны, а знания об истории малой родины весьма поверхностны. Люди не подвергают поступающую информацию критическому анализу и не могут без посторонней помощи отличить подлинные исторические события от искаженных. Это приводит к тому, что многие граждане России не понимают события, происходящие в настоящее время, или имеют неправильное представление о них. Каждый из нас знает о концентрационных лагерях в Германии, но мало кто знает о точно таких же лагерях на территории СССР, унесших тысячи жизней. Проблема концентрационных лагерей на территории СССР не проработана в современной исторической науке на уровне образования. На месте лагеря для военнопленных № 6 Выборгского военного округа, которому посвящен данный исследовательский проект, до сих пор нет ничего, что бы указывало на то, что он когда-то здесь существовал – ни памятника, ни стелы, ни хотя бы указателя. Более того, на его месте находится коммерческое учреждение. Подобных забытых памятных мест очень много на территории России и стран СНГ.

Цель

Повысить информированность граждан России (преимущественно – молодежи) по теме наличия концентрационных лагерей на территории нашей

Родины (в частности, людей, чья малая родина – Ленинградская область) во время Великой Отечественной войны.

Привлечь внимание к проблеме исчезновения исторических фактов из народной памяти, к отсутствию увековечивания памяти советских воинов, погибших в лагере для военнопленных № 6 Выборгского военного округа.

Помочь в поиске родственников, числящихся пропавшими без вести, посредством информирования о существовании данного лагеря.

Задачи

- 1) изучить литературу, исторические источники и интернет-ресурсы по теме исследовательского проекта;
- 2) провести анализ исторических источников, а также используемых интернет-ресурсов на предмет выявления/невыявления искажения исторических фактов;
- 3) изучить существующие расследования по теме исследовательского проекта, проведенные представителями журналистики и поискового движения;
- 4) подать обращение в правительство Ленинградской области с просьбой присвоения соответствующего статуса территории, на которой находился лагерь, и установления мемориала;
- 5) создать видеоролик, отражающий основную информацию о лагере военнопленных № 6 Выборгского военного округа.

Предполагаемый результат исследовательского проекта

Повышение уровня знаний о концентрационных лагерях на территории Ленинградской области во время Великой Отечественной войны среди молодежи.

Привлечение внимания общественности, а также правительства Ленинградской области к отсутствию увековечивания памяти погибшим в лагере для военнопленных № 6 Выборгского военного округа на территории лагеря и организация мемориала.

Повышение вероятности успеха при поиске родственников, числящихся пропавшими без вести.

Этапы проектной работы

1. Подготовка к исследовательской работе.

Выбор темы исследования, обоснование актуальности исследования, определение целей, задач; формулировка предполагаемого результата исследования; выбор методов исследования и определение порядка этапов работы.

2. Сбор и анализ данных.

Поиск научной литературы, посвященной выбранной теме; поиск интернет-ресурсов, на которых можно найти документальные фотографии, кадры.

Работа с архивами: было установлено, что большая часть документов лагеря для военнопленных № 6 была утеряна при обстреле эвакуационного эшелона в 1944 году. Оставшаяся часть документов хранится в Выборгском архиве Ленинградской области. Проведена работа с архивом Ленинградской области и архивами Финляндии. В процессе работы по теме лагеря Тиенхаара – подлагеря Выборгского лагеря № 6 было выявлено искажение исторических фактов: существует распространенный миф, что заключенных лагеря Тиенхаара держали в штольнях, хотя на самом деле лагерь был барачным.

3. Практическая часть исследовательской работы.

Подано обращение в правительство Ленинградской области, в котором рассказано о проблеме отсутствия мемориала, посвященного погибшим в лагере для военнопленных № 6.

4. Презентационная часть исследовательской работы.

Снят видеоролик, отражающий основную собранную информацию и этапы проделанной работы.

5. Заключительная часть исследовательской работы.

Выводы исследовательского проекта

Найдена и изучена научная литература по выбранной теме. Выявлено очень маленькое количество исследований по этой теме.

Произведен анализ исторических источников, а также используемых интернет-ресурсов. Выявлено наличие мифов по данной теме.

Изучены расследования, проведенные представителями журналистики. Выяснено, что мемориал, посвященный погибшим в лагере Тиенхаара, появился благодаря поисковому движению активистов, а до этого землю, в которой покоятся 1 904 человека, хотели отдать под застройку.

Подано обращение в правительство Ленинградской области. В настоящее время ожидается ответ и организация установки мемориала, посвященного погибшим в лагере для военнопленных № 6 Выборгского военного округа.

Создан продукт исследовательского проекта – видеоролик, отражающий основную собранную информацию об объекте исследования – лагере для военнопленных № 6 Выборгского военного округа.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Данный исследовательский проект имеет высокую перспективу, поскольку одна из основных проблем – отсутствие мемориала в память о погибших в лагере для военнопленных № 6 – по сей день остается нерешенной. Темы исследовательских работ, которые могут стать продолжением развития темы проекта: «Концентрационные лагеря на территории Ленинградской области: памятные места или забытые кладбища?», «Расследование фактов геноцида мирного населения СССР армией Финляндии», «Финские концлагеря для граждан СССР», «Перспективы исследования исторических источников: работа с финскими архивами, выявление информации о финских концлагерях на территории СССР».

Практическая реализация исследовательского проекта

Организация установки мемориала в память о погибших в лагере для военнопленных № 6 Выборгского военного округа.

Использованные источники и научная литература

1. Государственные архивы Санкт-Петербурга. URL: <https://spbarchives.ru/archives> (дата обращения: 03.02.2024).
2. *Иванченко Н.Ю.* К вопросу об уничтожении немецко-фашистскими оккупационными властями советских военнопленных в концентрационных лагерях на территории северо-западных областей страны (1941–1944 гг.) // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2010. № 2. С. 15–28.
3. Интервью Лидии Андреевны Смунёвой о поиске отца Андрея Смунёва // Газета «Выборг». Вып. от 05.06.2015.
4. Ленинградский областной государственный архив в г. Выборг (ЛОГАВ). Ф. 221 Оп. 1. Д. 1.
5. Ленинградский областной государственный архив в г. Выборг (ЛОГАВ). Ф. 221. Оп. 1. Д. 7.
6. Репортаж телеканала НТВ «О кладбище Тиенхаара помнят только историки».
7. Финская база данных. URL: <https://kronos.narc.fi/>, <https://pastvu.com/> (дата обращения: 03.02.2024).
8. Финский военный фотоархив SA-KUVA. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 03.02.2024).

Руководитель проекта: Кондрашина Наталья Борисовна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Вороной Ярослав Андреевич.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».

Субъект Российской Федерации: Тамбовская область.



Война не закончена, пока не расследованы все преступления против мирного населения

Актуальность

Какими только ужасами не прославились события военных лет: от расстрелов и пыток над военнопленными до содержания людей в концентрационных лагерях и экспериментов над заключенными. Самыми безнравственными поступками нацистов были именно преступления против мирных жителей, в частности проживавших на оккупированных территориях. Люди подвергались насилию, причем абсолютно все, вне зависимости от возраста или пола, население данных районов просто загоняли в ловушку, нацисты решали их жизни и судьбы, выбирая самые изощренные методы и попросту не оставляя никакого выбора.

14–17 июля 1943 года состоялся первый в мире открытый суд над пособниками нацистов. В Краснодаре был проведен процесс над 11 пособниками зондеркоманды «СС-10-а», которые участвовали в преднамеренном убийстве 13 тыс. жителей Краснодара, в том числе 7 тыс. чел. в душегубках, 300 человек, заживо сожженных в здании гестапо. Восемь преступников получили высшую меру наказания, трое – 20 лет лишения свободы.

Сейчас расследованию эпизодов геноцида в годы Великой Отечественной войны не просто уделяется большое внимание – открывается все новая информация о деяниях нацистских преступников. Эти сведения рассматриваются со всей тщательностью и в полном соответствии с нормами современного права.

В 2022 году прошло семь судов: в Ростовской, Орловской, Брянской и Ленинградской областях, а также в республике Крым, Краснодарском крае и Санкт-Петербурге. В 2024 году прошли еще суды: 8 февраля Курский областной суд признал геноцидом народов Советского Союза

преступления немецко-фашистских оккупационных войск на территории региона в годы Великой Отечественной войны в период с октября 1941 года по сентябрь 1943 года. Количество человеческих жертв оккупационного режима на территории Курской области в современных границах составило не менее 237 тыс. человек. Актуальный размер материального ущерба, причиненного региону немецко-фашистскими захватчиками, на сегодняшний день превышает 23 трлн рублей.

26 февраля 2024 года Верховный суд Луганской Народной Республики признал военными преступлениями и преступлениями против человечности, геноцидом советского народа установленные и вновь выявленные преступления, совершенные нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в период оккупации территории ЛНР в 1942–1943 годах. Количество человеческих жертв оккупационного режима с середины июля 1942 года до начала сентября 1943 года составило более 99 тыс. человек. Из них расстреляны 19,3 тыс. человек, 7,8 тыс. – подверглись пыткам и издевательствам, на каторжные работы в Германию и другие европейские страны принудительно угнано более 71 тыс. советских граждан. Все преступления подпадают под статью 357 УК РФ «Геноцид».

Президент России В.В. Путин 18 января 2023 года на мероприятиях, приуроченных к 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, подчеркнул актуальность темы геноцида в отношении гражданского населения СССР: «Вопрос чрезвычайно важен. Он рассматривался в свое время в Нюрнберге. И в общем и целом оценки были даны. Но это именно “в общем и целом”. Поэтому в ходе Нюрнбергского процесса невозможно было даже рассмотреть и представить все факты, свидетельствующие об этом геноциде».

Актуальность работы состоит в том, что историческая память должна сохраняться именно для того, чтобы таких трагедий никогда не повторялось.

Цель

Представить потенциал судебных процессов о преступлениях нацистов на оккупированной территории для сохранения памяти о трагедии гражданского населения.

Задачи

- 1) показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей на оккупированной территории;
- 2) дать правовую оценку нацистским преступлениям с современной точки зрения;
- 3) дать оценку бесчеловечному режиму, установленному на оккупированной территории.

Предполагаемый результат

Полученный материал может быть использован на уроках истории, литературы и внеурочной деятельности. Также возможна презентация данного исследования на научных конференциях разного уровня, участие в конкурсах. Материал будет использован в работе школьного музея.

Этапы проекта

1. Подготовительный. Выбор и утверждение темы проекта. Определение цели и задач проекта. Разработка плана работы.

2. Поисковый. Сбор, анализ и обработка информации, анализ современной литературы о судебных процессах, проходивших в военное время и проходящих в настоящее время.

3. Практический. Отбор информации и составление описательной части проекта. Подготовка к оформлению презентации.

4. Презентационный. Съемка видеоролика. Изучение возможностей использования результатов проекта (предметы история, литература, тематические классные часы).

Выводы

«Наша святая обязанность – защищать доброе имя живых и павших воинов-освободителей, мирных жителей, жертв нацистов, – отметил в интервью журналистам глава Следственного комитета Российской Федерации Александр Бастрыкин. – Мы сделаем все, чтобы ни одно преступление не осталось безнаказанным».

Давая оценку оккупационному периоду и политике, проводимой немцами на захваченных территориях, можно сказать, что фашистами были совершены невероятные преступления против человечества и человечности. Нарушены все принципы нравственности и морали. К людям относились еще хуже, чем к скоту, они были использованы как бездушный расходный материал для достижения поставленной цели. Только благодаря самоотверженному подвигу разведчиков планы немцев так и не были осуществлены до конца, были спасены тысячи жизней и восстановлена справедливость.

На примере нескольких громких судебных процессов показан масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей, дана оценка бесчеловечному режиму, установленному на оккупированной территории. И это важно не только для исторической памяти, но и для будущего страны, самосознания всех россиян: преступления, даже если с момента их совершения прошло более восьми десятков лет, должны получить свой правовой контекст. Таким образом, точку в истории ставит закон, и это единственный финал, к которому может стремиться цивилизованное общество.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Решения судов должны напомнить всем, что у преступлений против человечности нет срока давности, и нынешние нацисты точно так же предстанут перед судом. Главная значимость этой работы в сохранении памяти о Великой Отечественной войне, ведь когда забывается старая война, то начинается новая.

Мы должны вовремя реагировать на возникающие в отношении нашей страны угрозы. В будущем я хочу стать юристом, а значит, тема расследования преступлений нацистов будет напрямую связана с моей деятельностью.

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения в период второй мировой войны: документы и материалы. URL: <http://безсрокадавности.рф> (дата обращения: 14.01.2024).
2. Выступление В.В. Путина в Санкт-Петербурге в день 80-летия прорыва блокады Ленинграда 18.01.2023 г.
3. Документальный фильм «Змиевская балка».
4. Документальный фильм «Мы помним».
5. Документальный проект «Незабываемое прошлое».
6. Документальный фильм «Судебные процессы».
7. Заявление ГД «О геноциде народов Советского Союза Германией и ее пособниками в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 годов». // Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания. URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 14.01.2024).
8. Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 14.01.2024).
9. Поисковое движение России. URL: <http://rf-poisk.ru/project/25/> (дата обращения: 14.01.2024).

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«МЕСТА ПАМЯТИ ГЕНОЦИДА СОВЕТСКОГО НАРОДА,
СОВЕРШЕННОГО НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ
ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941-1945 ГОДОВ»**

Руководитель проекта: Серов Евгений Михайлович, учитель истории, руководитель школьного музея боевой славы.

Участники проекта: Анашкин Владимир Евгеньевич.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110».

Субъект Российской Федерации: Нижегородская область.



Лагерь смерти Озаричи – свидетельство геноцида советских граждан

Актуальность

Актуальность темы страшных зверств нацистов и их пособников в период войны в настоящее время подтверждается событиями в зоне Специальной военной операции и на всей территории Украины, где профашистский режим, по сути, стоит у власти.

Цель

Выработать умение работать с большим объемом источников: архивами, публикациями в СМИ и свидетельствами очевидцев событий – и тем самым сохранить историческую правду о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

Задачи

- 1) повысить уровень знаний о истории Великой Отечественной войны;
- 2) расширить представления современников о злодеяниях нацистов против мирного населения на примере одного концлагеря на территории Белорусской ССР;
- 3) показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории;
- 4) дать им правовую оценку с исторической и современной точек зрения;
- 5) овладеть основными фактами и тезисами, раскрывающими понятие «геноцид» советского народа со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны с опорой на национальное и международное законодательство.

Предполагаемые результаты

Сохранение исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне на конкретном историческом примере.

Видеоролик, представленный по завершении исследовательского проекта.

Этапы работы над проектом

1. Подбор материала и работа с источниками:
 - актами обследования военной комиссии гражданских лагерей «Дерть», «Подосинник» и «Озаричи»;
 - протоколами опросов узников лагерей;
 - свидетельствами о преднамеренном заражении мирного населения и др.
2. Изучение историографии темы в научных изданиях, а также СМИ Российской Федерации и Республики Беларусь.
3. Запись воспоминаний со своей прабабушкой – узницей концлагеря «Озаричи» 1944 года.
4. Запись видеоролика.

Выводы

На основе работы над проектом и обобщения собранного материала подведем итоги.

Задачи повышения знаний об истории Великой Отечественной войны на примере короткой, всего в десять дней, но невероятно трагичной страницы истории достигнуты. Неизвестные эпизоды войны раскрываются своей страшной правдой.

Показан масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории на конкретном примере лагеря Озаричи и дана правовая оценка с исторической и современной точек зрения.

Геноцид советского мирного населения имел место. И оправданий ему нет!

Перспектива развития темы проекта

Проведение открытых уроков в своей образовательной организации.

Написание научно-исследовательской работы Научного общества обучающихся «Эврика».

Публикация работы в СМИ региона.

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: сб. арх. док. / отв. ред. Е.В. Кривцова. М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. 824 с. (Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения в период Второй мировой войны).
2. «Все судьбы в единую слиты»: По рассекреченным арх. док. К 60-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков / Администрация Смоленск. обл., Департамент Смоленск. обл. по делам арх.; Авт.-сост. Н.Г. Емельянова и др. Смоленск: Маджента, 2003. 152 с. (Свидетельствуют документы).
3. Документы обвиняют: сб. док. о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. I / Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. М.: ОГИЗ: Госполитиздат, 1943. 260 с.
4. «Зимнее волшебство». Нацистская карательная операция в белорусско-латвийском пограничье, февраль – март 1943 г.: док. и материалы / Департамент по архивам и делопроизводству М-ва юстиции Республики Беларусь, Фонд содействия актуальным историческим исследованиям «Историческая память». М.; Минск: Фонд «Историческая память», 2013. 512 с. (Восточная Европа. XX век).
5. «...И ничто не забыто»: документы и материалы о злодеяниях немецко-фашистских оккупантов на Новгородской земле (1941–1944) / Гос. арх. Новгород. обл., Рабоч. группа обществ. редкол. Новгород. обл. Книги Памяти; сост. Т.А. Данько и др. Новгород: Кириллица, 1996. 192 с.
6. *Карабанова А.* Бесценный рассказ очевидца // Газета «Калинковические новости» № 30 от 17 марта 2023 года. URL: <https://belkiosk.by/issues/141453> (дата обращения: 17.01.2024).
7. Озаричи – лагерь смерти: Док. и материалы / Нац. арх. Респ. Беларусь, Белорус. гос. музей истории Великой Отечественной войны, Белорус. респ. фонд «Взаимопонимание и примирение», Белорус. фонд «Согласие»; сост. М.И. Богдан, А.Н. Гесь, Н.А. Яцкевич. Минск: НАРБ, 1997. 132 с.

Руководитель проекта: Савченко Ольга Харисовна,
главный библиотекарь.

Участники проекта: Гридина Вероника Денисовна, Сурков
Анатолий Алексеевич,
Тишенкова Злата Вадимовна.

Название образовательной организации: Муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Всеволожский центр
образования».

Субъект Российской Федерации: Ленинградская область.



Нам этот мир завещано беречь!

Актуальность

Одной из малоизученных проблем Великой Отечественной войны остается судьба малолетних узников фашистских концлагерей. В декабре 2022 года главный библиотекарь муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Всеволожский центр образования» О.Х. Савченко познакомила нас, обучающихся кружка «В мире книг», с книгой Серафимы Ивановны Дмитриевой «Было это в Вырице». Воспоминания маленьких узников концлагеря Вырицы не могли оставить нас равнодушными, так как они противоречили самому факту существования концлагеря поселка Вырица. Установлению документального подтверждения детского лагеря мы посвящаем свой проект «Нам этот мир завещано беречь!».

Цель

Изучить историю детского концлагеря 1942 года в п. Вырица Гатчинского района Ленинградской области по воспоминаниям очевидцев, книге С.И. Дмитриевой «Было это в Вырице», анализу архивных материалов и интернет-источников.

Задачи

- 1) изучить и проанализировать книгу воспоминаний С.И. Дмитриевой «Было это в Вырице», найти дополнительные материалы о детском концлагере в архивных документах и интернет-источниках;
- 2) организовать экскурсию на место событий в п. Вырица;
- 3) встретиться с активистами и краеведами п. Вырица для уточнения фактов геноцида;

- 4) создать книгу-альбом «Услышьте нас, люди планеты, мы эхо историй!» и презентовать ее ветеранам и обучающимся школ Всеволожского района.

Сроки: декабрь 2022 года – март 2024 года.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный.

Разработка идеи проекта – декабрь 2022 года.

Разработка замысла и стратегии реализации проекта.

Постановка цели и задач по ее реализации.

Планирование деятельности, распределение обязанностей в группе:

А. Сурков изучал факты, подтверждающие существование детского лагеря, З. Тищенко и В. Гридина отвечали за создание книги-альбома и разработку сценария урока памяти.

2. Реализация проекта. Январь 2023 – март 2024 года.

Знакомство с книгой воспоминаний маленьких узников по книге С.И. Дмитриевой «Было это в Вырице» и интернет-ресурсами.

Участники поисковой группы приступили к исследованию факта существования тайного концлагеря 1942 года в поселке Вырица. Обратившись к книге С.И. Дмитриевой, мы узнали, что в июне 1942 года на территории бывшего дома отдыха, принадлежащего Ленинградской швейной фабрике имени Володарского в Вырице, был организован концентрационный лагерь для детей от года до пяти лет, а впоследствии до 14 лет. Немцы называли концлагерь в Вырице детским домом, именно поэтому в 1945–1946 годах его не было в списках признанных. Нам необходимо было выяснить, почему не был признан факт существования лагеря.

Благодаря бывшему фронтовику Борису Васильевичу Тетюеву и материалам из книги С.И. Дмитриевой мир узнал о детском лагере в Вырице. Но не было известно, кто и когда освобождал поселок.

На официальном сайте «Память народа 1941–1945 гг.» в разделе «Журналы боевых действий» удалось уточнить номер, название полка и номер дивизии, командира, точную дату освобождения поселка. На официальном сайте «Гатчинская правда» узнали, что разведчик Петрук рассказал Борису Васильевичу, как солдаты обнаружили дом с 30–40 изможденными детьми. На сайте «Без срока давности» выяснили, что спасенных детей было 30.

Создание книги-альбома воспоминаний «Услышьте нас, люди планеты, мы эхо историй!» и сценария урока-памяти «Детство, опаленное войной».

Изучив материалы книги С.И. Дмитриевой и интернет-ресурсы, обобщив всю информацию, обучающиеся 8-го класса Вероника Гридина и Злата Тищенко решили оформить воспоминания маленьких узников и собранный материал в книгу-альбом «Услышьте нас, люди планеты, мы эхо историй..!», проиллюстрировать его, а затем рассказать об этом обучающимся, так как при проведении опроса мы выяснили, что факт существования детского лагеря неизвестен старшеклассникам.

Организация экскурсии в Вырицу на День единых действий в апреле 2023 года.

4 апреля 2023 года наша поисковая группа выехала на место событий в поселок Вырица и встретила с историком-краеведом, создателем документального фильма «Лагерь» Р.Х. Ганцевым и бывшим заведующим библиотекой Н.П. Давыдовой, которая собирала материалы о лагере.

Там мы и нашли подтверждение существования детского лагеря принудительного труда, созданного фашистами, где содержались и эксплуатировались несовершеннолетние дети (Заключение комиссии Вырицкой поселковой администрации, которое датировано 26.11.1993 года) (Приложение № 1). Оставшиеся в живых очевидцы, поисковики, историки-краеведы смогли донести до людей правду об этом преступлении. Благодаря им и специальной комиссии в 1993 году еще один тайный лагерь стал явным.

Встреча проходила в поселковой библиотеке, там мы и нашли подтверждение тому, что лагерь назывался детским домом, в нем находились дети от года до пяти лет, об этом свидетельствует Архивная справка № 763/Т от 20.10.1994 из Центрального государственного архива Санкт-Петербурга (Приложение № 2). Эти документы предоставил библиотеке Совет ветеранов поселка Вырицы.

Вторая поездка в п. Вырица состоялась в марте 2024 года, мы возложили цветы к памятнику «Детям Ленинградской земли, погибшим от рук немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», отдав дань памяти и уважения погибшим. Состоялась еще одна встреча в поселковой библиотеке с Р.Х. Ганцевым и Н.П. Давыдовой, во время которой им была подарена наша книга-альбом.

Презентация книги-альбома «Услышьте нас, люди планеты, мы эхо историй!».

В апреле 2023 года мы презентовали книгу-альбом ветеранам микрорайона Южный и учащимся 8–11-х классов в своей школе. В октябре 2023 года мы подготовили и провели урок памяти «Детство, опаленное войной» старшеклассникам Колтушской школы имени Павлова, в феврале 2024 года ученикам 7–8-х классов Кудровской школы № 3, и в память о наших встречах мы дарили всем нашу книгу-альбом «Услышьте нас, люди планеты, мы эхо историй!» (Приложение № 3).

3. Подведение итогов.

Результаты реализации проекта: апрель 2024.

Изучена и проанализирована книга С.И. Дмитриевой «Было это в Вырице», найдены дополнительные материалы о детском концлагере в архивных документах и интернет-источниках.

Организованы две экскурсии на место событий в п. Вырица.

В поселковой библиотеке состоялись встречи с краеведом, создателем фильма «Лагерь» Р.Х. Ганцевым и заведующей библиотекой Н.П. Давыдовой, где были подтверждены факты геноцида над несовершеннолетними детьми; установлена связь с Советом ветеранов поселка Вырица.

Создана книга-альбом воспоминаний очевидцев «Услышьте нас, люди планеты, мы эхо историй!» и презентована ветеранам и обучающимся школ Всеволожского района.

Пополнилась экспозиция школьного музея и фонда библиотеки альбомом воспоминаний маленьких узников «Услышьте нас, люди планеты, мы эхо историй!».

Информация о результатах и ходе исследовательского проекта освещалась в СМИ: школьной газете «Седьмая переменная», в сообществе «В мире книг» во «ВКонтакте», на сайте школы (Приложение № 4).

Перспектива развития

В дальнейшем проект может стать основой для исследовательских работ старшеклассников Всеволожского центра образования и оформления выставочной витрины в школьном музее «Нам не дано забыть!».

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности. Электронная энциклопедия. URL: <https://xn--c1a5c.xn--80aabgieom-n8afgsnjq.xn--p1ai/> (дата обращения: 07.04.2024).

2. Вырица. Детям Ленинградской земли. Видео. URL: <https://www.yandex.ru/video/preview/9160857744061338500> (дата обращения: 07.04.2024).
3. Детство за колючей проволокой // Гатчинская правда. URL: <https://gtn-pravda.ru/2021/04/10/detstvo-za-koljuchey-provolokoju.html> (дата обращения: 07.04.2024).
4. *Дмитриева С.И.* Было это в Вырице. СПб., 2004. 58 с.
5. Память народа 1941–1945. Журналы боевых действий. URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=134863848&backurl=q%5CD0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D1%80%20%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2::use_main_string%5Ctrue::group%5Call::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:-svedeniya:plani:plani_operacij:karti:shemi:spravki:drugie&static_hash=a779c10410c47871a4278eb1d18dd4b6v2 (дата обращения: 07.04.2024).
6. Хроника освобождения поселка Вырица // Гатчинская правда. URL: <https://gtn-pravda.ru/2022/01/29/hronika-osvobozhdenija-poselka-viritsa.html> (дата обращения: 07.04.2024).

Руководитель проекта: Старова Дарья Александровна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Мартыненко Анна Алексеевна, Пряжников Артём Александрович, Старов Дмитрий Максимович.

Название образовательной организации:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Биджан».

Субъект Российской Федерации:

Еврейская автономная область.



Лишенные права на жизнь

Обоснование актуальности исследовательского проекта

История Великой Отечественной войны – это не только история побед нашей армии и подвигов народа, но и история многих злодеяний и преступлений как против военных, так и против мирных граждан. Это были страшные годы террора. Огромное количество советских граждан погибло от рук нацистских оккупантов, претворявших политику геноцида.

Общее число жертв среди гражданского населения СССР в период оккупации составило 13 684 692 человека (людей, преднамеренно истребленных, погибших на принудительных работах в Германии и погибших от преднамеренно жестоких условий оккупационного режима).

Актуальность исследовательского проекта обусловлена сохранением исторической памяти о людях, жизнь которых оборвал враг, пришедший на нашу землю.

Цель

Исследовать истории и места памяти геноцида, совершенного в отношении советского народа нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов; сохранить историческую правду о преступлениях нацистов и их пособников против мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории; повысить интерес обучающихся к теме Великой Отечественной войны и сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения.

Задачи

- 1) поспособствовать вовлечению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- 2) изучить информацию по теме в различных источниках;
- 3) познакомить обучающихся с памятными местами – свидетелями геноцида советского народа на территории страны;
- 4) поспособствовать воспитанию патриотизма как основы личности гражданина и патриота, непримиримости к фашизму, неофашизму и другим проявлениям дискриминации человечества.

Предполагаемый результат

Сделать информацию, полученную в ходе работы над проектом, доступной для обучающихся и учителей.

Этапы проекта

1. Выбор и утверждение темы проекта. Определение цели и задач проекта. Разработка плана работы. Создание творческой группы.
2. Сбор, анализ и обработка информации, архивных данных, современной литературы по вопросу геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.
3. Отбор информации и составление описательной части проекта. Подготовка к оформлению презентации.
4. Съёмка видеоролика. Изучение возможностей использования результатов проекта (предметы история, литература, тематические классные часы).

Выводы

Проект направлен на расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне. Данная работа позволила собрать и изучить информацию, систематизировать тематический материал. Истории конкретных людей повышают интерес к истории и правде о Великой войне, воспитывают уважение, чувство гордости за свою Родину, за людей, отдавших жизни за нее.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Места памяти геноцида советского народа в Великой Отечественной войне в нашей стране не ограничиваются памятниками, представленными в видеоролике. Работа по освещению подобных мест может быть продолжена.

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.: сборник документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева. 23 т. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. URL: <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/pdf> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Заявление ГД «О геноциде народов Советского Союза Германией и ее пособниками в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов» // Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания. URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 07.05.2024).
3. «Победа. 1941–1945». Фото- и видеодокументы из фондов федеральных архивов. <http://victory.rusarchives.ru/> (дата обращения: 07.05.2024).
4. Портал «Без срока давности. URL: <http://bsd.pskov.ru/> (дата обращения: 07.05.2024).
5. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». URL: <http://victims.rusarchives.ru/index.php/> (дата обращения: 07.05.2024).

Руководитель проекта: Тур Лариса Ивановна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Денисенко Эмилия Александровна, Климанева Анастасия Сергеевна, Гнилицкая Анастасия Александровна.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амвросиевская школа № 6» Амвросиевского района.

Субъект Российской Федерации: Донецкая Народная Республика.



И помнить страшно, и забыть нельзя (Места памяти геноцида в Амвросиевке)

...Две стороны есть у медали:
Бой за Отечество и тыл.
Мы до конца не подсчитали
Число погибших и могил.
Пусть там, где были пепелища,
Вновь встанет Память во весь рост,
И к монументам поклониться
Придут и в грозы, и в мороз...

Авдеева Л.

Актуальность

Великая Отечественная война... Она поражает нас своими событиями, которые способны вызвать множество противоречивых чувств: от гордости и восхищения своими прадедами и прабабушками до отвращения и ненависти к поступкам фашистов. Одними из самых безнравственных поступков нацистов были преступления против мирных жителей, проживавших на оккупированных территориях. Такие преступления не имеют срока давности. Осознание этого обстоятельства заставляет современных фальсификаторов истории предпринимать все новые и новые попытки пересмотреть итоги Великой Отечественной войны, предать забвению преступления немецко-фашистских оккупантов. Поэтому сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период войны – сегодня представляется особенно актуальным.

В районном центре, г. Амвросиевка, есть несколько памятных мест, связанных с этими событиями, каждое из которых имеет свою историю. В камне, граните, металле встает прошлое, чтобы рассказать о себе настоящему и будущему.

Цель

Через призму исторических фактов и преемственность поколений сохранить память о геноциде, совершенном нацистами и их пособниками в Амвросиевке во время Великой Отечественной войны, предотвратить забвение и фальсификацию этих событий.

Задачи

- 1) расширить и углубить знания обучающихся и жителей города о военных преступлениях нацистов, памятных местах геноцида мирного населения во время войны 1941–1945 годов в г. Амвросиевка;
- 2) на основе анализа краеведческих и информационных ресурсов создать базу данных с описанием и историей каждого места памяти;
- 3) обобщить материал о памятных объектах в туристическом маршруте по военно-патриотическим местам города и в видеоролике;
- 4) воспитать патриота и гражданина, непримиримость к фашизму, неофашизму и другим проявлениям дискриминации человечества;
- 5) способствовать вовлечению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Объект исследования

Жертвы фашизма среди мирного населения в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования

Места памяти геноцида советского народа на территории Амвросиевки.

Предполагаемый результат

Сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание подрастающего поколения, совершенствование военно-мемориальной работы; формирование общественного негативного отношения к геноциду мирного населения СССР; интеграция результатов исследовательской работы в учебную и внеурочную деятельность общеобразовательных учебных заведений Амвросиевского района в виде экскурсионного текста по туристическому маршруту, на уроках истории, классных часах, в кружковой деятельности; привлечение местных жителей к изучению военной истории, бережному отношению к памятным местам города.

Методологические принципы исследования: историзм, конкретно-исторический подход, системность и всесторонность. Комплексное применение этих методов исследования позволило осветить обозначенные задачи.

Изучение архивных документов по региональной истории Великой Отечественной войны, статей, газетных очерков, семейной памяти, интервью, писем и воспоминаний участников событий, фотографий, работ школьной

группы «ПОИСК», документов Амвросиевского районного историко-краеведческого народного музея, школьного исторического музея «Времен связующая нить», материалов районной библиотеки помогло в написании эмпирической части исследования.

Этапы работы

1. Подготовительный

Создание рабочей группы, выбор темы, определение цели и задач проекта, планирование работы, распределение обязанностей.

2. Поисковый

Сбор, анализ и обработка информации, архивных данных, интервьюирование.

Обратившись в Государственный архив ДНР, мы узнали, что в Амвросиевке девять памятников, памятных знаков, обелисков, связанных с Великой Отечественной войной. Сколько среди них памятных мест жертвам геноцида, нам предстояло выяснить.

Оказавшись на перепутье военных дорог, Амвросиевка представляла определенный стратегический интерес для обеих сторон. Совсем недалеко отсюда проходил Миус-фронт. Ворвавшись в город ночью 22 октября 1941 года, оккупанты объявили все цементные заводы филиалом фирмы «Герман Геринг». На заводе № 1 эсэсовцы пытались создать мастерские по ремонту танков. Фашисты не заботились о том, чтобы создать человеческие условия для рабочих. Люди массово умирали от скудного питания, холода и непосильного труда. Для работы принудительно привлекали военнопленных из лагеря и тех жителей, которые были схвачены в ходе облав и отправлены в трудовые лагеря района. На месте одного из них мы побывали, после чего в архиве районного музея обнаружили воспоминания узника лагеря Владимира Шевченко, который служил в 4-м гвардейском мехкорпусе, попал в плен, был пригнан в Амвросиевку, в лагерь, который находился в совхозе № 5 «Мирный»: «Условия, в которых жили военнопленные, размещавшиеся в пяти свинарниках, были ужасающие. Узники были голодные, жалко их было до слез. Ежедневно фашисты многих расстреливали, их хоронили в ямах на Калужанском кладбище и на территории лагеря». Ни угрозы, ни уговоры – ничто не заставило людей работать на врага.

Какими только ужасами не вошли в историю края события тех лет: расстрелы и пытки мирного населения и военнопленных, угон в рабство, публичные расправы над патриотами, не покорившимися фашистским карателям.

Согласно архивной справке, в дни оккупации за сопротивление «новому порядку» фашисты по-зверски замучили в гестаповских застенках 211 человек, в т.ч. 49 коммунистов, 20 комсомольцев; на глазах матерей расстреляли 10 малолетних детей, угнали на каторгу 350 человек.

На восточном городском кладбище по ул. Краснодонцев недалеко от автомобильной магистрали стоит каменный памятник. Табличка на нем гласит: «Здесь покоятся останки мирных граждан Амвросиевки и района, расстрелянных немецко-фашистскими извергами во время оккупации. 1941–1943 гг.». Восемь лет мы ухаживаем за этим памятником.

А вот еще одна наша поисковая находка. Шел 1942 год. В городе Амвросиевка на ул. Клары Цеткин, 35 был немецкий продуктовый склад. Для разгрузки машины с продуктами местные полицаи пригнали мальчиков 11–17 лет. По окончании работы немцы дали детям немного конфет. Прошло время, и на складе была обнаружена недостача. Детей арестовали, допрашивали, избивали, а потом расстреляли в карьере. Работая с документами в Донецком республиканском архиве, мы смогли установить имена лиц, которые непосредственно принимали участие в аресте, пытках, избиениях и расстреле детей. Палачи были задержаны и преданы суду в 1968 году в г. Донецк.

Имеется также фотография из семейного архива Э. Денисенко. Ее сделал немецкий офицер. На ней изображены четыре повешенных. Один из них – ее прапрадедушка Гречко Антон Титович. Согласно архивным справкам Донецкого управления Госбезопасности, он состоял в разведывательно-диверсионной группе Андрея Кравцова. В марте 1943 года он был арестован, его держали в здании гестапо, неоднократно подвергали пыткам. В ночь на 31 марта 1943 года вместе с другими патриотами Н. Королёвым, Н. Кеевым и В. Красновым Антон Титович был повешен на городской площади с табличкой «Партизан» на груди. Тела повешенных зарыли в карьере. В октябре 1943 года их останки и других патриотов города (в том числе и мальчиков) откопали и перезахоронили в братской могиле на месте казни. Под каменной глыбой сегодня находится захоронение с останками 78 жертв фашизма. На мемориальной плите надпись: «Жертвам фашизма. Здесь похоронены советские граждане, павшие от рук немецко-фашистских захватчиков (1941–1945)».

Из рассказа пенсионера Свистунова Григория Тимофеевича, который опирался на воспоминания Марфы Авраменко, 42 года ухаживающей за безымянной могилой, мы узнали еще об одном месте памяти жертв геноцида в нашем городе – Могиле 12 воинам, расстрелянным при освобождении на-

шего города от рук фашистских варваров. Все они войны из 151-й стрелковой дивизии. 10 декабря 1987 года по решению городского совета на месте погребения «12-ти» была установлена обновленная именная плита. В Донецком республиканском архиве нам удалось разыскать новые документы о захороненных в могиле лейтенантах. Сейчас за памятником ухаживаем мы – юнармейцы-музееведы Амвросиевской школы № 6.

Побывали мы и в Мемориальном сквере на ул. Ленина, открытом в 1967 году. В 1987 году сюда были перенесены останки погибших во время оккупации, а также воинов – освободителей города. Среди них – А.П. Кравцов, А.Т. Гречко, В.И. Раков, Б.И. Демьяненко, А.Ф. Усатенко, А.П. Володин, Д.Ф. Скубченко, Володя из Макеевки. В 1994 году в Мемориальном сквере проведено символическое перезахоронение жертв нацистов и их пособников в годы оккупации Амвросиевки – части останков воинов и мирных жителей с Калужанского кладбища и места, где находился лагерь для военнопленных.

В ходе исследования мы установили, что в городе Амвросиевка сегодня пять мест – свидетельств геноцида советского народа в годы войны, позволяющих нам брать ответственность за сохранение исторической памяти и передачу ее следующим поколениям.

3. Практический

На основании результатов исследования мы составили реестр памятных мест города, связанных с геноцидом в годы войны, внесли их в туристический маршрут по военно-патриотическим местам Амвросиевки¹, сняли учебный видеоролик, подготовили экскурсию в школьном музее.

В ходе работы над исследованием мы расширили свои знания о событиях Великой Отечественной войны в Амвросиевке. Нас не оставили равнодушными факты проявления геноцида по отношению к мирным жителям, военнопленным, воинам Красной армии. Овладевая приемами исследовательской деятельности, работая в архивах и музеях, мы научились поиску фактического материала по теме, обнаружили новые факты и фотографии, проследили хронологию создания памятных мест, связанных с геноцидом в городе. Проведенная нами работа способствует патриотическому воспитанию молодежи, совершенствованию военно-мемориальной работы; формированию общественного негативного отношения к геноциду мирного населения СССР; интеграции результатов исследовательской работы в учебную и внеурочную деятельность; привлечению местных жителей к благоустройству памятных мест.

¹ Можно ознакомиться по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1n5eypbDyjf6rkl7L8g2L6VZ7z8aicEMY/view>.

Мы не должны забывать тех, кто ценой своей жизни приближал Победу! Они заслужили бессмертие. Память о жертвах фашизма не имеет срока давности, она должна жить вечно: в песнях, стихах, картинах, памятниках и мемориалах.

Планируем расширить проект материалами о фактах геноцида в годы Великой Отечественной войны и проведении Специальной военной операции на территории Амвросиевского района Донецкой Народной Республики.

Использованные источники и научная литература

1. Амвросиевский район: Документальные очерки. Донецк: Донбасс, 2004. С. 104–116.
2. Амвросиевский район 1941–1943. Незабываемые страницы Великой Победы: История, очерки, документы. Амвросиевка: ФЛП Чернявский Н.В., 2018. 376 с.
3. *Говтва А.В.* Амвросиевка: путеводитель. Донецк: Донбасс, 1987. С. 23–38.
4. Государственный архив Донецкой области. Р-1838. Оп. 1. Д. 14. Л. 21.
5. Донецкий областной архив. Ф-95. Оп. 1. Д. 5. Л. 28.
6. *Котова Н.Ю.* Не склонив головы...: документальный очерк. Донецк: Лебедь, 1995. С. 14–32.
7. Материалы семейного архива Котовой Н.Ю.: письма, воспоминания и др. Архив предоставлен Тур Л.И.
8. ЦА МО РФ. № 1-9: Подольск. Ф-151. С-1596. Оп. 2. Л. 38; № 10-111: Москва. Центр. № 11-12; Ф 1381. С-14. Оп. 2.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СССР
И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ РАСКРЫТИЮ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГЕНОЦИДА
МИРНЫХ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941-1945 ГОДОВ»**

Руководитель проекта: Конашков Руслан Владимирович, директор.

Участники проекта: Александров Виктор Викторович, Орлова Полина Алексеевна.

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Зеленогорская средняя
общеобразовательная школа».

Субъект Российской Федерации: Кемеровская область – Кузбасс.



Следствие ведет ЧГК

Актуальность

История Великой Отечественной войны уже почти 80 лет остается одной из самых актуальных тем российской истории. При этом изменение идеологических подходов и оценок, а также введение в научный оборот новых, ранее засекреченных, документальных источников дают возможность по-новому взглянуть на данный период нашей истории. Наряду с общеизвестными событиями Великой Отечественной войны, нашедшими отражение в подробных трудах множества авторитетных исследователей, существуют вопросы, которым в исторической литературе не уделялось должного внимания. К одному из таких относится деятельность Чрезвычайной государственной комиссии СССР (далее – ЧГК).

Дополнительную актуальность исследуемой проблеме придает тот факт, что в последние годы возобновилась практика проведения судебных процессов по делу о преступлениях немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Методика сбора сведений и показаний, применяемая сегодня, во многом повторяет опыт ЧГК, которая начала свою работу 80 лет назад, и поэтому требует детального рассмотрения.

Цель

Установление роли и места ЧГК в осуждении идеологии и расследовании военных преступлений нацизма.

Задачи

- 1) сформировать источниковую базу по теме исследования;
- 2) рассмотреть основные этапы формирования правовых основ привлечения к ответственности военных преступников;
- 3) раскрыть роль и значение деятельности ЧГК в подготовке документальной базы для проведения судебных процессов над нацистскими преступниками и их пособниками;
- 4) определить степень влияния деятельности ЧГК на моральный дух широкой массы населения СССР в военные и послевоенные годы.

Результат

ЧГК внесла решающий вклад в подготовку международного осуждения нацизма, собрав колоссальное количество свидетельств военных преступлений и разработав уникальные методики подсчета жертв и материального ущерба. Но главным итогом работы ЧГК, по мнению авторов проекта, стала вера советских граждан в неминуемое справедливое возмездие нацистам, ставшая моральным стимулом для мирного населения стойко пережить все ужасы войны и тяготы послевоенных лет.

Описание этапов проектной работы

Этапы проектной работы были выстроены в соответствии с поставленными в начале исследовательской деятельности задачами.

На **первом этапе** были собраны имеющиеся в открытом доступе архивные документы, относящиеся к проблеме геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны. После проведения их атрибуции и критического анализа были отобраны те источники, которые необходимы для достижения цели исследования. Кроме того, часть источников, относящаяся к фотодокументам, с помощью технологий искусственного интеллекта была преобразована и впервые представлена в виде цветных изображений.

На **втором этапе** на основе законодательных актов и делопроизводственных документов был рассмотрен беспрецедентный процесс формирования нормативно-правовых основ для дальнейшего привлечения военных преступников к ответственности на суде.

На **третьем этапе** на основе актов комиссии, протоколов опросов, заявлений граждан, заключений медицинских экспертов, фотоснимков, писем, немецких документов установлена роль ЧГК в подготовке обвинительной

базы, благодаря которой стали возможными первые в мире открытые судебные процессы над нацистскими оккупантами.

На **четвертом этапе** было проверено предположение, что работа ЧГК имела гораздо более масштабное значение, чем те задачи, которые возложил на нее Президиум Верховного совета СССР.

Выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи

Анализ опубликованных источников показал, что на сегодняшний день можно составить общую картину, иллюстрирующую цели создания ЧГК, возложенные на нее функции и полномочия. Они дают представление о методиках, которые позволили собрать исчерпывающие доказательства вины военных преступников на судах и создать прецедент привлечения главарей нацистской Германии к ответственности на международном уровне. Учитывая масштаб деятельности комиссии, в ее делопроизводственных документах можно обнаружить некоторые неточности и обобщения. Но объем собранных сведений позволил провести судебные процессы с соблюдением всех, даже самых условных, процессуальных норм. Опыт работы ЧГК стал настолько уникальным, что был востребован даже за рубежом. Изучение реакции советской общественности на проведенные открытые судебные процессы позволил предположить, что результаты работы комиссии вышли далеко за пределы ее уставных задач, сыграв позитивную роль в формировании высокого морального духа мирных граждан и бойцов Красной армии.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Так как поднятые в исследовательском проекте вопросы имеют высокую степень актуальности, авторы проекта видят перспективы его развития в сравнительном анализе деятельности ЧГК и Следственного комитета Российской Федерации, который в настоящее время проводит работу по подготовке судебных заседаний о признании геноцидом советского народа преступлений немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

Использованные источники и научная литература

1. *Асташкин Д.Ю.* Советский Нюрнберг. Как судили нацистских преступников в СССР // Родина. 2015. № 12. URL: <https://rodina-history.ru/2015/12/08/rodina-sud.html> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сборник документов: в 2 ч. Ч. 1. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020.
3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сборник документов: в 2 ч. Ч. 2. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020.
4. Докладная записка Краснодарской краевой комиссии в ЧГК об итогах работы по расследованию злодеяний немецко-фашистских войск и их сообщников против мирных граждан и учету ущерба, нанесенного Краснодарскому краю в период оккупации // ГАРФ. Ф. Р-7021. Оп. 16. Д. 586. Л. 18–38.
5. Елоховский собор в день Пасхального богослужения // РГАКФД. Арх. № 5070.
6. Заявление В.В. Аникеева, врача Ейского детского дома, о массовом убийстве немецко-фашистскими оккупантами воспитанников детдома // ЦАФСБР. Ф. К-72. Оп. 1. Д. 25. Л. 19–19об.
7. Заявление Н.К. Загорули, служащей Ейского детского дома, об изъятии немецко-фашистскими оккупантами воспитанников детдома и их последующем зверском умерщвлении // ЦАФСБР. Ф. К-72. Оп. 1. Д. 25. Л. 21.
8. Инструкция ЧГК «О порядке установления и расследования злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников» // ГАРФ. Ф. Р-7021. Оп. 116. Д. 6. Л. 2–3.
9. *Ковалев Б.Н., Кулик С.В., Асташкин Д.Ю.* Забвению не подлежит: оккупация, сопротивление, возмездие / под ред. Б.Н. Ковалева. М: Просвещение, 2019.
10. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) «О работе Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков» // РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 163. Д. 1361. Л. 219.
11. Постановление СНК СССР № 299 «О работе Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков» // ГАРФ. Ф. Р-5446. Оп. 1. Д. 212. Л. 139–142.
12. Представители ЧГК осматривают черепа жертв фашистского террора в г. Орле // РГАКФД. Арх. № 0-171801.
13. Работа экспертов ЧГК в местах массовых расстрелов в Яновском лагере // ГАРФ. Ф. Р-7021. Оп. 128. Д. 157. Л. 22. № 1, 2.
14. Расследования военных преступлений нацизма в советской пропаганде 1960-х годов // СССР во Второй мировой войне (1939–1945 гг.): проблемы исторической памяти: сборник трудов международной научно-образовательной конференции, 15–16 октября 2020 г. СПб.: Свое издательство, 2020.
15. Суд идет // РГАКФД. Арх. № 5070.

16. Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об образовании Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР» // ГАРФ. Ф. Р-7523. Оп. 4. Д. 113. Л. 1–5.
17. Член ЧГК профессор Д.Д. Благой записывает показания местных жителей // РГАКФД. Арх. № 0-100558.
18. Эксгумация трупов в присутствии представителя ЧГК академика Н.Н. Бурденко во дворе лагеря военнопленных // РГАКФД. Арх. № 0- 316390.

Руководитель проекта: Сукиасян Ольга Ашотовна, преподаватель.

Участники проекта: Богданова Анна Валерьевна, Губанова Софья Константиновна, Каспирук Злата Игоревна.

Название образовательной организации:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж».

Субъект Российской Федерации: Краснодарский край.



Судебный процесс над нацистскими пособниками в Краснодаре (июль, 1943 г.)

Актуальность

В настоящее время в России проходят судебные процессы, на которых рассматриваются факты о геноциде мирного населения. Но многие ли помнят о первых судах над нацистскими пособниками? Одно из первых судебных разбирательств по этому делу прошло в г. Краснодар в июле 1943 года. Следует подчеркнуть, что в СМИ часто можно найти информацию, что советский суд преумножал масштабы коллаборационизма и на самом деле судили тех, кто был против сталинского режима. Поэтому необходимо изучать данную тему ради разоблачения фальсификаторов истории.

Цель

Изучить судебный процесс над нацистскими пособниками в г. Краснодар в июле 1943 года.

Задачи

- 1) изучить следственные мероприятия;
- 2) рассмотреть ход судебного разбирательства;
- 3) проанализировать историческую значимость судебного процесса.

Предполагаемый результат проекта

Решение суда над нацистскими пособниками, который проходил в Краснодаре в июле 1943 года, было справедливым и оправданным.

Описание этапов работы над исследовательским проектом

Мы разделили работу на четыре основных этапа. **Первым** был подготовительный этап. В него входили выбор темы и ее конкретизация, определение цели, формулирование задач, распределение обязанностей между всеми участниками группы. **Второй этап** – исследовательский. В нем

мы определили источники информации, спланировали способы сбора и анализа данных, провели исследование и систематизировали материал в соответствии с целями работы. **Третий этап** – практический. Он включал в себя доработку проекта с учетом замечаний и предложений преподавателя, а также определение сценария видеоролика и его съемку. **Четвертый этап** – заключительный – подведение итогов и конструктивный анализ выполненной работы.

Выводы

В ходе проектной деятельности нам удалось найти много новой для нас информации из архивов, документов и интернет-источников. Мы выяснили, что благодаря следственным мероприятиям и судебному процессу в г. Краснодар были раскрыты факты ужасных зверств захватчиков и их пособников. Советский суд вынес справедливое наказание коллаборационистам. У этих преступлений нет и никогда не будет срока давности.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Тема раскрытия обстоятельств геноцида мирных советских граждан в период Великой Отечественной войны всегда будет актуальной. Даже сейчас на сайте «Без срока давности» можно обнаружить видеозаписи судебных процессов в Ленинградской, Московской, Ростовской и других областях, в которых рассматриваются новые доказательства геноцида населения и коллаборационизма среди советских граждан.

Использованные источники и научная литература

1. Краснодарский судебный процесс над пособниками немецких оккупантов, июль 1943 [видеозапись] / режиссер Ирина Сеткина-Нестерова. URL: https://vk.com/video-148607192_456239128 (дата обращения: 06.03.2024).
2. Мщение и смерть гитлеровским палачам: сборник. Ленинград: Военное издательство Народного комиссариата обороны, 1948. 30 с.
3. Онлайн-версия базы данных «Без срока давности» // Без срока давности. URL: <https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/?filter=region%3D627370> (дата обращения: 15.03.2024).
4. Протокол допроса Н.С. Пушкарева, сотрудника гестапо «Зондеркоманда СС-10А», о преступлениях нацистов в Краснодарском крае // Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. URL: <https://victims.rusarchives.ru/fsb-17-06-1943-protokol-doprosa-pushkareva-sotrudnika-gestapo-zonderkomanda-ss-10a> (дата обращения: 15.03.2024).

Руководитель проекта: Туруева Медна Сулимановна, учитель истории, педагог дополнительного образования.

Участники проекта: Усманова Сайна Хаваж-Баудиевна,

Касаева Алия Билаловна, Ибрагимова Амина Рамзановна.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ачхой-Мартановского муниципального района».

Субъект Российской Федерации: Чеченская Республика.



Народный приговор

Актуальность

Великая Отечественная война – время массового героизма советского народа, выстоявшего перед лицом смертельной опасности и время страшных преступлений, совершенных нацистами и их пособниками против наших сограждан.

Сегодня в странах Запада нацизм, побежденный нашими дедом и прадедами, вновь поднял голову, уроки войны не были усвоены европейскими элитами.

Именно поэтому мы решили рассказать молодому поколению, которое не испытало на себе все ужасы войны, и разъяснить на конкретных примерах, чем опасен фашизм.

Актуальность выбранной темы исследования возрастает особенно сегодня, когда свидетелей событий военных лет становится меньше и меньше. Каждый новый год отдаляет нас все больше от тех страшных событий, и современная молодежь уже не имеет такого трепетного отношения к Великой Отечественной войне, как старшие поколения. К сожалению, мало кто из современной молодежи имеет представление о жизни мирного населения Ленинградской области и злодеяниях нацистов в дни оккупации, поэтому мы в своем проекте решили восполнить этот пробел.

Цель

Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Ленинградской области; расширение представления подрастающего поколения о проявлениях геноцида мирного населения в Ленинградской области в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачи

- 1) показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории в Ленинградской области;
- 2) изучить документы о военных преступлениях нацистов в период Великой Отечественной войны на территории Ленинградской области;
- 3) сформировать у обучающихся непримиримую позицию осуждения попыток героизации нацистов.

Для решения поставленных задач использованы следующие методы решения: анализ различных источников информации; исследование исторических событий в период Великой Отечественной войны в Ленинградской области на основе документов сайтов, отчета Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников; создание видео- и фотоальбома на основе документальной хроники времен Великой Отечественной войны. В ходе исследования и изучения архивных материалов и интернет-ресурсов была определена структура видеоролика.

Предмет исследования

Ленинградский судебный процесс над немецкими военными преступниками, обвиняемыми в совершении военных преступлений в период Второй мировой войны на территории Ленинградской области.

Практическая значимость

Практической пользой данного проекта является то, что материалы исследовательской работы можно использовать при проведении мероприятий Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны на оккупированных территориях. Также собранный материал можно применить на уроках истории, для проведения классных часов, уроков мужества, при организации мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне.

Кроме того, материалы проведенного исследования могут служить основанием для продолжения изучения фактов преступлений нацистов в СССР в отношении мирных советских граждан.

Продукт проекта

Фотоальбом, видеоролик «Народный приговор».

Результаты

В ходе работы над проектом проанализированы различные источники, которые подтверждают достоверность геноцида немецкими оккупантами на оккупированной территории Ленинградской области. Найдены фотографии разрушенных немецкими военными преступниками сел и деревень,

схема расположения Моглинского лагеря и мест расстрела заключенных. А также недавно рассекреченные документы ленинградского судебного процесса.

Для создания видео- и фотоальбома была проведена кропотливая работа с документами: материалами расследования Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников Ленинградской области; информацией сайтов о Великой Отечественной войне в сети Интернет. Был собран большой материал, написана исследовательская работа. Весь собранный материал использован при создании данного проекта.

Введение

Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для народов СССР. Это война, в которой решалось, будет ли у народов Советского Союза будущее вообще. Генеральным планом «Ост» предусматривалась немецкая колонизация большей части территории Советского Союза, что означало принудительное выселение и уничтожение местного населения. Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных и мирных жителей. Война унесла жизни 26,6 млн. чел. Из них практически половина – это потери среди мирного населения на оккупированной территории – 13 684 692, в том числе 11 520 379 погибли в результате карательных операций, холода, голода, издевательств. Остальные 2 164 313 погибли в изгнании на принудительных работах. Всего на принудительные работы с оккупированной территории было вывезено 5 269 513 советских граждан. Но, вспоминая ужасы войны, мы больше помним об убитых солдатах в ходе боев по освобождению нашей земли и практически не вспоминаем об унижениях мирных граждан на оккупированных территориях. Немцы зверствовали с первого дня войны. В 1941–1944 годы в Ленинградской области немецкие оккупационные власти и их пособники занимались расстрелами, истязаниями, пытками граждан. Нацисты также использовали смертельные инъекции и заживо сжигали людей в развернутой сети концентрационных лагерей и лагерей трудовой повинности. Сегодня мы уверенно можем заявить об этих преступлениях, как о геноциде.

Поскольку в соответствии с международным правом военные преступления и преступления против человечества не имеют срока давности, в 2019–2022 годах Следственный комитет России, используя результаты реализации Федерального проекта «Без срока давности», возбудил несколько уголовных дел по ст. 357 УК РФ (геноцид), связанных с массовыми убийствами советских мирных граждан и военнопленных в годы Великой Отечественной войны на территории современной России.

Сменилось уже несколько поколений после окончания Великой Отечественной войны и Победы нашего народа над нацистской Германией. Очевидцы, видевшие нацистские преступления уходят, поэтому самое важное, что мы можем сделать для истории о жизни наших предков, – это помнить и не забывать.

Характеристика документов

В качестве источниковой базы исследования использованы архивные документы и фотографии, находящиеся в открытом доступе в сети Интернет, а также недавно рассекреченные документы, помещенные на сайтах Государственных архивов Российской Федерации.

Использованные архивные документы разнообразны: допросы обвиняемых, показания свидетелей, акты Чрезвычайной государственной комиссии о злодеяниях немецких войск и их пособников в период оккупации Ленинградской области, акты комиссий о расстрелах мирных жителей, а также воспоминания пострадавших жителей. Эти архивные документы очень ценны, так как документально подтверждают достоверность событий и фактов, а также показывают все ужасы, через которые прошли жители оккупированных территорий. Кроме того, привлечены уникальные исторические источники, хранящиеся в фондах Государственного архива Российской Федерации. Документы подбирались таким образом, чтобы показать массовый характер преступлений фашистов.

Публикуемые в ролике рассекреченные Управлением ФСБ России архивные материалы представляют собой примеры документирования фактов преступной деятельности военнопленных в период их нахождения в действующей армии.

Все эти документы содержат свидетельства злодеяний, совершенных против мирного населения не специальными карательными подразделениями СС, а солдатами и офицерами вермахта, воспринимавшими население оккупированной территории СССР как бесправных рабов.

Кроме работы в районной библиотеке, мы искали информацию по нашей теме на разных сайтах сети Интернет. Несколько интересных архивных документов мы нашли на сайте федерального архивного интернет-проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». В этих документах зафиксированы конкретные факты совершения насилия нацистов над мирным населением Ленинградской области. Это официальные документы, поэтому изложенным в них фактам можно доверять.

Выводы

Годы Великой Отечественной войны были самыми страшными годами насилия и геноцида. Мирных жителей за это время погибло больше, чем

воевавших солдат. Преступления против них совершались военными не только при захвате территорий, но и при отступлении с нарушением всех правил ведения войны. Эти преступления были направлены против всех мирных граждан, независимо от возраста, национальности, вероисповедания и партийной принадлежности.

С начала войны огромное количество людей на оккупированной Ленинградской области стало жертвами карательных операций. И эти зверства не должны были остаться безнаказанными. В марте 1943 года Постановлением СНК СССР была создана Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию преступлений фашистов, а через месяц был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников». И после этого указа начались первые военно-полевые открытые суды над преступниками. И тогда всем стало ясно, что преступления, совершенные преступниками, не останутся без наказания.

Человечество не должно забывать про лагеря смерти, газовые камеры, костры из живых людей. Вот поэтому мы сегодня вновь обращаемся к урокам тех страшных лет. Ведь опыт восстановления в памяти событий прошлого через тех, кто пережил оккупацию, является одним из самых наглядных и убедительных способов показать всю трагедию и масштаб террора, чтобы, читая показания очевидцев в документах, оживить истинные события военного времени в сознании тех, кто сам этого не застал.

Основной вопрос нашего проекта: прошло очень много времени с момента окончания Великой Отечественной войны – нужно ли помнить о той войне? Ответ – только «Да»! Мы не имеем права забывать героизм, любовь к Родине и людям, героическое преодоление страданий, мучений, стремление к жизни. Над ними не властно время, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. Мы должны помнить каждое имя, чтобы сохранить память о взрослых и детях, ставших невинными жертвами фашизма.

Использованные источники и научная литература

1. Архив газеты «Правда». 1943 год. Главный портал МПГУ. URL: <https://mpgu.su/home/> (дата обращения: 07.02.2024).
2. Асташкин Д.Ю. Ленинградский процесс над немецкими военными преступниками 1945–1946 гг. Политические функции и медиация // *HistoriaProvinciae*. Журнал региональной истории. 2020. Т. 4. № 2. С. 503–537.

3. Кулик С.В. Уголовный процесс 1945–1946 года над гитлеровскими военными преступниками в Ленинграде в освещении региональной прессы. Архивная копия // Ученые записки НовГУ. 2018. № 1 (13). URL: <https://portal.novsu.ru/file/1439044> (дата обращения: 04.02.2024).
4. Ленинградский процесс. URL: <https://victims.rusarchives.ru/term261-leningradskiy-process?page=2> (дата обращения: 07.02.2024).
5. Материалы Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. URL: <https://statearchive.ru/1185> (дата обращения: 07.02.2024).
6. Мэддокс С. Преступление и наказание: карательные отряды в Ленинградской области, 1941–1944 гг. // СССР во Второй мировой войне. Оккупация. Холокост. Сталинизм. М.: Политическая энциклопедия, 2014. С. 26–49.
7. Обвинительное заключение Военной прокуратуры Ленинградского военного округа по делу о злодеяниях военнослужащих германской армии в Ленинградской области в период оккупации.
8. Приговор военного трибунала Ленинградского военного округа по делу о злодеяниях военнослужащих германской армии в Ленинградской области в период оккупации.
9. Протокол допроса военнослужащего германской армии, бывшего бойца карательного отряда Э. Зоненфельда об уничтожении населенных пунктов и убийствах мирных граждан в Ленинградской области в период оккупации. URL: <https://victims.rusarchives.ru/14-12-1945-protokol-doprosa-voennosluzhaschego-germanskoj-armii-byvshego-boyca-karatelnogo-otryada-zonenfelda> (дата обращения: 07.02.2024).
10. Серия «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения в период Второй мировой войны: документы и материалы». М., 2022.
11. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». URL: <https://victims.rusarchives.ru> (дата обращения: 07.02.2024).

Приложение

Вопросы для опроса:

1. Какие международные судебные процессы над бывшими немецкими преступниками Вы можете назвать? (Ответ: Нюрнбергский, Токийский процессы.)
2. В каком году вышел Указ № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников? (Ответ: 19 апреля 1943 года.)

3. В каком году проходил Нюрнбергский процесс? (Ответ: 20 ноября 1945 года – 1 октября 1946 года.)
4. В каких городах еще в ходе Великой Отечественной войны проходили первые открытые суды? (Ответ: в Краснодаре, Харькове, Краснодоне.)
5. В каких крупных городах СССР по решению Политбюро ЦК ВКП(б) от 21 ноября 1945 года были организованы процессы? (Ответ: в Смоленске, Брянске, Великих Луках, Минске, Риге, Киеве, Николаеве, Ленинграде.)

Руководитель проекта: Быкова Ольга Викторовна, преподаватель русского языка.
Участники проекта: Новгородова Кира Максимовна.
Название образовательной организации: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский колледж».
Субъект Российской Федерации: Белгородская область.



«Да судимы будут!»

Актуальность

Чтобы по-настоящему оценить значение Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, необходимо представлять, от чего спасли мир советские солдаты, и показывать подлинное лицо нацизма. В некоторых странах пытаются не только переписать историю и оправдать палачей, тем самым девальвируя память о геноциде, – неонацисты берут на вооружение идеологию и методы гитлеровцев. Поэтому важно напоминать о преступлениях нацистов и их пособников и о судебных процессах над ними, чтобы последователи нацистской идеологии знали: злодеяния не имеют срока давности и наказание неотвратимо.

Цель

Изучить и наглядно представить факты геноцида на оккупированной в годы Великой Отечественной войны территории Валуйского района Белгородской области, выявленные в ходе судебных процессов, показать неотвратимость наказания пособников гитлеровцев.

Задачи

- 1) образовательная: на основе архивных документов и периодической печати систематизировать, уточнить и расширить знания о судебных процессах над служащими тайной полевой полиции ГФП-725, участвовавшими в карательной деятельности в Валуйском районе;
- 2) развивающая: развивать умение студентов работать с различными источниками информации, анализировать их;
- 3) воспитательная: формировать патриотические качества студентов и осознание ответственности каждого за будущее страны через личное участие в социально значимом проекте.

Предполагаемый результат

Участники исследовательского проекта овладеют методами выявления объективной исторической информации о фактах геноцида мирного населения на оккупированной территории, сформируют умение производить анализ документов и научатся производить историческую реконструкцию событий с использованием различных источников.

Представленная в видеоролике информация познакомит широкую аудиторию со злодеяниями полевой полиции ГФП-725 против мирного населения Валуйского района, создаст представление о справедливости и неотвратимости наказания за не имеющие срока давности преступления, повысит историческую грамотность подрастающего поколения.

Этапы работы

1. Проблемно-аналитический.

1. Формулирование проблемы: почему сегодня необходимо рассказывать о судебных процессах над пособниками гитлеровцев?
2. Определение объекта исследования: судебные процессы над военнослужащими тайной полевой полиции ГФП-725, участвовавшими в карательной деятельности на территории Валуйского района.
3. Предмет: периодическая печать и архивные документы, посвященные судебным процессам над пособниками фашистов.
4. Формулирование цели и задач. Определение источников для сбора информации: архивные документы, периодическая печать, интернет-сайты.
5. Планирование направлений поиска в соответствии с целью исследования, назначение ответственных за выполнение конкретных задач.

2. Поисково-аналитический.

1. Сбор и анализ информации. Поиск информации мы начали с изучения базы архивных документов сайта «Без срока давности», сборника архивных документов «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область» и «Электронной энциклопедии геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», но в них отсутствовали сведения о судебных процессах над пособниками гитлеровцев, осуществлявшими карательные операции на территории Валуйского района.

Из исследований С.В. Богданова и Б.С. Мартынова и воспоминаний местных жителей стало известно, что первый суд над изменниками

Родины, состоявшими в репрессивных органах нашего района, прошел в 1943 году, всего через несколько месяцев после Указа Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов и изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников». За ним последовали другие судебные процессы. Свое исследование мы ограничили судебными процессами над сотрудниками тайной полевой полиции ГФП-725, на совести которых самые жестокие преступления против человечности. Ядро этой группы составляли этнические немцы, проживавшие на территории СССР, и украинцы.

Нас интересовал вопрос: почему только в 70-е годы начал разматываться клубок их преступлений? Изучение фактов биографий позволило назвать первую причину: добровольные помощники гитлеровцев, опасаясь разоблачения, проживали там, где их не знали, часто меняли места жительства, избегали написания автобиографии, были хорошими работниками на производстве. Вторая причина: почти все отсидели сроки за менее серьезные с точки зрения правосудия преступления, скрыв карательно-расстрельную часть своей биографии. Третья причина: в 1970 году в СССР вступила в действие Конвенция ООН о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, что способствовало активизации работы по розыску преступников.

В марте – мае 1974 года в Белгороде состоялся судебный процесс по первому следственно-судебному делу (над И.И. Виндекером, Д.Д. Кремером, Д.М. Кремером, А.С. Тоскуновым, А.А. Эрлихом), а с 7 февраля по 1 марта 1977 года – по второму (над уроженцами Полтавской области Украины Б.Г. Писаренко, Ф.Ф. Обийкиным, Г.К. Шепелем).

Деятельность сотрудников карательной службы ГФП-725 скрыта в архивах КГБ СССР (ФСБ РФ), на многих делах до сих пор гриф «секретно», поэтому в своем исследовании мы решили опираться на статьи в периодической печати журналистов, присутствовавших на судебных процессах. Были изучены подшивки районной газеты «Звезда» и областных газет «Белгородская правда» и «Ленинская смена», хранящиеся в архивном отделе администрации Валуйского городского округа и в Государственном архиве Белгородской области. При анализе мы ограничились только эпизодами, касающимися преступлений на территории Валуйского района.

2. Интерпретация фактов. Уточнение и проверка информации. Для установления истины мы сопоставили факты из различных источников инфор-

мации. Были изучены акты о злодеяниях, составленные после освобождения района от оккупантов. В них, как правило, исполнители преступлений или не называются, или указываются как «немецкие оккупанты», «фашистские гады», «гитлеровские изверги», «немецкое гестапо», «немцы». Обезличенность преступников объясняет фраза, произнесенная на судебном заседании Виндекером: «Местные жители нас называли “гестапо”». Сопоставление фактов, раскрытых в ходе судебных процессов, и трагических событий, описанных в актах, помогло установить конкретных лиц, виновных в геноциде мирных жителей.

В одном из интернет-источников указывается, что все члены группы ГФП-725 участвовали в расстреле жителей сел Валуйского района, но изучение материалов судебных заседаний привело нас к выводу, что Д.М. Кремер, А.С. Тоскунов и А.А. Эрлих были оставлены в Белгороде и принимать участие в карательных операциях в нашем районе не могли.

3. Реконструкция исторических событий. В ходе исследования была воссоздана картина преступлений карателей из группы ГФП-725, начиная со службы в миргородской полиции и расстрелов еврейских женщин, детей и стариков и завершая массовыми убийствами на Белгородчине. Безусловно, реконструкция преступной деятельности не является полной, так как в распоряжении Управления КГБ СССР по Белгородской области не оказалось трофейных документов, уничтоженных карателями при бегстве из Валук.

Кто они – предатели Родины, поступившие на службу к оккупантам, каковы мотивы их предательства? Мы выявили наиболее часто встречающуюся мотивацию: 1) боязнь репрессий со стороны власти (этнические немцы); 2) трусость, страх наказания за дезертирство, желание воплотить собственные властные амбиции («полтавские перевертыши»).

3. Этап синтезирования результатов проектной деятельности.

1. Написание литературного и режиссерского сценария видеоролика.
2. Определение способов визуализации информации.
3. Создание видеоролика.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Суды над коллаборационистами продолжались до начала 1990-х годов. Изучение материалов процессов станет следующим этапом исследования.

Выводы

Работа над исследовательским проектом еще раз убедила в неизбежности наказания фашистов и их пособников. Об этом должны помнить и последователи нацистской идеологии.

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: сборник архивных документов. М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. 824 с.
2. *Богданов С.В.* Неотвратимое возмездие: рассекреченные документы (из истории борьбы органов государственной безопасности Белгородской области с изменниками Родины и активными пособниками немецких оккупантов). Монография. Белгород, 2014. 310 с.
3. *Литвинов А.* Черное эхо // Ленинская смена. 8 февраля 1977. С. 4.
4. *Подольский В.* Народ измены не прощает // Белгородская правда. 27 марта 1974 г. № 72 (13365). С. 4.
5. *Подольский В.* Трагедия в Тимонове // Белгородская правда. 18 апреля 1974 г. № 91 (13384). С. 4.
6. *Подольский В.* Справедливый приговор // Белгородская правда. 16 мая 1974 г. № 112 (13405). С. 4.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ОТРАЖЕНИЕ ГЕНОЦИДА В АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ:
РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ НА САЙТЕ ПРОЕКТА
“БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ” (БЕЗСРОКАДАВНОСТИ.РФ)»**

Руководитель проекта: Быкова Мария Сергеевна, учитель истории.

Участники проекта: Березкина Варвара Владимировна.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянтинская средняя общеобразовательная школа».

Субъект Российской Федерации: Владимирская область.



«Мы не хотим быть рабами...»

Видеоролик создан в рамках программы «Архивные документы и периодическая печать». Название видеоролика отражает суть исследовательского проекта – угон советских граждан на принудительные работы в Германию в годы Великой Отечественной войны. Преступления германского нацизма проявились в годы войны не только убийством советских солдат на полях сражений, но и массовым уничтожением мирного населения, женщин, детей, стариков, а также превращением свободных советских граждан в рабов Третьего рейха.

Актуальность исследования

Присоединение Крыма к России стало следствием прихода пронационалистических сил к власти на Украине и начала преследования русскоязычного населения. Проводится аналогия с преступлениями нацистов Германии в Крыму в годы Великой Отечественной войны, доказать которые можно, опираясь на свидетельства очевидцев – жертв германского произвола.

Следующая часть видеоролика – источниковедческий анализ документа – автобиографии жительницы Крыма, угнанной на принудительные работы в Германию в 1942 году.

Цель исследования

Исследовать факт угона советских граждан на принудительные работы в Германию в годы Великой Отечественной войны на примере опубликованной в газете «Вечерняя Москва» биографии жительницы крымской деревни Шибань Агафьи Семёновны Скорохватовой.

Объект исследования

Угон советских граждан на принудительные работы в Германию.

Предмет исследования

Автобиография Скорохватовой Агафьи Семёновны, угнанной на принудительные работы в Германию в годы Великой Отечественной войны.

Задачи

- 1) сформировать навыки поисковой работы и анализа исторического источника;
- 2) научиться проверять историческую информацию и развивать критическое мышление в оценке содержания исторических документов;
- 3) научиться наглядно представлять результаты проектной деятельности;
- 4) изучить события Великой Отечественной войны, упомянутые в документе.

Изучить географические названия, определить место жительства автора документа. Попытаться найти дополнительные сведения о судьбе автора биографии, опираясь на географические данные, упомянутые в автобиографии Агафьи Семеновны Скорохватовой.

Наряду с анализом исторического документа во второй части видеоролика перечисляются иные документы и дополнительная литература, имеющие связь с объектом исследования, в частности списки угнанных жителей Крыма на принудительные работы в Германию, находящиеся в Государственном архиве Российской Федерации: фонд Р-7021 «Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков (ЧГК)».

В основной части видеоролика рассказывается об исследовании географических названий, упомянутых в документе. Все они отсутствуют на современной карте Крыма. Эти данные помогли нам найти дополнительную информацию о судьбе автора документа. Мы обратились в ближайшую к месту жительства Агафьи Семёновны школу с просьбой о помощи и получили возможность пообщаться с родственницей автора документа. Она сообщила нам об истории происхождения автобиографии, послевоенной судьбе Скорохватовой Агафьи Семёновны, предоставила некоторые фотографии из семейного архива.

Следующим элементом видеоролика является история оккупации Крыма и условия жизни советских граждан на принудительных работах в Германии. Информация, данная в автобиографии, подтверждает суровые условия жизни так называемых оstarбайтеров.

В заключении видеоролика делается вывод о том, что мы должны исследовать факты немецко-фашистского произвола на оккупированных в годы Великой Отечественной войны территориях нашей страны, с тем чтобы избежать в будущем повторения подобных преступлений и не допустить распространения националистической идеологии в мире.

Использованные источники и научная литература

1. Война Германии против Советского Союза 1941–1945 // Mil.Press FLOT. URL: <https://flot.com/publications/books/shelf/germanyvsussr/19.htm?ysclid=lrub54ok2b363147651> (дата обращения: 05.05.2024).
2. Загрузка документов в региональный том сборника «Без срока давности». URL: <https://encarch.kaisa.ru/srv/getImage?objectId=1475635&attributeld=607239&serial=1475678&size=2&ext=tif> (дата обращения: 05.05.2024).
3. Онлайн-версия базы данных проекта «Без срока давности». URL: <https://бд.безсрокадавности.рф/?filter=theme%3D627540%26theme%3D627524> (дата обращения: 05.05.2024).
4. Паттон Дж. Война, какой я ее знал // Милитера. Военная литература. URL: <http://militera.lib.ru/memo/usa/patton/09.html?ysclid=lrug8p7463409972> (дата обращения: 05.05.2024).
5. Самсонова Е. История Великой Победы: 23 апреля 1945 года – штурм Франкфурта-на-Одере // Официальный портал Екатеринбург.рф. URL: <https://екатеринбург.рф/news/79708-istoriya-velikoy-pobedy-23-aprelya-1945-goda---shturm-frankfurta-na-odere?ysclid=lrugs2dkds311667131> (дата обращения: 05.05.2024).

Руководитель проекта: Сторожева Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Участники проекта: Самараев Егор Дмитриевич, Олиниченко Егор Сергеевич, Шаповалова Полина Вячеславовна.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области».

Субъект Российской Федерации: Саратовская область.



Дорогами войны. Победы и трагедии. Московская область

Актуальность проекта

Проблема геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны, участниками которого были и жители города Петровска Саратовской области, на наш взгляд, является актуальной. Умалчивание сведений о преступлениях фашистов на территории бывшего СССР стало одной из причин активизации нацистского движения в бывших союзных республиках. Об этом необходимо говорить особенно с подростками, на которых сегодня оказывается информационное давление в сети Интернет. Такая работа поможет бороться с геноцидом, ксенофобией, понять, что высшей ценностью на Земле является человек, его жизнь, права и свободы. Необходимо сохранить историю трагедии для решения актуальной проблемы нашего общества – проблемы национальной нетерпимости, проблемы деления людей и народов на плохих и хороших по месту рождения, вере или национальности. Нельзя допустить того, что произошло на Украине и во многих других странах бывшего СССР.

Часто говорят, что нет семьи, не пострадавшей в годы Великой Отечественной войны. Мы дополняем: нет населенного пункта, где не жили бы семьи тех, кто пострадал от геноцида мирных жителей в годы Великой Отечественной войны.

Цель

Создать экспозицию «Битва под Москвой. Основные события. Петровчане – защитники Москвы и Московской области. Геноцид мирных

жителей на территории Московской области. Петровчане (или их родственники), испытавшие на себе преступление нацистов против мирного населения в годы Великой Отечественной войны в Московской области» в школьном музее.

Задачи

- 1) изучить исторические источники, представленные на сайте проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф);
- 2) найти и изучить воспоминания очевидцев (или их родственников) преступлений фашистов против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, происходивших на территории Московской области;
- 3) сопоставив изученные материалы, выявить возможные неточности в рассказах очевидцев;
- 4) проанализировать полученные результаты и создать экспозицию «Битва под Москвой. Основные события. Петровчане – защитники Москвы и Московской области. Геноцид мирных жителей на территории Московской области. Петровчане (или их родственники), испытавшие на себе преступление нацистов против мирного населения в годы Великой Отечественной войны».

Актуальность темы

Актуальность темы обусловлена малой освещенностью описанных в проекте событий, которые воспитывают у обучающихся школы чувство неприятия и отторжения. Также данная тема актуальна в связи с идеями неонацизма и принижением заслуг Красной армии в освобождении Европы от фашизма, навязываемыми в нынешнее время западными политиками. Считаем, что тема особенно важна для тех регионов, которые не были оккупированы в годы Великой Отечественной войны.

Экспозиция «Дорогами войны. Победы и трагедии» состоит из двух зон: 1. «Битва под Москвой. Основные события. Петровчане – защитники Москвы и Московской области». 2. «Геноцид мирных жителей на территории Московской области. Петровчане (или их родственники), испытавшие на себе преступления нацистов против мирного населения в годы Великой Отечественной войны в Московской области». Такой подход к созданию экспозиции позволит создать целостное представление о событиях Великой Отечественной войны, а также показать мужество и стойкость советской армии и преступления нацистов на территории Советского Союза.

Описание этапов проектной работы

1. Планирование работы. Декабрь 2022 – январь 2023.

1. Составление плана работы музея, проведение анкетирования среди обучающихся школы «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
2. Определение целей и задач по созданию экспозиции «Дорогами войны. Победы и трагедии».
3. Выбор подтемы большого проекта.
4. Тема нашего направления – Москва и Московская область.
5. Распределение обязанностей:
 - работа с источниками – Самараев Егор, Олиниченко Егор;
 - работа над оформлением экспозиции – Шаповалова Полина;
 - создание текста экскурсии – Самараев Егор, Олиниченко Егор., Новокрещенов Илья;
 - видеосъемка, монтаж – Потапова Анастасия.

2. Практический этап. Ноябрь – декабрь 2023.

1. Работа с источниками.
2. Анализ анкет. Интервью с сыном жительницы сожженной деревни Иван-Озеро (Московская область) А. Чистяковым.
3. Анализ собранных материалов.

Выводы

Проект разрабатывался в двух направлениях:

1. Битва под Москвой. Основные события. Петровчане-защитники.
2. Геноцид мирных жителей на территории Московской области. Петровчане (или их родственники), испытавшие на себе преступления нацистов против мирного населения в годы Великой Отечественной войны.

Такой подход к реализации проекта оказался удачным и перспективным. Рассказ о защите Москвы и контрнаступлении советских войск, содержащий конкретные данные о петровчанах, участниках войны, о И.В. Панфилове, о 32-й Саратовской стрелковой Краснознаменной ордена Суворова 2-й степени гвардейской Ельнинской мотострелковой дивизии, история которой является одной из постоянных экспозиций школьного музея, воспоминания о встрече командира дивизии с группой, в которой была Зоя Космодемьянская, позволил показать стойкость и героизм советской армии и преступления фашистов на этой же территории. Контраст событий показал сущность фашизма и мощь советского народа.

Экскурсия о битве за Москву заканчивается вопросом: «Что же увидели советские воины на освобожденной территории?»

Продолжение экскурсии по данной экспозиции проходит в театрализованном интерактивном режиме. Ученик в форме советского солдата рассказывает о преступлениях фашистов на территории Московской области, показывая предметы быта, сохранившиеся в семье Чистяковых, знакомит с фотографиями и документами с сайта «Без срока давности». Учитывая возраст посетителей, предлагает им самим прочитать некоторые из них для последующего обсуждения.

В рамках реализации проекта нами было взято интервью у сына одной из жительниц деревни Иван-Озеро Московской области. Рассказ очевидцев хорошо дополняет изученные на сайте «Без срока давности» документы.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

В дальнейшем развитие проекта будет продолжено в следующих направлениях:

1. Изучение документов на сайте «Без срока давности», поиск родственников жителей оккупированных территорий Московской области в Петровском районе Саратовской области.
2. Проведение экскурсий в школьном музее в декабре – январе ежегодно (приуроченное к событиям битвы под Москвой).

Использование источники и научная литература

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Город Москва: сборник документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Я.А. Онопенко; сост. Е. Д. Алексеева (отв. сост.), В.В. Буркацкий, С.С. Войтиков, С.Д. Гарнюк, С.А. Уваров. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. 336 с.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Московская область: сборник документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.А. Кузякина; сост. К.Ю. Липатова, В.А. Хорлина, А.Я. Старцева, И.Е. Сизоненко, В.М. Осин. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. 640 с.
3. Виртуальные экскурсии по памятным местам Геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны на территории РСФСР. Москва и Московская область // Портал «Без срока давности». URL: <https://вэ.безсрокадавности.рф/627394> (дата обращения: 10.11.2023).
4. Выставки проекта // Портал «Без срока давности». URL: <https://безсрокадавности.рф/deyatelnost/organizacziya-vystavok/> (дата обращения: 10.11.2023).
5. Онлайн-версия базы данных «Без срока давности» Москва и Московская область. URL: <https://бд.безсрокадавности.рф/regions/627394> (дата обращения: 24.11.2023).

Руководитель проекта: Фомина Наталья Тихоновна,
преподаватель.

Участники проекта: Зайцев Даниил Денисович, Сиделёв
Вилен Игоревич.

Название образовательной организации:

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж».

Субъект Российской Федерации: Республика Марий Эл.



Преступления венгерских войск на территории СССР во время Великой Отечественной войны на примере Воронежской области

Актуальность

Уже больше 80 лет прошло с тех лет, когда врагов у России было больше, чем друзей, вот и сегодня против нашей страны ополчились зарубежные страны. После победы Советского Союза во Второй мировой войне у страны появились новые друзья – страны Восточной Европы, такие как Венгрия, Болгария, Румыния. Эти государства в самые страшные годы Великой Отечественной войны были союзниками Третьего рейха. Наш народ проявил милосердие после Победы, простив врагам страшное насилие и геноцид, даже помогал восстановить разрушенное хозяйство. Была даже практика городов-побратимов. В энциклопедии дано определение: «Города-побратимы, или породненные города – это города, между которыми установлены постоянные дружественные связи для взаимного ознакомления с жизнью, историей и культурой. Сотрудничество городов выражается в обмене делегациями, художественными и спортивными коллективами, выставками, литературой, кинофильмами, фотоматериалами о жизни городов и информацией об опыте ведения городского хозяйства» [5]. Возможно, поэтому в учебниках истории ничего не писали о злодеяниях венгерских, болгарских и румынских нацистов на территории Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Многие поколения российских граждан и мои современники ничего не знают о преступных действиях союзников Германии. Но как показало время: «Нельзя забыть, нельзя молчать!»

Мы проживаем в Республике Марий Эл, а столица нашей республики, город Йошкар-Ола, была побратимом венгерского города Сомбатхей. Вот историческая справка: «В феврале 1975 года исполком Йошкар-олинского городского совета присвоил имя “Сомбатхейский” микрорайону в за- речной части города: область Венгрии Ваш со столицей Сомбатхей стала побратимом Марийской АССР. В августе 1978 года в городе Йошкар-Ола был открыт памятник Дружбы Венгерского и Советского народов. Речь идет о скульптурной композиции “Богиня Савария”, установленной в ми- крорайоне Сомбатхей, у дома № 22-а по Ленинскому проспекту. Памят- ник является подарком от венгерского города Сомбатхей в знак укрепле- ния марийско-венгерской и советско-венгерской дружбы. Под именем Савария этот город был когда-то основан римлянами. А в Венгрии в го- роде Сомбатхей один из новых микрорайонов носил название Йошкар- Ола» [7, с. 4]. Мы решили исследовать тему о преступлениях венгров-ма- дьяр на территории СССР. Считаем, что необходимо рассказывать правду, основанную на исторических документах, чтобы бороться с намеренной фальсификацией истории. На сайте «Без срока давности» в разделе «Библиотека» с помощью поисковика нашли сборник документов, в котором о преступлениях венгров оказалось наибольшее количество историче- ских свидетельств. Это был сборник документов о преступлениях наци- стов в Воронежской области [1]. Именно поэтому тема нашего исследо- вательского проекта – «Преступления венгерских войск на территории СССР во время Великой Отечественной войны на примере Воронежской области».

Цель

Выявить и описать преступления венгерских оккупантов в годы Великой Отечественной войны на территории Воронежской области ради сохране- ния исторической памяти.

Задачи

- 1) ознакомиться с архивными материалами по Воронежской области, представленными на сайте проекта «Без срока давности» (безсро- кадавности.рф) и в Сборнике документов «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населе- ния на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Оте- чественной войны. Воронежская область»;

- 2) найти дополнительную информацию в сети Интернет (фотографии, книги, статьи, документальные фильмы) и подготовить список источников;
- 3) показать масштаб и характер преступлений венгерских нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории на примере Воронежской области на основе интерактивной карты «Места преступлений венгерских нацистов на территории Воронежской области»;
- 4) подготовить видеоролик и паспорт исследовательского проекта для представления на региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Предполагаемый результат

Видеоролик и интерактивная карта «Места преступлений венгерских нацистов на территории Воронежской области» как наглядное доказательство для разоблачения преступлений венгерских войск в годы Великой Отечественной войны.

Описание этапов работы над исследовательским проектом

Первый этап работы – постановка цели и задач проекта, распределение ролей. На первом этапе вместе с преподавателем истории познакомились с Положением Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», определились с тематическим направлением, обозначили цель и задачи проекта. Распределили роли участников проекта: координатор и консультант – преподаватель истории Наталия Тихоновна Фомина. Исследователь и создатель интерактивной карты о преступлениях венгерских нацистов на территории Воронежской области – Зайцев Данил. Оператор и ответственный за монтаж видеоролика – Сиделёв Вилен.

Второй этап работы поисковый (поиск и изучение архивных документов). На втором этапе выяснили с помощью ресурсов сети Интернет, как Венгрия стала союзником Германии во Второй мировой войне; какая венгерская армия принимала участие в оккупации Воронежской области; сколько времени Воронежская область была в оккупации. Изучив архивные документы из сборника, нашли, в каких районах Воронежской области действовали венгерские нацисты, а также обнаружили ужасные свидетельства их преступлений против советских граждан. Подготовили список источников и ресурсов по теме проекта.

Третий этап работы практический. На этом этапе подготовили интерактивную карту «Места преступлений венгерских нацистов на территории Воронежской области» как наглядное доказательство для разоблачения преступлений венгерских войск в годы Великой Отечественной войны. Разработали сценарий видеоролика, отсняли видеоряд. Произвели видеомонтаж ролика.

Четвертый этап работы презентационный. Представили исследовательский проект на региональном этапе конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Выводы

В предисловии к сборнику документов по Воронежской области сказано, что в Венгрии тема преступлений венгров-мадьяр на территории СССР была табуированной. Только в новейшее время появились работы, в которых стал осуществляться анализ военных преступлений, совершенных в годы Великой Отечественной войны. Большую работу проделал венгерский историк, доктор исторических наук и общественный деятель Тамаш Краус (венг. Krausz Tamás, род. 24 февраля 1948 года). Он называл действия венгерских оккупационных войск на территории Советского Союза «замалчиваемым геноцидом» [16]. В коллективном сборнике «Великая Отечественная война. 1943 год» представлена совместная статья воронежского историка С.И. Филоненко и итальянского исследователя Дж. Скотони «Разгром итальянского альпийского корпуса на Верхнем Дону», в которой приводятся следующие данные: «Из почти двух сотен актов о зверствах оккупационных войск, которые составлялись наступающими войсками Воронежского фронта в освобожденных населенных пунктах Воронежской области путем опроса свидетелей, – около 60% актов фиксировали зверства немцев, около 30% – венгров и всего несколько – итальянцев» [1, с. 114].

При создании интерактивной карты мы столкнулись с проблемой: в исторических документах одни названия областей, а на современной карте Воронежской области названия другие. Нашли информацию об изменении названий районов, считаем, что одной из причин было резкое снижение численности населения после войны. Изменения границ происходили в 1954 году и 1959–1965 годах. Воронежская область в начале Великой Отечественной войны включала 83 сельских района и три города областно-

го подчинения. На 1 января 2020 года Воронежская область имеет 32 муниципальных района, из них полной или частичной оккупации подвергались 15 (с учетом упраздненных территориально-административных образований, вошедших в их состав): Богучарский, Верхнемамонский, Каменский, Кантемировский, Лискинский, Нижнедевицкий, Ольховатский, Острогожский, Павловский, Подгоренский, Рамонский, Репьевский, Россошанский, Семилукский, Хохольский и городской округ город Воронеж.

Оккупация Воронежской области началась в ходе немецкого летнего наступления 1942 года, получившего кодовое название «Операция «Блау»». Наступление на Воронеж осуществила армейская группа «Вейхс» (2-я, 4-я танковая немецкие и 2-я венгерская армии) под командованием генерал-полковника М. фон Вейхса. 28 июня 1942 года из района Курска началось наступление на воронежском направлении. Оккупация Воронежской области началась 1 июля 1942 года захватом хутора Широкий Нижнедевицкого района и завершилась освобождением этого же населенного пункта 2 февраля 1943 года и продолжалась ровно семь месяцев. Линия фронта в основном прошла по правому берегу реки Дон. Воронеж оказался на линии фронта и стойко оборонялся 212 дней.

Части 2-й венгерской армии расположились от устья реки Воронеж до Подгоренского района, образовав венгерскую зону оккупации (современные Каменский, Лискинский, Репьевский, Острогожский, Подгоренский, Хохольский муниципальные районы). Во многих населенных пунктах параллельно существовали и немецкая, и венгерская комендатуры. Венгры осуществляли политическую власть, а немцы руководили сельскохозяйственной деятельностью и оказывали влияние на венгерскую комендатуру.

В сборнике «Без срока давности» по Воронежской области нашли больше 20 исторических свидетельств о преступных действиях венгерских военных. С первых дней оккупации началось истребление. Жителей воронежских районов, оказавшихся в прифронтовой полосе, насильственно выселяли в ускоренные сроки, а кто из населения задерживался, тех расстреливали. Так на территории венгерской зоны оккупации массовые уничтожения мирного населения при насильственном угоне произошли 11 июля 1942 года в селе Урыв Острогожского района, где был расстрелян каждый десятый житель (Документ № 109).

Еще одно свидетельство, не требующее комментариев. «Все население села Мелахино по распоряжению мадьярского коменданта было выброшено на улицу. На дворе стояла холодная погода, начались морозы вперемешку с дождем. Каждый колхозник, стараясь спасти жизнь своей семьи, копал себе землянку. Малые детишки и старики сидели под открытым небом. Немецкие изверги грабили население: брали коров, свиней, кур, теплые вещи, вплоть до детских вещей и отправляли к себе на родину» [19, Док. № 193].

В селе Семидесятском Хохольского района Воронежской области было создано 2 лагеря для военнопленных и один для жителей. Их морили голодом. «Кроме павшей конины и пол-литра кипяченой воды больше не давали, в силу чего люди умирали от голода по несколько десятков человек в день». [19, Док. № 202]. Нередкими были случаи насилия над девушками и женщинами [19, Док. № 73,194, 225].

Мадьяры ради развлечения убивали людей, например в селе Татаринское: «...мадьярский офицер Моречь упражнялся стрельбой из пистолета по разным целям. После произведенных им выстрелов Семейкина А.М. выглянула из окна. Офицер моментально прицелился в нее, произвел выстрел и убил, попав ей в голову. Офицер Моречь за это никакого наказания со стороны своего командования не понес» [19, Док. № 128].

19 апреля 1943 года Президиум Верховного Совета СССР опубликовал указ № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». В предисловии к сборнику говорится, что Воронежская Чрезвычайная государственная комиссия установила 405 лиц, виновных в совершении военных преступлений на территории Воронежской области.

Первый открытый судебный процесс по делу о нацистских преступниках проходил 15–18 декабря 1943 года в Харькове. Судебный процесс над венгерскими военными преступниками, которые устанавливали «новый порядок» в УССР, БССР, в Брянской, Курской и Воронежской областях РСФСР состоялся 17–25 ноября 1947 года в Чернигове [18]. Военными преступниками были признаны как представители оккупационных венгерских властей, так и военнослужащие 2-й венгерской армии, воевавшей по западному берегу

Дона от Воронежа до Павловска. В 1947 году по приговору венгерского военного трибунала был расстрелян генерал-полковник, командующий 2-й венгерской армией Густав Яни [13].

В приказе МВД СССР № 00643 о репатриации военнопленных и интернированных граждан Венгрии и Румынии от 21 октября 1950 года сказано, что в лагерях системы МВД до окончания срока оставлены 355 венгерских военнопленных и интернированных граждан Венгрии, в том числе девять генералов, осужденных за военные преступления и крупные хищения [11]. Эту информацию нашли на сайте «Электронная библиотека исторических документов от Российского исторического общества».

Перспективность развития темы исследовательского проекта

В результате работы над проектом пришли к выводу, что сразу после окончания войны большинство венгерских нацистов понесли заслуженное наказание за страшные преступления. На специализированных сайтах можно найти и документы, и исследования по нашей теме, но, к сожалению, без опыта работы с историческими источниками очень сложно разобраться, особенно обучающимся и юным исследователям. В 50-е годы XX века тема преступлений венгров и других восточноевропейских союзников Германии на территории СССР замалчивалась из-за политкорректности советского правительства. В результате многие люди даже не верят открытым и публичным сайтам о зверствах венгров-мадьяров. А документы подтверждают самые страшные издевательства венгерских военных над военнопленными и мирными гражданами на территории Воронежской области. Мы считаем, что нельзя скрывать информацию об ужасах военных преступлений: «Нельзя забыть, нельзя молчать!» Нужно включать в учебники информацию и ссылки на сайт «Без срока давности».

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Воронежская область: сборник документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. П.П. Толстых; сост. В.В. Бахтин, Н.Г. Воротилина, И.А. Лихобабина, А.П. Разинков. М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. 576 с.
2. Варга Е.М., Краус Т. Замалчиваемый геноцид: венгерские оккупационные войска на территории Советского Союза // Великая Отечественная война. 1943 год / отв. ред. В.С. Христофоров. М., 2013. С. 288–231.

3. Воронеж. Забытый город-герой Документальные летописи войны. URL: https://www.youtube.com/watch?v=DVKAF_W4G9Q (дата обращения: 24.11.2023).
4. *Грешнева Л.* Беглецов заставили рыть себе могилу. Воронежские сельчане – об ужасах военной оккупации. В Семидесятом нашли место расстрела советских солдат // РИА. Воронеж. 28 апреля 2020. URL: <https://riavrn.ru/districts/khokholsky/begletsov-zastavili-ryt-sebe-mogilu-voronezhskie-selchane-ob-uzhasakh-voennoy-okkupatsii-/?ysclid=ltlpn1g4ob20873379> (дата обращения: 24.11.2023).
5. Города-побратимы // Рувикс: Интернет-энциклопедия. URL: <https://ru.ruwiki.ru/wiki/Города-побратимы> (дата обращения: 24.11.2023).
6. *Емельянова З.* Война: Воронежская область 1941–1945 гг. // Регнум. 5 мая 2022 URL: <https://regnum.ru/article/3583502> (дата обращения: 24.11.2023).
7. *Иванова А.Н.* Сомбатхей 45-летию микрорайона посвящается // Библиотека-филиал № 3 МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы», Йошкар-Ола, 2020. URL: <https://olalib.ru/uploads/file/43c7ee7b799c1ee6.pdf> (дата обращения: 24.11.2023).
8. Карта Административное деление ЦЧО 1933 г. // Retromap. Старые карты России и Зарубежья. URL: https://retromap.ru/1419336_51.66782,39.20695 (дата обращения: 24.11.2023).
9. *Краус Т., Варга Е.М.* Венгерские войска и нацистская истребительная политика на территории Советского Союза. URL: <https://histrf.ru/uploads/media/default/0001/24/ff68eb539d4e8293f2ab2d8416d15012555d302e.pdf> (дата обращения: 24.11.2023).
10. *Краус Т., Варга Е.М.* Венгерские войска и нацистская истребительная политика на территории Советского Союза // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2015. № 1 (6). С. 73–96.
11. Приказ МВД СССР № 00643 «О репатриации военнопленных и интернированных граждан Венгрии и Румынии». Москва, 21 октября 1950 г. URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/223134#mode/inspect/page/5/zoom/4> (дата обращения: 24.11.2023).
12. По воспоминаниям односельчан и собственным подготовил Михаил Волков. С. Урыв Острогужского района Воронежской области // Воронежская неделя. № 25 (2114). 19.06.2013. URL: <https://ostrogzhsk.ru/history/index.php?id=202> (дата обращения: 24.11.2023).
13. Сталинградская битва. Июль 1942 – февраль 1943: энциклопедия / под ред. М.М. Загорюлько. Волгоград, 2012.
14. Убийства жителей Воронежской области в войну попросили признать геноцидом. URL: <https://безсрокадавности.рф/ubijstva-zhitelej-voronezhskoj-oblasti-v-voynu-poprosili-priznat-genocidom/> (дата обращения: 24.11.2023).
15. Ференц Сомбатхейи. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Сомбатхейи,_Ференц (дата обращения: 24.11.2023).

16. Филоненко С.И., Скотони Дж. Разгром итальянского альпийского корпуса на Верхнем Дону // Великая Отечественная война. 1943 год. С. 131–148.
17. Частичная оккупация Воронежской области в годы Великой Отечественной войны. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=fFAbJMGUZp8> (дата обращения: 24.11.2023).
18. Черниговский судебный процесс. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Черниговский_судебный_процесс (дата обращения: 24.11.2023).
19. A magyar megszálló csapatok a Szovjetunióban – Levéltari dokumentumok 1941–1947 / T. Krausz (szerk.), E.M. Varga (szerk.). Budapest, 2013.
20. Документы о злодеяниях венгров на временно оккупированной территории СССР (1941–1947): материалы архивных уголовных дел венгерских военнопленных, которые хранятся в Центральном архиве ФСБ России (80 документов), а также доклады, отчеты и акты о зверствах и причиненном ущербе, свидетельские показания и фотодокументы – из фондов Государственного архива Российской Федерации, Государственного архива Воронежской области, Центрального архива Минобороны России, Исторического архива служб государственной безопасности Венгрии (более 100 документов).

Руководитель проекта: Чугреев Илья Александрович, преподаватель истории.

Участники проекта: Попова Полина Алексеевна, Тапчиева Милана Владимировна, Козлова Мария Олеговна.

Название образовательной организации: Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Субъект Российской Федерации: Калининградская область.



Мемориал Холокоста шахта «Анна» как памятник геноцида нацистов на территории бывшей Восточной Пруссии

Общая работа

Составление плана работы и паспорта проекта, озвучка видеоролика.

Индивидуальные задания

Тапчиева Милана – составление текста проекта; поиск, изучение, анализ источников и документов.

Козлова Мария – съемка материалов видеоролика, поиск фотоматериала для ролика.

Попова Полина – монтаж видеоролика, составление режиссерского сценария.

Актуальность

Сохранение памяти о миллионных жертвах геноцида, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны. Борьба с проблемой забвения и искажения истории. Выявление и сохранение мест памяти геноцида советского народа во время Великой Отечественной войны. В качестве яркого примера рассматривается Пальмникенская трагедия, которая произошла в ночь с 31 января на 1 февраля 1945 года в местечке Пальмникен в Восточной Пруссии (ныне – поселок Янтарный), во время которой нацисты убили около 3 тыс. узников, в основном женщин и девочек-подростков.

Цель

Увековечивание памяти жертв геноцида советского народа, а также донесение правды о преступлениях нацистов до современных жителей России и других стран. Через объективное изучение истории предупредить новые

поколения о недопустимости и смертельной опасности возрождения фашистских идей.

Задачи

- 1) изучить документы о военных преступлениях нацистов в период Великой Отечественной войны на территории бывшей Восточной Пруссии;
- 2) сформировать навыки поисковой и исследовательской работы;
- 3) проанализировать источники по теме исследования.

Предмет исследования – преступление нацистов и политика геноцида на территории бывшей Восточной Пруссии, а ныне Калининградской области.

Продукт проекта – видеоролик.

Практическая значимость

Практической пользой данного проекта является то, что материалы исследовательской работы можно применить на уроках истории, для проведения классных часов. Собранный материал можно использовать при проведении мероприятий Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, а также для продолжения изучения фактов преступления нацистов.

Результаты

В ходе работы над проектом нами проанализированы различные источники, которые подтверждают достоверность убийства немецкими оккупантами в январе – феврале 1945 года в Пальмникене (ныне Янтарном) мирных граждан разных национальностей и советских военнопленных.

Для создания видеоролика была проведена кропотливая работа с документами: материалами, рассказывающими о концлагерях на территории Восточной Пруссии (ныне Калининградской области); информацией сайтов о Великой Отечественной войне в сети Интернет. Найдены фотографии мемориального комплекса памяти жертвам геноцида в поселке Янтарный. Был собран большой материал, написана исследовательская работа. Весь собранный материал использован при создании данного проекта.

Этапы работы над проектом

Первый этап – выбор темы исследования, определение целей, задач и предполагаемых результатов проекта.

Главной мотивацией для выбора темы стала информация о судебном разбирательстве по факту геноцида советских граждан нацистами на территории бывшей Восточной Пруссии, которое началось осенью 2023 года.

Второй этап – сбор информации из различных доступных источников.

Поиск информации о местах памяти геноцида советского народа на территории нашей области. Ознакомление с доступной литературой по этой теме. Поездка в поселок Янтарный (бывший Пальмникен), чтобы снять весь необходимый видеоматериал для нашего проекта.

Третий этап – окончание съемок и монтаж нашего ролика по теме проекта.

Выводы

Жители Калининградской области не должны забывать, что преступления нацистов и их пособников творились не только на территории СССР и оккупированных стран Европы, но и там, где они сейчас живут. Опыт восстановления в памяти событий прошлых преступлений нацистов является самым действенным предупреждением для ныне живущих поколений россиян об опасности нацизма. Современной молодежи необходимо читать показания очевидцев тех страшных событий, чтобы память о них никогда не угасла. Страшные преступления нацистов действительно не имеют срока давности. Необходимо продолжать изучать преступления нацистов на территории нашей области и увековечивать память погибших в фашистской неволе советских граждан.

Характеристика документов

В качестве источниковой базы исследования использованы архивные документы и фотографии, находящиеся в открытом доступе в сети Интернет, в основном недавно рассекреченные документы, помещенные на сайтах государственных архивов Российской Федерации и Калининградской области.

Кроме того, привлечены уникальные исторические источники, хранящиеся в фондах Государственного архива Российской Федерации. Документы подбирались таким образом, чтобы показать массовый характер преступлений фашистов.

Использованные источники и научная литература

1. *Бергау М.* Мальчик с янтарного берега. URL: <https://russophile.ru/2017/01/12/мальчик-с-янтарного-берега/> (дата обращения: 24.01.2024).
2. Памятник жертвам Холокоста в Янтарном. URL: <https://life-globe.com/pamyatnik-zhertvam-holokosta-yantarny/> (дата обращения: 24.01.2024).
3. Последний акт Холокоста: в Янтарном почтили память жертв «Марша смерти». URL: <https://www.kaliningrad.kp.ru/daily/27083.5/4155479/> (дата обращения: 24.01.2024).
4. Суд Калининграда признал геноцидом зверства нацистов в Восточной Пруссии. URL: <https://ria.ru/20231201/sud-1913213788.html> (дата обращения: 24.01.2024).
5. Что такое геноцид? Главные вопросы о преступлении против человечности. URL: <https://www.armmuseum.ru/news-blog/what-is-genocide-key-questions-about-crimes-against-humanity> (дата обращения: 24.01.2024).

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ НОМИНАЦИИ
«ЗА СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ СЕМЕЙ,
ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
НАЦИСТОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

Руководитель проекта: Коростелёва Тамара Анатольевна, учитель русского языка и литературы.

Участники проекта: Коростелёва Мария Петровна.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа № 2 имени кавалера ордена Мужества И.Ю. Уланова».

Субъект Российской Федерации:

Тамбовская область.



Маршрут семейной памяти «Навеки – девятнадцатилетний»

Актуальность

2024 год в России объявлен Годом семьи. Знать военную летопись своей семьи в контексте истории нашей великой страны актуально, особенно сейчас, когда пытаются переписать историю, принижая роль нашей страны в победе над гитлеровскими захватчиками. Совсем по-новому, тревожным набатом тема Великой Отечественной войны звучит сегодня, когда Россия ведет войну с неонацистами на Украине. Военные страницы летописи семьи – это богатейший источник жизненного и исторического опыта.

Цель

Изучение боевого пути родственника Коростелёва Петра Васильевича, погибшего в годы Великой Отечественной войны на Смоленщине.

Задачи

- 1) собрать сохранившиеся документы, в которых содержатся сведения о старшем брате моего дедушки;
- 2) изучить материал о фактах геноцида против советского народа на территории Смоленской области в период ее оккупации;
- 3) посетить места боевой славы нашего родственника;
- 4) отразить полученный результат в системном исследовании.

Ожидаемые результаты

- 1) приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- 2) расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- 3) восстановление исторической памяти и посещение мест боевой славы нашего родственника, пополнение семейного архива;

- 4) воспитание чувства гордости за своих родственников – участников Великой Отечественной войны.

Описание этапов работы над исследовательским проектом

Первый этап. «С чего начинается семейная память?»

С чего начинается семейная летопись? С пожелтевших фотографий в альбоме, памятных дат, дней рождения близких людей, реликвий, переходящих из поколения в поколение, а еще с семейного древа, которое по маминой линии мы составили до XVII века. Нашу фамилию обычно пишут с ошибками, и мы привыкли диктовать ее по слогам. А вот в Мучкапском районе Тамбовской области, откуда родом мой папа, Коростелёвых – пруд пруди, чуть не в каждом дворе. Когда ездили в гости к бабушке и дедушке, обязательно останавливались у села с красивым названием Коростелёво.

В нашей семье стойко сохраняется традиция давать рождающимся детям имена членов семьи, представителей рода. Вспатриваясь в прошлое, понимаешь, что имянаречение в нашей семье связано с Великой Отечественной войной. Ведь в каждой семье свои герои. Меня, моего брата и дядю назвали в честь родственников – участников войны и тружеников тыла.

Есть в военной летописи нашей семьи еще одна история. Для моего папы еще до его рождения было выбрано имя Пётр. Почему? У дедушки был старший брат Коростелёв Пётр Васильевич, который в августе 1942 года восемнадцатилетним ушел на фронт. В 1943 году получили похоронку. Больше о нем ничего не было известно. В честь погибшего дяди Петром назвали моего папу.

Властно кладя на человека тот или иной отпечаток, имя тяготеет и над его судьбой. Папа вспоминает, что, когда был маленьким, в компании мальчишек даже придумывал истории о своем дяде-герое, погибшем на войне. Так ему хотелось всем рассказать, чье имя он с гордостью носит.

Время неумолимо отсчитывает годы... Давно в нашей семье нет в живых тех, кто мог бы рассказать какие-то подробности. Для нас Пётр Васильевич Коростелёв был пропавшим без вести, ведь о его боевом пути и захоронении у нас не было никакой информации. Кроме имени, больше о нем мы ничего не знали. Наверное, так и осталась бы эта недосказанная военная история в семейном архиве, если бы вдруг неожиданно не получила продолжения.

Второй этап. «История с продолжением»

Мой брат Михаил, когда учился в 11-м классе, участвовал в школьном конкурсе «Ученик года». Один из этапов – творческая работа «Военные страницы семейной летописи». Когда готовили материал, случайно на сайте «Мемориал» нашли сведения о красноармейце Петре Васильевиче

Коростелёве, который 15 марта 1943 года погиб в бою у села Виходы Смоленской области [4].

Нам хотелось больше узнать о своем герое! Мы написали письмо и получили ответ администрации Виходского сельского поселения Угранского района Смоленской области, в котором сообщалось, что «в 1952–1956 гг. в братскую могилу № 4 в с. Виходы перезахоронены останки погибших воинов из всего района (около 7 500 человек)». Мы связались с военкоматом г. Вязьма, написали заявление и предоставили данные с сайта «Мемориал». В ответном письме сообщалось, что «информация об увековечении и внесении имени погибшего Коростелёва Петра Васильевича в именную список направлена в Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации и Главе Виходского сельского поселения по территориальности».

Теперь имя Коростелёва Петра Васильевича внесено в Книгу Памяти и выбито на мемориальной плите памятника в с. Виходы. Конечно же, мы очень хотели поехать в Смоленскую область и посетить место захоронения нашего родственника. К сожалению, пандемия внесла в наши планы свои временные коррективы. Но эти два года дали возможность больше узнать о Смоленской земле в годы Великой Отечественной войны и по документам изучить боевой путь Коростелёва Петра Васильевича.

Третий этап. «Смоленская область в огне Великой Отечественной...»

Два года и три месяца на земле Смоленщины полыхал огонь войны. За черные годы оккупации, проводя политику геноцида по отношению к мирному населению и военнопленным, фашисты осуществляли варварскую тактику «выжженной земли», совершали тягчайшие злодеяния на ее территории, уничтожая города, сжигая и полностью стирая с лица земли села и деревни, воздвигая костры из живых людей, подвергая полному истреблению мирное население [2].

Посетив районный краеведческий музей, узнали, что в 1941 году в Соновку были эвакуированы дети из смоленского поселка Кардымово. Долгие годы этот детский дом называли Кардымовским.

По карте портала «Память народа» мы проследили боевой путь нашего родственника. Коростелёв Пётр Васильевич, 18.08.1942 г. призванный из Мучкапского РВК Тамбовской области, прибыл 21.08.1942 г. в 16-ю гвардейскую стрелковую дивизию. В течение семи месяцев службы в составе воинской части Пётр прошел большой путь. Мы просмотрели по карте за этот промежуток времени все боевые операции, в которых участвовал наш родственник.

В Угранском районе, где в это время воевал П.В. Коростелёв, уничтожение населенных пунктов происходило в ходе отступления немецко-фашистских войск и освобождения районов войсками Красной армии. Поражает трагедия деревни Новая (Борьба), которая произошла 13 марта 1943 года. Немцы загнали в два дома всех жителей деревень Новая, Ломанчино, Криволевка и заживо сожгли 340 мирных русских людей, в том числе около 10 раненых военнослужащих [3].

Из донесения начальника политотдела 49-й армии в политуправление Западного фронта: *«Путь отступления немецкой армии – это путь разорения и неслыханных зверств. Нет ни одного села, в котором гитлеровцы не творили бесчинств, не расстреливали женщин, стариков и детей. С 8 по 29 марта 1943 года 49-я армия освободила 368 сел и деревень, которые представляли собой сплошные пепелища. И повсюду лежали трупы расстрелянных и сожженных смолян»* [2].

Эти факты еще раз доказывают, какие ожесточенные бои были тогда на Смоленщине, которой враги жестоко мстили за срыв планов на пути их продвижения к сердцу России. Советские солдаты героически сражались и отдавали свои жизни за Победу. Один из них – Пётр Васильевич Коростелёв, который погиб 15 марта 1943 года у села Вскоды.

Четвертый этап. «Маршрут семейной памяти»

9 мая 2021 года мы всей семьей отправились в необычную поездку, которую планировали в течение нескольких лет. Так получилось по ряду причин. Но теперь все совпало. Поездке быть! Навигатор построил маршрут семейной памяти: «Поселок Сосновка Сосновского района Тамбовской области – село Вскоды Угранского района Смоленской области. 640 километров. Время в пути – 9 часов».

По всей трассе нашего маршрута ухоженные монументы павшим воинам. На обильно политой кровью Смоленской земле памятников, больших и маленьких, очень много, едешь и думаешь о том, сколько солдат сложили здесь свои головы. Память народа жива!

А у этой стелы мы остановились. Это мемориал «Поле сожженных деревень». То место, о котором мы много читали, теперь увидели своими глазами. По архивным данным, в бывших Вскодском и Знаменском районах (ныне это Угранский район) с октября 1941-го по апрель 1943 года фашистские варвары зверски уничтожили тысячи ни в чем не повинных мирных жителей, спалили дотла сотни русских деревень, большинство из которых после войны уже не возродилось [3].

У нас не сохранилось фотографии Петра Коростелёва. Каким он был, мой двоюродный дед? Кто из нас своими чертами похож на погибшего родственника? А может, девятнадцатилетний Пётр был таким, как этот бронзовый воин, застывший в скорбном молчании на постаменте Братской могилы села Вихоры?

Вот и стела с фамилией Коростелёва Петра Васильевича. Золотые буквы так и переливаются на солнце! Как хочется к ним, таким родным и долгожданным, прикоснуться, ведь они появились благодаря нашему участию! Особым чувством гордости переполняет от осознания того, что мы восстановили историческую память о нашем родственнике. Никто из нас не сдерживал слезы...

Пятый этап. «Поле притяжения – семейная память»

Нашу исследовательскую работу мы назвали «Навеки – девятнадцатилетний» неслучайно. У писателя Григория Бакланова есть повесть «Навеки – девятнадцатилетние». Навечно остался, как и герой повести, мой двоюродный дед Коростелёв Пётр Васильевич девятнадцатилетним солдатом, защитником своей Родины.

Но есть ПАМЯТЬ, в которой живут герои... Когда были в Москве в музейном комплексе «1418 шагов к Победе», в галерее «Река времени» нашли данные о Коростелёве Петре Васильевиче и зажгли виртуальную свечу памяти. Каждый год 9 Мая в школьной колонне «Бессмертного полка» мы гордо идем с транспарантами с именами наших родственников.

Выводы

Эта исследовательская работа «Навеки – девятнадцатилетний» – тоже дань памяти. Подводя итоги, можно сказать, что удалось достичь цели, которую поставили в начале своей работы. Мы продолжили изучение семейной истории Великой Отечественной войны, собрали и систематизировали материал о боевом пути Коростелёва Петра Васильевича. Результаты проведенной работы оформлены в виде печатного документа, презентации, буклета, стали материалами для проектных работ и выступлений на мероприятиях военно-патриотической направленности. Теперь имя нашего родственника внесено в Книгу Памяти и выбито на мемориальной плите памятника в с. Вихоры. Мы побывали на месте захоронения П.В. Коростелёва и гордимся, что выполнили свой долг.

Перспективность

Мы планируем продолжить переписку с поисковым отрядом села Вихоры с целью узнать о ходе боевых действий на территории Угран-

ского района. Пусть наша исследовательская работа даст надежду другим людям установить судьбу своих героев или найти информацию о погибших или пропавших без вести родных и близких, определить место их захоронения. Это всего лишь одна судьба, возвращенная из военного небытия. А сколько еще неизвестных героев, оставшихся за строкой Книги Памяти!

Использованные источники и научная литература

1. *Бакланов Г.Я.* Навеки – девятнадцатилетние. М.: Советский писатель, 1984. 189 с.
2. *Комаров Д.Е.* Смоленская область в огне Великой Отечественной: война, народ, победа. Смоленск, 2015. 368 с. URL: <http://monastyrshhina.library67.ru/fondy-cbs/biblioteka-rekomenduet-288/komarov-d-e-smolenskaya-oblast-v-ogne-velikoj-otechestvennoj-vojna-narod-pobeda/> (дата обращения: 08.02.2024).
3. *Петракова А.* Смоленские Хатыни // Рабочий путь. 22.07.2009 г. URL: <https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoriya/istoricheskie-materialy/velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg/okkupaciya/smolenskie-hatyni-a-petrakova/> (дата обращения: 08.02.2024).
4. «Память народа». Материалы о Коростелёве П.В. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero102906172/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3Dy%26last_name%3D%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%B2%20%26first_name%3D%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%26middle_name%3D%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%26date_birth_from%3D%26static_hash%3Df21ef2f839e660db4a81c7828c159ad4b3573f3600cdbc1aa8742bd494516397v17%26group%3Dall%26types%3Dpamyat_commander%3Anagrady_nagrad_doc%3Anagrady_uchet_kartoteka%3Anagrady_ubilein_kartoteka%3Apdv_kart_in%3Apdv_kart_in_inostranec%3Apamyat_voenkomat%3Apotery_vpp%3Apamyat_zsp_parts%3Akld_ran%3Akld_bolezn%3Akld_polit%3Akld_upk%3Akld_vmf%3Akld_partizan%3Apotery_doneseniya_o_poteryah%3Apotery_gospitali%3Apotery_utochenie_poter%3Apotery_spiski_zahoroneniy%3Apotery_voennoplen%3Apotery_iskluchenie_iz_spiskov%3Apotery_kartoteki%3Apotery_rvk_extra%3Apotery_isp_extra%3Asame_doroga%26page%3D1%26grouppersons%3D1&search_view_id=memorialchelovek_dopolnitelnoe_donesenie1163434535 (дата обращения: 08.02.2024).

Руководитель проекта: Бойко Оксана Васильевна, преподаватель русского языка и литературы.
Участники проекта: Колодкин Трофим Игоревич.
Название образовательной организации: Филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске.
Субъект Российской Федерации: Мурманская область.



Их отправили сюда умирать: советские военнопленные в Норвегии

Тем, кому не довелось пережить испытания военных лет, следует помнить, что свободу не получают в дар, ее завоевывают ценой немалых жертв. Знание истории способствует сохранению мира.

Харальд Риесто, Кристи Риесто

Актуальность

Генеральная ассамблея ООН от 9 декабря 1948 года приняла и утвердила конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. В Статье II данного документа под геноцидом понимаются действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую, в том числе предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее. Исходя из данного определения, можно считать геноцидом намеренно бесчеловечное отношение нацистской Германии к советским военнопленным, которое сложилось в годы Великой Отечественной войны. В нарушение всех норм Международного гуманитарного права, Женевской конвенции и других документов фашистами создавались получившие название лагерей смерти места массового заключения, содержания и уничтожения, в которых совершались преступления против пленных солдат и офицеров Советской армии. За годы войны Германия управляла тысячей лагерей, в том числе и на территории подконтрольных стран, например Норвегии.

На уроках истории мы много говорили о военных преступлениях нацистов, но пристальный интерес к теме вызван личными обстоятельствами:

мотивационным посылом к выполнению работы стала история Родины, которая трагической нотой отозвалась в моей семье. На протяжении нескольких лет мы с отцом кропотливо собираем материал о генеалогии семьи Колодкиных. Исторические материалы – фотокопии метрических книг, выписки из архивных документов, фотографии и справки – легли в основу семейной родословной. При анализе собранной информации меня удивил один факт: мой дед по отцовской линии – Колодкин Михаил Николаевич – буквально в самые первые дни Великой Отечественной войны был захвачен в плен. Это случилось 26 июня 1941 года. Долгих четыре года он провел в лагере для военнопленных в Норвегии. Мне захотелось узнать достоверные факты не только о судьбе своего деда, но и о судьбах подобных ему советских граждан – пленников трудовых лагерей, лагерей смерти в Норвегии. Оказалось, что в исторической литературе эта тема недостаточно полно представлена. Именно этим обоснована актуальность исследования. Поэтому я выбрал тему исследования – факты геноцида военнопленных в Норвегии.

Цель

Исследовать и наглядно представить факты геноцида советских военнопленных в Норвегии, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Задачи

- 1) изучить историю создания лагерей смерти на территории Норвегии;
- 2) установить факты геноцида советских военнопленных в Норвегии, ужасающих условий содержания людей в лагерях для военнопленных;
- 3) наглядно представить результаты исследования (видеоролик и презентация для представления проекта).

Этапы работы

1. Сбор информации (обзор исторической, публицистической литературы о судьбе военнопленных в Норвегии в годы войны, материалов Центрального архива Министерства обороны, изучение подлинников документов, размещенных на сайте Российского исторического общества, интернет-публикации).
2. Анализ полученной информации, осмысление фактов геноцида военнопленных в Норвегии.
3. Представление результатов исследования в виде видеоролика и презентации.

Перспективность развития темы исследования высокая, так как выявлены новые факты геноцида советских граждан.

Краткие выводы

1. Работая над проектом, я узнал о существовании трех основных документов нацистской Германии, которые регламентировали геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны. Это документы, инициированные и подписанные нацистскими преступниками – А. Гитлером, Г. Гиммлером, Г. Герингом и др. Среди них:

- Указ «О применении военной подсудности в районе проведения операции «Барбаросса» и об особых мерах войск – распоряжение фюрера за подписью начальника Верховного командования вермахта Вильгельма Кейтеля от 13 мая 1941 года, который предписывал в ходе войны на Востоке применение «самых крайних мер». Офицерам вермахта предоставлялось право расстрела без суда, и устанавливалась безнаказанность военнослужащих за преступления, совершенные в отношении мирного населения;
- Генеральный план «Ост», инициированный Г. Гиммлером, разработанный и завершённый под его личным контролем, содержит в том числе описание восточной колонизации в СССР, при которой запланированная к заселению область должна была быть очищена от приблизительно 30,8 млн человек;
- Речь Гитлера в марте 1941 года, Приказ А. Гитлера о комиссарах от 6 июня 1941 года, содержащие прямое указание о ликвидации определенных категорий советских военнопленных. Во время Нюрнбергского процесса все эти свидетельства геноцида нацистами советских людей были представлены в качестве основы обвинительного приговора нацистам.

2. На территории Норвегии режимом Квислинга и властями нацистской Германии во время немецкой оккупации, которая началась 9 апреля 1940 года, были созданы и использованы для интернирования людей нацистскими властями порядка 110 лагерей для военнопленных. Для советских военнопленных были созданы четыре крупных лагеря (Stalag): в Йорстадмуэне около Лиллехаммера, в Сагене около Альты, в Древьё в Оппдале и в Эльвенесе около Киркенеса. Самый известный среди них – лагерь Грини. Здесь были худшие условия содержания и самый высокий уровень смертности. В графстве Финнмарк в лагерях для военнопленных содержалось в общей сложности от 100 000 до 145 000 (по разным оценкам историков) заключенных, включая 7 000 гражданских. Заключенные жили как в бараках, так и в землянках. Если военнопленные содержались в бараке, то ночью они лежали на двухъярусных кроватях без матрасов,

по три человека на каждом ярусе. Вокруг лагерей было несколько рядов заборов из колючей проволоки и сторожевые вышки с прожекторами. Рабочие часы в лагерях были десять часов в день: с 07:00 до 17:00. Наряд был тяжелым, еды всегда было недостаточно. Многие пленные были сильно истощены, но от работы это не освобождало. Строительные подряды для достижения военных целей выполнялись с использованием труда советских военнопленных, которых немцы считали рабочим скотом. Заключенных использовали при строительстве железных дорог, трассы «Риксвей 50», аэропортов и прибрежных укреплений. При этом у Гитлера имела личная заинтересованность в строительстве арктической железной дороги на участке Му – Фоске – Нарвик и Нуррейса – Киркенес, которую он называл «Арктической железной дорогой (Поларбан), поэтому он отдал приказ генеральному уполномоченному принять на себя ответственность за обеспечение использования в этих целях труда советских военнопленных.

3. Документальными свидетельствами геноцида советских военнопленных стали мемуары ветеранов, журналистские расследования норвежских и российских специалистов. Смертность в трудовых лагерях Норвегии была очень высокая. До сих пор нет точных данных о количестве советских пленников, умерших за время пребывания в Норвегии, но примерная цифра составляет 13 000 человек. Лишь незначительное количество советских граждан, погибших в Норвегии, идентифицировано службой военных захоронений с указанием имен.

4. При бесчеловечном отношении советские военнопленные внесли огромный вклад в развитие норвежской инфраструктуры, что способствовало модернизации Норвегии в долгосрочной перспективе.

Использованные источники и научная литература

1. Материалы архивов ЦАМО, подлинники документов, фотографии, представленные на сайте Российского исторического общества.
2. *Риесто Х.* Маленький город и война. Вадсё в 1941–1945 гг. СПб.: СпбГУП, 2005. 320 с.
3. *Солейм М.Н.* Советские военнопленные в Норвегии в 1945–1945 гг. Численность, организация и репатриация / пер. с норв. М.: Весь мир, 2012. 392 с.

Руководитель проекта: Розяева Любовь Николаевна,
учитель русского языка и литературы.

Участники проекта: Мухина Валерия Юрьевна.

Название образовательной организации: Муниципальное
бюджетное образовательное учреждение «Ковылкинская
средняя общеобразовательная школа имени Героя

Советского Союза М.Г. Гуреева».

Субъект Российской Федерации:

Республика Мордовия.



Концентрационный лагерь Шталаг 321 Эрбке: трагедия рядового красноармейца Полькина Николая Ермолаевича

Актуальность

Говоря об актуальности темы исследования, необходимо сказать, что история Великой Отечественной войны – это не только история подвига советского народа, но и трагедии мирного населения, пострадавшего от рук немецко-фашистских оккупантов. Великая Отечественная война – эта одна из самых страшных кровопролитных войн в истории человечества. Семьдесят девять лет назад завершилась она Победой нашего народа над фашистской Германией. Сегодня, как и всегда, вспоминаем тех, кто сражался за нашу Родину, ценой собственной жизни защищал каждую частичку родной земли, чтобы дети, внуки и правнуки жили в мирной стране без страха умереть от голода, холода, насилия. Нынешнее поколение, в сущности, не испытало на себе последствий Великой Отечественной войны, не имеет конкретного представления о тех сложных процессах, которые происходили в нашей стране в годы войны. В связи с этим данная тема приобретает в настоящее время особую значимость, так как в республиках бывшего Советского Союза многие факты и события свидетельствуют об отходе от патриотизма и интернационализма.

Актуальность темы определяется и усилением дискуссий на страницах периодических изданий по вопросам Великой Отечественной войны. Можно сказать, что рассматриваемое в данной работе событие внесло нечто новое в отечественную историю, заслужившее внимания современников при определении перспектив развития общества в XXI веке. В настоящей работе попытаемся изложить всю правду о зверствах фашистов над советскими военнопленными, так как в последнее время имеется тенденция фальсификации

фактов Великой Отечественной войны, попытки ее переписать. Нам, потомкам Победителей, предстоит помнить о Великой Победе, воспитывать своих детей, исходя из ее уроков. В свое время известный русский историк В.О. Ключевский сказал: «Ложь в истолковании прошлого приводит к провалам в настоящем и готовит катастрофу в будущем».

Цель

Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении военнопленных на территории Германии; повышение интереса обучающихся к теме Великой Отечественной войны и сохранение исторической памяти.

Задачи

- 1) изучить документы о военных преступлениях нацистов в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в районе населенного пункта Эрбке в Германии;
- 2) сформировать навыки поисковой и исследовательской работы;
- 3) проанализировать источники по теме исследования;
- 4) сформировать у обучающихся непримиримую позицию осуждения попыток героизации нацистов;
- 5) выяснить число погибших советских военнопленных в концлагере Stalag XI D (321) Orbke.

Предмет исследования

Концлагерь Stalag XI D (321) Orbke – место массового уничтожения военнопленных на территории Германии.

Продукт проекта – видеоролик.

Практическая значимость

Практической пользой данного проекта является то, что материалы исследовательской работы можно применить на уроках истории, для проведения классных часов, уроков мужества, при организации мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне. Собранный материал можно использовать при проведении мероприятий Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, а также для продолжения изучения фактов преступления нацистов.

Результаты работы заключаются в том, что в ходе исследования проанализированы различные источники, подтверждающие достоверность убийства фашистами в 1941–1945 годы военнопленных. Для создания видеофильма была проведена работа следующего характера: изучены архивные документы семьи Полькиных и Цинговатовых, информация сайтов

о Великой Отечественной войне. Найдены фотографии советского кладбища в Фаллингбостель-Эрбке, где в 1945 году был открыт мемориал умершим советским военнопленным. Изучен большой материал и использован при создании данного проекта.

Описание этапов проектной работы

Во вступительной части работы обосновывается актуальность исследования. В настоящее время нацизм вновь поднимает голову, делаются попытки оправдать эту идеологию и возвеличить нацистов и их пособников. Чтобы эта «чума» не повторилась, необходимо рассказывать молодому поколению правду о войне. На конкретном примере с опорой на исторические документы показывается, чем опасна нацистская идеология.

Война не обошла и нашу семью стороной, ворвалась внезапно, принесла слезы и горе, нарушив мирную жизнь.

Мой прапрадед пропал без вести в июне 1941 года, а моя прапрабабушка искала его всю свою жизнь. Прожила она 82 года, так и не узнав, что ее муж был найден и похоронен в лагере Шталаг для военнопленных в Германии.

Время не щадит никого. Летом 2008 года в местной газете была напечатана заметка о рассекреченных документах. Вот тогда моя прабабушка узнала, что ее отец был пленен 15 июля 1941 года под г. Орша, а погиб в плену 16 октября 1941 года.

Говорят, от судьбы не уйдешь, видимо, это так! Так в жизни получилось, что моя тетя живет сейчас в Германии. Кто бы мог подумать, что через несколько лет внучка, которая искала своего деда, пропавшего без вести, найдет место его захоронения всего лишь в ста километрах от своего дома в Мюндене. Это невероятно, но так бывает!

В основной части дается описание данных в результате проектной деятельности. Концлагерь Stalag XI D (321) Orbke создан в июне 1941 года в районе населенного пункта Эрбке в Германии для советских военнопленных и рассчитывался на содержание 30 тыс. узников. Первые пленные прибывали с 14 по 30 июля 1941 года. К концу июля численность лагеря уже составляла около 8 тыс. человек. Содержались они прямо под открытым небом. С августа по октябрь в лагере действовала айнзатцкоманда СС. Отобранные «неблагонадежные» военнопленные сначала переводились в особую, отдельно огороженную зону внутри лагеря и впоследствии были отправлены для расстрела в концлагерь СС Заксенхаузен.

Жили пленные в самодельных землянках, вырытых голыми руками, и шалашах из подручного материала, норах. Условия нечеловеческие. Часть пленных в сентябре – ноябре 1941 года использовали в рабочих командах. К ноя-

брю 1941 года в лагере уже находилось около 14 тыс. пленных. Вскоре силами пленных началось строительство деревянных бараков, а 1 декабря 1941 года часть военнопленных была переведена или передана для учета в Шталаг XI В, Фаллингбостель. С ноября 1941-го по февраль 1942 года лагерь был изолирован из-за эпидемии сыпного тифа. За это время 12 тыс. военнопленных умерли от голода, холода и болезней, как и мой прапрадедушка.

22 июня 1945 года на советском кладбище в Фаллингбостель-Эрбке был открыт мемориал умершим советским военнопленным. Он имел вид открытой книги, а в 1964 году мемориал был заменен памятником работы скульптора Клауса Зееленмейера. По данным ассоциации «Военные мемориалы», на кладбище Шталага 321 (XI D), Эрбке захоронено 30 094 умерших советских военнопленных. Данный лагерь упоминается в оперативном приказе № 9 начальника гестапо и СД от 21 июля 1941 года в перечне Шталагов для деятельности айнзатцкоманд СС на территории Германии.

Нам передали документы на немецком языке, где была приклеена фотография прапрадеда. Фашисты составляли личные дела на каждого военнопленного.

Когда я увидела его фотографию в первый раз, то не могла сдержать слез. Они лились из моих глаз беспрестанно. Передо мной был молодой двадцатипятилетний светловолосый очень красивый парень, одет был в робу и в руках держал табличку с номером, которая висела у него на шее. Это была его последняя фотография. Герой так никогда и не узнает, что за два дня до его смерти у него родилась дочь Ольга, а дочь не увидит своего отца уже никогда...

Прапрадед... Совсем мало знаю я о нем, но по воспоминаниям родственников, он был светлым и очень добрым человеком. Рассматривая фотографии, часто вижу эти глаза, когда смотрю на свою тетю, которая удивительно похожа на своего дедушку, такая же красивая, со светлыми волосами и бездонными, как море, голубыми глазами.

Каждый год 9 мая внучка Людмила со своим сыном едут на кладбище в Эрбке, чтобы почтить память нашего героя и всех русских солдат, которые были захоронены в общей могиле.

В заключительной части делается вывод о том, что годы Великой Отечественной войны были самыми страшными годами насилия и геноцида. Сегодня, вспоминая о военнопленных, мы мысленно обращаемся к своим прапрадедам, к ветеранам Великой Отечественной войны со словами: «Спасибо вам за Победу, за мирное небо, за то, что вы отстаивали нашу русскую землю». Не все имена погибших солдат известны, но их подвиги

увековечены в книгах, памятниках. Не имеет срока давности то, что пришлось пережить им тогда. Надеюсь, что в наше время никакие политические непонимания не нарушат и нашу жизнь.

Всем людям, живущим на планете Земля, нельзя забывать о том, как жестока война, какое горе и несчастье она приносит простым людям, какой ценой досталась жизнь и наша Победа. Проходят столетия, идут года, острота чувств сглаживается, и все мы постепенно начинаем забывать о событиях прошлого. В настоящее время всем этим пользуются недобросовестные журналисты, политики, которые всеми средствами пытаются исказить нашу историю. Допускать этого нельзя, поэтому сегодня наши солдаты опять вышли на защиту народа и страны.

Сегодня советское кладбище в Фаллингбостель-Эрбке в Германии – это место, которое имеет мировую известность. Сюда приезжают люди из разных уголков мира. В основном это те, чьи родственники здесь были расстреляны, умерли от болезней, голода, считались пропавшими без вести. Также сюда приезжают и те, кто помнит о жертвах нацизма и стремится не допустить повторения той трагедии, которая произошла здесь в 1941–1945 годах.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Работа по изучению архивных документов, отражающих человеконенавистнические планы гитлеровского руководства и их реализацию, в том числе и на оккупированной территории СССР, может быть продолжена другими обучающимися.

Материалы проекта могут быть использованы на уроках истории.

Использованные источники и научная литература

В качестве источников исследования были использованы архивные документы и фотографии, находящиеся в открытом доступе в сети Интернет, рассекреченные документы о военнопленных в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации от 8 мая 2007 г. № 181 «О рассекречивании архивных документов Красной армии и Военно-Морского Флота за период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов». Эти архивные документы ценны, так как документально подтверждают достоверность событий и фактов ужаса геноцида фашистов над военнопленными.

1. *Бродский Е.А.* Во имя победы над фашизмом. Антифашистская борьба советских людей в гитлеровской Германии (1941–1945 гг.). М.: Наука, 1970.
2. Немецкий плен. URL: http://www.soldat.ru/search/nem_plen/ (дата обращения: 08.02.2024).
3. Российские (советские) воинские мемориалы и захоронения на территории Германии / сост.: Быстрицкий А.Н., Лебедев В.Г., Мухин В.В., Толочко В.В.; под ред. Кальченко Г.И. Москва: Ассоциация «Военные мемориалы», 2000.
4. Sowjetische Kriegsgefangene 1941–1945. Eine Sonderausstellung der Niedersächsischen Landeszentrale für politische Bildung. 1991.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ НОМИНАЦИИ
«ЗА ИССЛЕДОВАНИЕ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА
КАК АКТА ГЕНОЦИДА»**

Руководитель проекта: Кузнецова Елена Николаевна, преподаватель.

Участники проекта: Болукова Юлия Андреевна, Караваяев Александр Андреевич.

Название образовательной организации: Вадский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж».

Субъект Российской Федерации: Нижегородская область.



Блокада Ленинграда и преступления против детства

Актуальность

Детство – это такой сказочный и волшебный мир, в котором дети играют в мяч, куклы и машинки. Такого детства у детей блокадного Ленинграда не было, его заполнила страшная блокада. Дети испытывали страдание, холод, голод, боль и смерть самых близких им людей. Изучение их дальнейшей жизни позволит более глубоко понять, как они выжили, справились с душевными травмами и потерями своих близких и как они смогли интегрироваться в общество после окончания блокады. Данные факты обуславливают актуальность исследовательского проекта.

Цель

Собрать и исследовать воспоминания людей, переживших блокаду Ленинграда в детском возрасте, изучить их дальнейшую судьбу на основе архивов и взять интервью у родственников одного из детей блокадного Ленинграда – бабушки участницы проекта Болуковой Юлии.

Задачи

- 1) изучить архивы о судьбах детей блокадного Ленинграда;
- 2) собрать информацию о детском доме в селе Мотовилово Нижегородской области;
- 3) взять интервью у родственников бабушки Болуковой Юлии;
- 4) сделать выводы по проделанной работе.

Предполагаемый результат исследовательского проекта

Подготовить информацию на стенд о судьбе детей-блокадников для освещения в СМИ.

Описание этапов работы над исследовательским проектом

1. Сбор информации из архивов и документальных фильмов.
2. Интервьюирование родственников Кузьминой Нины Алексеевны.
3. Поиск информации о детском доме в с. Мотовилово.
4. Анализ собранной информации и формулирование выводов.
5. Запись и монтирование видеоролика.

Выводы

Изучив архивы о судьбах детей блокадного Ленинграда и посмотрев исторические и документальные фильмы о том, как сложилась жизнь детей-блокадников, мы нашли воспоминания детей об эвакуации, их талисманах и вещах, которые поднимали дух и заставляли жить. Также в группе «ВКонтакте» Мотовиловской сельской библиотеки нами была найдена запись о детском доме, в который привозили по Дороге жизни ребят блокадного Ленинграда. Узнав о том, что именно из этого детского дома была удочерена бабушка участницы проекта Болуковой Юлии, студентка взяла интервью у родственников и собрала всю информацию о дальнейшей судьбе своей бабушки Н.А. Кузьминой. После всей собранной и проанализированной информации мы сделали вывод о том, что для нас дети блокадного Ленинграда – это пример стойкости и мужества, который мы должны передавать из поколения в поколение, чтобы память о блокаде Ленинграда жила и эти страшные события больше никогда не повторялись. Фашистская Германия отняла у них детство, они пережили немыслимые страдания, но после войны с большим энтузиазмом восстанавливали страну и свой город, не падая духом и веря в будущее. Мы гордимся этими людьми, их силой духа, героизмом и низко кланяемся всем детям блокадного Ленинграда.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

В дальнейшем мы планируем провести мероприятие «Блокада Ленинграда и преступления против детства» для студентов нашего колледжа, а также изготовить стенд, на котором будет размещена информация о детях блокадного Ленинграда.

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Ленинградская область: сборник архивных документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. А.В. Савченко; сост. А.Т. Абдукарова, Е.Н. Алексеева, А.М. Баранов, Н.О. Белова, М.К. Бродская, Т.Е. Герасименко, Т.А. Колпакова, С.Е. Красноцветова, Ю.И. Крипатова, Е.Э. Мاسяж, Н.А. Морозова, Т.А. Павловцева, Т.Н. Родионова, Е.В. Савина, Т.М. Трубкина, М.В. Федорова, О.Е. Эйрус-Шулепова. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. 504 с.

2. Мотовиловский Детский дом. URL: https://vk.com/wall-40528491_171 (дата обращения: 08.02.2024).
3. «Под телами нашли меня и куклу»: рассказы детей блокадного Ленинграда. URL: <https://ren.tv/longread/1181412-pod-telami-nashli-menia-i-kuklu-rasskazy-detei-blokadnogo-leningrada> (дата обращения: 08.02.2024).
4. Сборник работ финалистов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». М.: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, 2020. 306 с.

Руководитель проекта: Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания.

Участники проекта: Резанова Елизавета Андреевна.

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Субъект Российской Федерации:

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.



Проблема признания блокады Ленинграда геноцидом

Актуальность

В годы Второй мировой войны неприступным городом для фашистов стал Ленинград. Гибель ленинградцев до сих пор не получила правовой оценки, на Нюрнбергском процессе по данному вопросу не был вынесен приговор. Весной 1942 года писатель Виталий Бианки рассуждал о «городо-дистрофике»: «Так велик Город, что уничтожить его весь никакими бомбами и снарядами невозможно. Может быть, люди придумают новые средства для этого?»

В.В. Путин сказал: *«Наш долг – передать дальше, правнукам победителей, всю героическую правду о блокадном Ленинграде, чувство восхищения честью и достоинством ленинградцев и нашу боль о сотнях тысяч жертв, о тех, кто покоится на Пискаревском, Смоленском, десятках других кладбищ и в братских могилах»².*

Подвиг народа состоял из разных граней: храбрости, милосердия, высот самопожертвования. И принижение народного подвига в мировом сообществе является, на мой взгляд, преступлением. Блокада Ленинграда показывает нам немалую цену, которую советский народ заплатил за Победу. Созданный немецкими пропагандистами имидж «второстепенного фронта» косвенно способствовал появлению в западной историографии взглядов, согласно которым блокада Ленинграда не оказала существенного влияния на ход боевых действий.

Меня поразило данное противоречие, прошло почти 80 лет, мы столько времени говорили о мучениях блокадников, об их лишении, жертвах, а мир

² Метцель М. Путин считает долгом современников передать правду о блокаде Ленинграда будущим поколениям // ТАСС. URL: <https://tass.ru/obschestvo/6046605> (дата обращения: 02.02.2024).

до сих пор не признал данное преступление фашистов, поэтому я решила изучить правовой и исторический аспект темы геноцида.

Цель

Определение содержания признания наказания за геноцид над гражданским населением Ленинграда.

Задачи

- 1) найти литературу, судебные приговоры по данному вопросу;
- 2) выяснить мнения историков и правоведов по признанию преступлений против человечности;
- 3) методами контент-анализа и «Незаконченных предложений» выяснить, что известно лицеистам о блокаде Ленинграда;
- 4) обобщить результаты исследования и представить в виде полезных рекомендаций по организации актуального социально-исторического пространства.

Гипотеза

Предполагаем, что научный и документальный материал, основанный на решениях судебных процессов в Российской Федерации, доказывает факт геноцида.

План исследования:

Первый этап (сентябрь – октябрь 2023 года).

Изучена научная литература по теме исследования, проведен анализ и систематизация полученных данных о блокаде Ленинграда, проанализированы источники, составлено историографическое описание.

Второй этап (ноябрь – декабрь 2023 года).

Проведены исследования кадет лица В.И. Хисматулина методом анкетирования, который позволяет оперативно получить информацию и провести массовое исследование, а также методом «Незаконченные предложения» по разработке Джозефа М. Сакса и С. Леви, который позволяет выявить осознаваемые и неосознаваемые установки человека по вопросу признания геноцидом ленинградцев. Проанализированы полученные данные.

Третий этап (январь 2024 года).

Сформулированы теоретические выводы, оформлена исследовательская работа.

Выводы

Изучены архивные материалы и материалы данных судебных процессов, в которых правозащитные органы обвиняют нацистскую Германию в геноциде гражданских жителей Ленинграда.

Рассмотренные факты голода, изнеможения людей, смертности доказывают, что данное преступление было спланировано и привело к гибели нескольких сотен тысяч гражданских лиц. Также нами было установлено, что данное преступление не признается мировым сообществом и не поддерживается Европейским судом.

Исследование показало, что обучающиеся лица считают блокаду геноцидом и знают об этом из разных источников информации: СМИ, фильмов, истории города. Также они считают блокаду преступлением против человечности.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Проект посвящен изучению и сохранению истории города Ленинграда. Результатами проекта стали групповые и индивидуальные доклады: «Непокоренный Ленинград»; исследовательские и проектные работы; слайд-шоу «Дети Ленинграда».

Кадеты посвятили стихи жителям Ленинграда:

И вновь протоптана дорога
Санями «черных лошадей»,
Ведет она на поле боли,
К слезам юных матерей.
Ты скажешь: «Война войною...»
Но тот нам голод не забыть,
Не забыть нам тех людей,
Погибших маленьких детей!
Дух их кричал: «Нас не сломить!»
И видишь вдали ты силуэт...

Данные материалы могут быть использованы во внеклассной работе, на уроках и классных часах.

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ленинградская область: сборник архивных документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева и др. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. 504 с.
2. Бианки В. Лихолетье: Дневники, воспоминания, письма. СПб., 2005. 153 с.
3. Быканова И. Давние счёты: почему блокаду Ленинграда признали геноцидом. URL: <https://iz.ru/1413349/irina-bykanova/davnie-schety-pochemu-blokadu-leningrada-priznali-genotcidom> (дата обращения: 08.02.2024).

4. *Газиева Л.Л.* Организация спасения гражданского населения Ленинграда: дис. ... д-ра ист. наук. СПб., 2021. 658 с.
5. *Дяденко М.Ю.* Блокада Ленинграда в 1941–1944 гг. Как геноцид: уголовно-правовая характеристика преступного деяния // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2018. № 4 (15). С. 133–150.
6. *Епифанов А.Е., Абдрашитов В.М.* Современное европейское пространство высшего образования и перспективы его развития // Вестник Дагестанского государственного университета. 2015. Т. 30. № 2. С. 91–95.
7. *Кутузов А.В.* Блокада Ленинграда в информационном противоборстве в годы Второй мировой войны: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. СПб., 2012. 41 с.
8. *Кутузов А.В.* Осада Ленинграда в зеркале информационной войны // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 2: История. СПб., 2008. Вып. 4. Ч. 1. С. 70–75.
9. *Ломагин Н.А.* Неизвестная блокада: док., прилож. Кн. 2. СПб: Нева, 2004. 480 с.
10. Нота Народного комиссара иностранных дел СССР от 11 мая 1943 года.
11. Обвинительное заключение Международного Военного Трибунала.
12. *Почепцов Г.Г.* Теория коммуникации. М.: Рефл-бук; К.: Ваклер, 2001.
13. Римский статут Международного уголовного суда. *Рублев А.Г.* Международный уголовный суд: вопросы предметной юрисдикции // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2021. Т. 7 (73). № 1. С. 222–236.
14. *Соболев Г.Л.* Блокада Ленинграда: от новых источников к новому пониманию // Новейшая история России. 2012. № 3. С. 70–96.
15. *Шевцова У.С.* Уголовное дело о геноциде советского народа в Ленинграде в годы Великой Отечественной войны // Учительский журнал. URL: <https://www.teacherjournal.ru/categories/8/articles/3313?ysclid=Izqwav2z5e324011617> (дата обращения: 08.02.2024).
16. *Шумиленко А.П., Пастухова Л.В.* Нюрнбергский процесс и его влияние на развитие международного права. Избранная библиография (ч. I) // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2015. Т. I. № 2 (67). С. 171–195.

Руководитель проекта: Янышева Гульнара Фатиховна,
гид-экскурсовод.

Участники проекта: Савченко Егор Денисович, Малявко
Вероника Андреевна,
Кинзябулатов Адриан Игоревич.

Название образовательной организации: Муниципальное
автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр
туризма и краеведения» городского округа город Салават
Республики Башкортостан.

Субъект Российской Федерации: Республика
Башкортостан.



Украденное детство: преступления в отношении детей в годы Великой Отечественной войны на материалах Ленинградской области

Актуальность

Актуальность проекта обусловлена повышением интереса обучающихся к историческим событиям, связанным с Великой Отечественной войной и неприятием фактов злодеяния немецко-фашистских захватчиков и геноцида советского народа.

Воспитанники МАУ ДО ДОО ЦТК г. Салавата мотивированы на поиск дополнительной информации о преступлениях в отношении детей в период Великой Отечественной войны. Данный проект дает возможность выявить факты и свидетельства геноцида против детей Советского Союза в Великой Отечественной войне и осознать его тяжелейшие последствия, которые являются одним из факторов противодействия возрождению фашистской идеологии сегодня.

Цель

Изучение истории Великой Отечественной войны по теме «Преступления в отношении детей в годы Великой Отечественной войны на материалах Ленинградской области».

Задачи

- 1) собрать материал из книг, интернет-ресурсов;
- 2) изложить материал в виде плана;
- 3) оформить проект;
- 4) создать проект по изученным материалам.

Описание этапов проектной работы

Подготовительный этап: создание творческой группы по разработке проекта, знакомство с книгой «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ленинградская область». Осознание актуальности проблемы, определение целей и задач проекта, составление плана работы.

Основной этап: работа творческой группы по поиску и сбору дополнительных источников информации, организация исследовательской деятельности обучающихся, обработка всей информации, анализ, распределение информации для изучения, проведение видеосъемок.

Заключительный этап: монтаж видео, анализ деятельности всех участников проекта, обобщение работы по реализации проекта.

Выводы

Проект направлен на расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне. Данная работа позволила собрать и изучить материалы о преступлениях против детей в Ленинградской области. Исторические факты развивают интерес к истории и правде о Великой войне: для нацистов уничтожить наше государство можно было, только уничтожая его будущее – детей.

Перспективность развития темы исследовательского проекта

Сделать информацию, полученную в ходе работы над проектом, доступной для обучающихся и учителей. Работа по изучению документов, в том числе архивных, отражающих преступления в отношении детей в годы Великой Отечественной войны, может быть продолжена другими обучающимися в целях сохранения исторической памяти о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков.

Использованные источники и научная литература

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ленинградская область: сборник архивных документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева. М.: Фонд «Связь эпох», 2020. 504 с.
2. Бадикова А. Геноцид детей: отдельный правовой контекст // Российское агентство правовой и судебной информации. URL: https://rapsinews.ru/historical_memory_publication/20210412/306941261.html (дата обращения: 08.01.2024).
3. Красноженова Е.Е. Преступления против детей и подростков в условиях оккупации: на материалах Ленинградской области (1941–1944 гг.) // Наука. Общество.

- Оборона. 2023. URL: <https://www.noo-journal.ru/vak/2023-3-36/krasnozhenova-prestupleniya-protiv-detey-i-podrostkov-v-usloviyakh-okkupatsii/> (дата обращения: 08.01.2024).
4. Онлайн-версия базы данных «Без срока давности». URL: <https://бд.безсрокадавности.рф/regions/627382?filter=theme%3D627524> (дата обращения: 08.01.2024).
 5. Преступления нацистов и их пособников против детства на оккупированных территориях Ленинградской области: проект // Центральный государственный архив историко-политических документов Санкт-Петербурга. URL: https://deti_voiny.tilda.ws/ (дата обращения: 08.01.2024).

Научное издание

Всероссийский конкурс исследовательских
проектов «Без срока давности»

Сборник исследовательских проектов
финалистов федерального этапа

Составитель В. А. Непряхин

Выпускающий редактор: *С. В. Третьякова*

Дизайнер-верстальщик: *М.А. Ковтун*

Корректор: *Н. А. Зарянская*

Дизайн обложки: *А. А. Каргальцева*

ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (МПГУ).

119435, Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1.

Телефон: +7 (495) 254-38-25. E-mail: mail@mpgu.su. Сайт: <http://mpgu.su/>.

Подписано в печать .2024. Формат 70×100/16.

Бум. офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 9,0.

Тираж 200 экз.

Отпечатано в ООО "Фотоэксперт",

109316, г. Москва, Волгоградский пр-кт, д. 42 к 5.

Телефон: +7(495) 601-96-96. Сайт: www.netprint.ru/.

ISBN 978-5-4263-1432-0



9 785426 314320